

A colorful illustration of a classroom. A female teacher with short brown hair, wearing a pink sweater with a white collar, sits at a yellow desk with a blue base. She is looking towards the camera with a smile. On the desk is an open book, a pen, and a notepad. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. On the chalkboard, the text is written in white and blue. To the left of the chalkboard are red curtains with a white floral pattern. To the right, a green plant in a brown pot hangs from a shelf. The floor is light brown wood.

*Урок русского языка
в 4 классе.*

28 ноября

Классная работа.

Автор презентации:

Екимова Ольга Андреевна

Учитель начальных классов МКОУ

Енисейская СОШ №3 Красноярского края

Цель урока:

сформировать знания учащихся
о трех склонениях имён существительных

.



Задачи урока:

- отработка умения определить склонение и падеж имен существительных;
- развитие орфографической зоркости, логического мышления учащихся, связной речи, обогащение и активизация словарного запаса;
- воспитание чувства уважения к людям труда и хлебу.



Чистописание.

X // x // X // x

хлх охo

Хлеб, ..., ..., ...

-Подберите и запишите однокоренные слова к слову – хлеб.

*хлебушек, хлебный, хлебница,
хлебозавод², хлебопекарня,...*



Запомни!

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
М.р.	-а, -я	□	
Ж.р.	-а, -я		-ь, □
Ср.р.		-о, -е	

Словарная работа.

- Вставьте пропущенные буквы и определите склонение.

Тракт..*р*ист, се..*л*ка, ..*г*р..*н*ом,
ш..*ф*ёр, з..*в*од, р..*б*очий, к..*м*байнёр,
..*в*ёс, пш..*н*ица, ур..*ж*ай, хл..*б*..*р*об.




Тема урока:
*«Определение склонения у имён
существительных»*



Что такое склонение?

Как определить склонение?

- 1. Поставь слово в начальную форму
(Им. п., ед. ч.).*
 - 2. Определи род.*
 - 3. Выдели окончание.*
 - 4. По роду и окончанию
определи склонение.*
- 

*Распредели слова в три группы по
склонениям и дополни каждую
группу своим словом.*

*Дорога, зерно, тень, здоровье,
сторож, вещь, деревня, день, поездка,
мышь, юноша, полночь.*



Проверь.

1 скл.

2 скл.

3 скл.

дорога

зерно

тень

деревня

здоровье

вещь

поездка

сторож

мышь

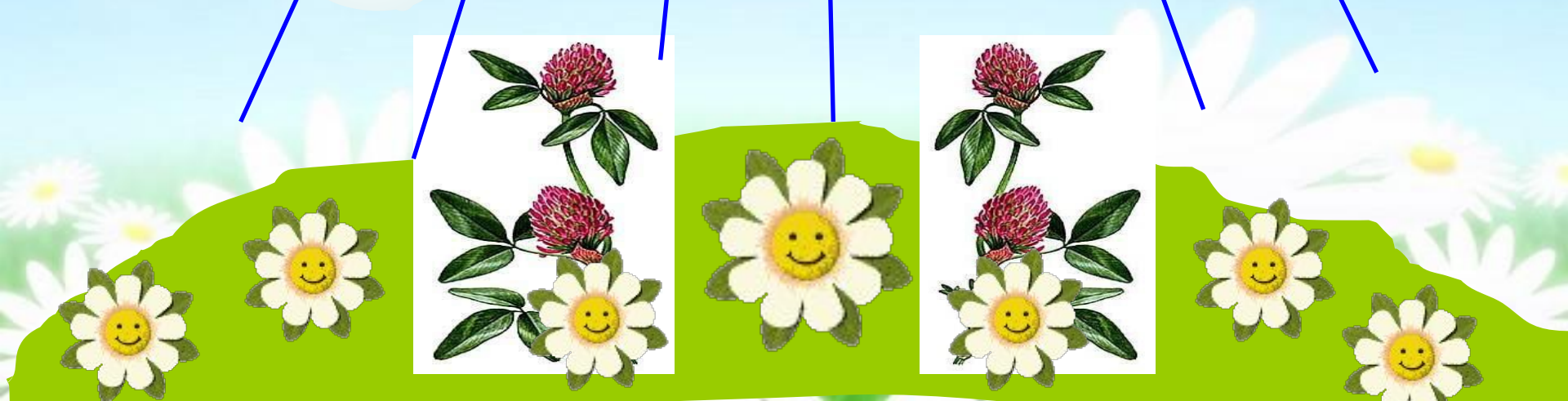
юноша

день

полночь

- Сделай звуко-буквенный разбор

слова - **зерно**



Работа в парах.

*Запиши словосочетания вставив
пропущенные окончания.*

1 ряд

Сидел около беседк... -

Лежал в пенал...-

Висел на ветв...-

2 ряд

Увидеть в зоопарк...-

Летали около алле...-

Тащил к проруб...-

(Склонение. Падеж. Падежное окончание.)

*-Какие знания понадобятся, чтобы правильно написать
окончания имён существительных?*

-Разберите слово - ветви как часть речи.

Знаешь ли ты склонения?





1

апте́ка

3



2

бага́ж

1



1

болото́

2



1

боти́нок

2



2

ваго́н

1



1

тетрадь

3



1

восто́к

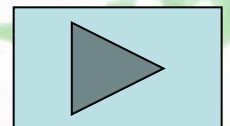
2



2

интерес

3





1

бесе́да

3



3

библиоте́ка

1



1

биле́т

2



1

звезде́

2



1

газете́

2



1

галере́ю

3



1

гиган́та

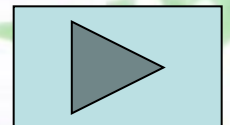
2



3

яко́рь

2





2

ДЕВОЧКОЙ

1



1

ЖИВОТНОМУ

2



1

заботой

3



2

завод

3



2

запад

1



2

инженеру

3



2

календарь

1



2

картоном

3





1

кастрюлю

3



1

комнатой

2



3

дочкой

1



2

Ильёй

1



2

Степановне

1



1

на печи

3



2

лагерем

1



1

солнца

2



ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - а , - я	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - е , - о	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце)
дяд я	ко нь <input type="checkbox"/>	мыш ь <input type="checkbox"/>
пап а	дом <input type="checkbox"/>	ноч ь <input type="checkbox"/>
полян а	солнц е <input type="checkbox"/>	сирен ь <input type="checkbox"/>
земл я	утр о <input type="checkbox"/>	мат ь <input type="checkbox"/>

Прочитайте.

- *Без соли невкусно,
Без хлеба несытно*

- *Без печки холодно,
Без хлеба голодно.*

-Как вы понимаете смысл этих пословиц?

*-Запишите понравившуюся пословицу и
укажите скл. существительных.*



Урок окончен!



Спасибо за работу!

Домашнее задание.

Карточка.

