Средняя школа при Посольстве России в Эфиопии

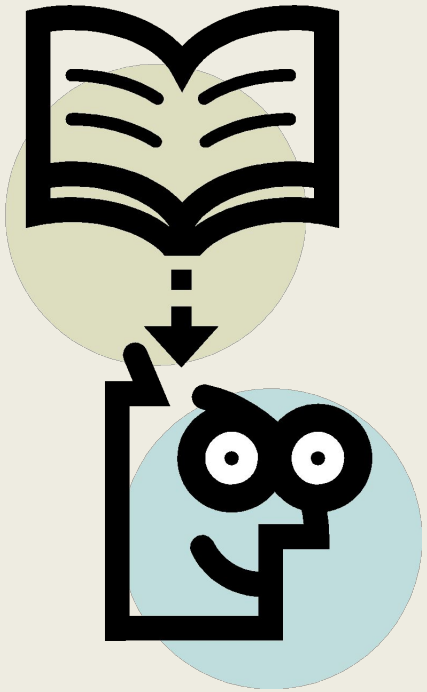
Стартовый проект

"Какие слова являются наречиями?"

Аддис-Абеба, 2009 год

Проблема

- **Что мы знаем о наречии и что должны изучить?**

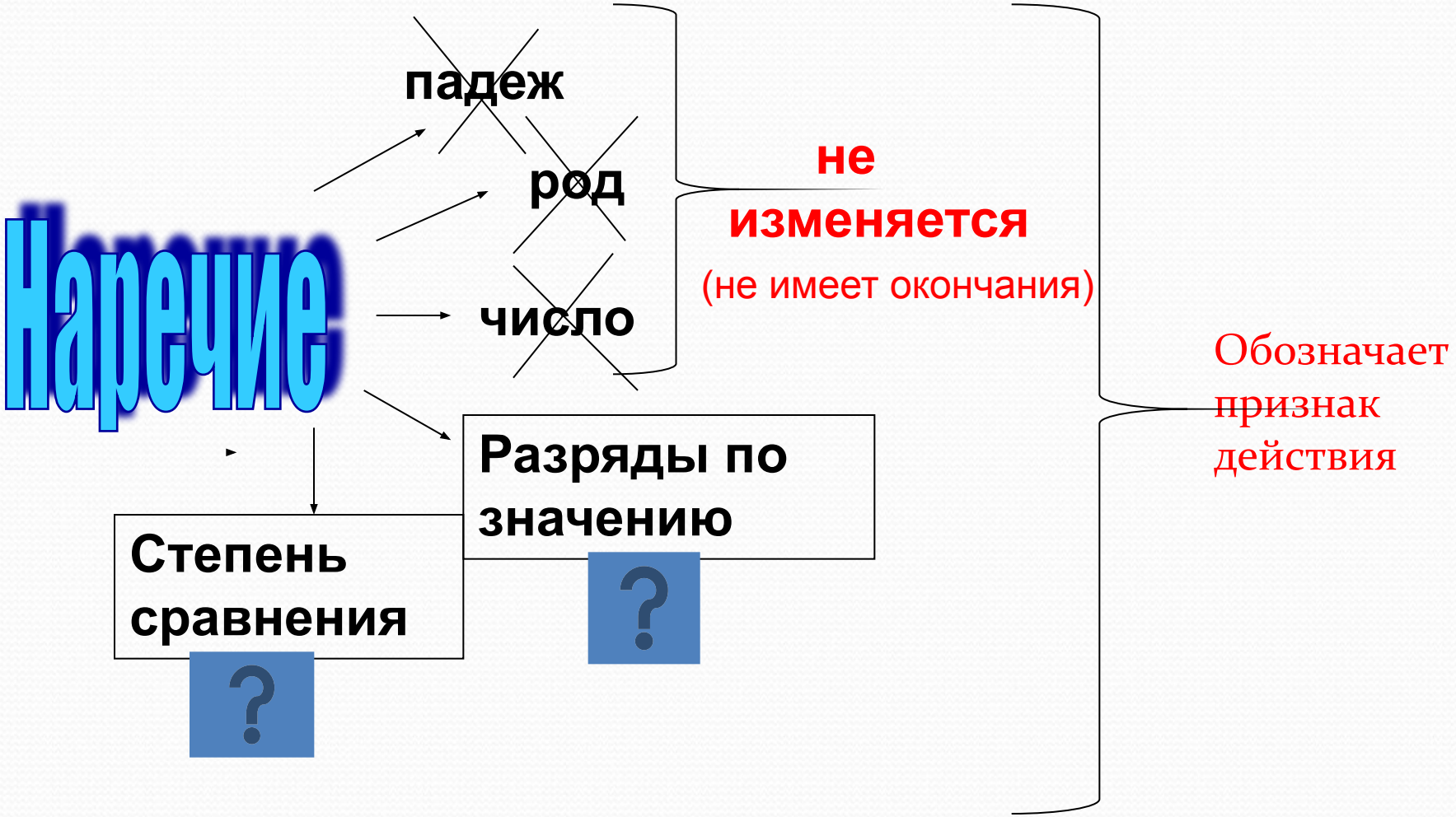


Цель

- **Сконструировать первоначальное понятие о наречии как части речи, совместно с автором учебника разработать пути движения в изучении темы.**

Задачи:

- Что обозначают наречия?
- К каким словам чаще всего примыкают?
- На какой вопрос отвечают?
- Как изменяются?
- Какой морфологический признак наречия является главным?
- Каким членом предложения может быть наречие?
- Каков секрет названия наречия?
- Сравнить свои выводы с точкой зрения автора, если нужно, внести коррективы.
- Познакомиться с оглавлением учебника по теме «Наречие», обозначить вопросительными знаками не изученный по теме материал, расположить его последовательно изучению.
- Подготовить сообщение – презентацию с демонстрацией модели «Наречие» и карты движения в изучении материала по теме, обосновать , как модель и карта решают проблему проекта.



Вопросы: ГДЕ? КОГДА?КУДА? ОТКУДА?КАК? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?КАКОЙ?

Роль в предложении: 1) обстоятельство 2) определение

История слова «наречия»

На + речь (от древнерусского «глагол»)

adverbium – приглаголие (рим.)

Морфологический разбор наречия

Правописание

Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи?

Словообразование

Употребление, произношение

Вывод

Наречие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, отвечает на вопросы где? когда? куда? и т.д., чаще всего относится к глаголу, не изменяется, у неё нет и не может быть окончания, в предложении является обстоятельством.

Авторы проекта

- Шишова Анастасия ☺
- Маругина София ☺
- Егоров Павел ☺

7 класс

Руководитель проекта

Егорова Ирина Валентиновна ☺,

учитель русского языка