

Глагол и глагольные формы

**Нормы образования
и употребления**

Особенности образования некоторых форм глагола

Образование формы 1-го лица

ед.ч.

- От глаголов **победить, убедить, очутиться, чудить, ощутить** образуйте форму 1-го лица ед.числа.

Возможно ли это?

Как в случае необходимости употребления данных глаголов можно построить фразу?

Образование повелительного наклонения

- Образуйте формы **ед. и мн. числа повелительного наклонения** от следующих глаголов:

***глядеть, ехать, лазать, лезть,
вылезать, лечь, трогать, положить.***

Запомните!!!

- Глагол **класть** употребляется **только без приставки**: *клади.*
- Глаголы с корнем **-лож-** употребляются **только с приставкой**: *положить – положи; выложить, переложить и др.*

Составьте предложения, правильно употребив данные глагольные формы.

Образование и употребление видо- временных форм деепричастий и причастий

Образование деепричастий.

Вспомните!

- деепричастия **несовершенного вида** образуются от основы инфинитивов **несовершенного вида** с помощью суффиксов **-а, -я** (*читать – читая, решать – решая*);
- деепричастия **совершенного вида** образуются от основы инфинитивов **совершенного вида** с помощью суффиксов **-в, -вши, -ши** (*прочитать – прочитав, решить – решив*);
- !!!иногда деепричастия **совершенного вида** образуются от основы **будущего времени** с помощью суффиксов **-а, -я** (*прочтут – прочтя, найдут – найдя*).

Найдите и исправьте ошибки в образовании деепричастий

- Нарисовать – нарисуя
- Печатать – печатав
- Пройти – пройдя
- Сидеть – сидевши
- Умываться – умывая
- Построить – построя
- Проиграть – проиграв
- Удалять - удалив

Употребление деепричастий

- В пределах одного предложения **недопустимо** употребление деепричастий **разного вида**:

Читая статью и отметив нужный материал, я всегда делаю разного рода выписки.

Исправьте ошибку в употреблении деепричастий.

- ▣ **Запомните:** при употреблении в речи видо-временные формы причастий и деепричастий должны соотноситься со смыслом всего предложения.
-

Неправильный вариант: *Политики, еще вчера имеющие большое влияние, сегодня почти забыты* (причастие **имеющие** употреблено в форме настоящего времени, в то время как значение причастного оборота соотносится с действием, происходившим в прошлом).

Исправленный вариант: *Политики, еще вчера имевшие большое влияние, сегодня почти забыты* (причастие **имевшие** употреблено в форме прошедшего времени).

▣ **Неправильный вариант:** *Испытывая прибор, мы получили неожиданные результаты (деепричастие **ИСПЫТЫВАЯ** несовершенного вида).*

Исправленный вариант: *Испытав прибор, мы получили неожиданные результаты (деепричастие **ИСПЫТАВ** совершенного вида).*