Девятое декабря.

Классная работа.

Орфографическая диктовка

А) Определите по лексическому значению слово и запишите его.

Грубый, невоспитанный человек.
Недоучившийся, мало знающий человек.
Неуклюжий, неловкий человек.
Человек, которому не сидится на месте.

Б) Не был в школе; не правда, а ложь, невнимание к человеку, недоумевал по поводу случившегося, ему сегодня нездоровится, начальник негодовал, невзлюбить падчерицу.

Изучение нового материала

1) Определение темы и цели урока

"Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными и прилагательными"

Цель урока:

- **формирование умения правильно применять правило правописания НЕ с именами прилагательными.**

Задачи урока:

- **закрепить правила правописания НЕ с именами существительными, НЕ с глаголами; активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать мыслительные процессы, память, внимание; прививать интерес к изучению русского языка, воспитывать умение работать в коллективе.**

2) Исследовательская работа

НЕ с существительными	НЕ с прилагательными
1. Неряха	1. Неряшливый
2. Нерешительность	2. Нерешительный
3. Не правда, а ложь	3. Не правдивый, а лживый
	4. Вовсе не вкусный
	5. Пруд неширокий, а рыбный

Первичная проверка понимания материала

1) Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица не.
Посмотрел я вокруг с доуменьем:
Что за лепое положение!
Но кругом было тихо-тихо,
И кругом была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастная
И, виляя хвостом уклюже,
Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха
Шел умытый, причесанный ряха.
А за ряхой по травке свежей
Шел суразный дотепа и вежа.
И навстречу всем утром рано
Улыбалась Царевна-Смеяна.
Очень жаль , что только во сне
Есть страна без частицы не.

НЕ с существительными	НЕ с прилагательными
с недоуменьем	нелепое
неразбериха	невзрачной
незабудки	ненастная
неряха	непролазные
за неряхой	несуразный
недотёпа	
Царевна-Несмеяна	

2)Выполнение упражнения №433

Закрепление изученного материала

Приморская тайга - удивительный (не)рукотворный сад. Весной он поражает (не)обыкновенной красотой.

(Не)большие деревца с пышными кронами будто покрыты лебяжьим пухом. Это цветут уссурийские груши. Сейчас они нарядные, а осенью они ничуть(не)приметные.

Рядом с ними расцветают сибирские яблони. Люди часто пренебрегают их (не)крупными плодами, но птицы с наслаждением лакомятся ими. У подножия сопок стоят (не)взрачные кусты в бледно-розовых воздушных косынках. Это дикие вишни.

(По М.Деменюк)

- Прочитайте и озаглавьте текст.
- Определите стиль и тип речи.
- Найдите прилагательные с НЕ и объясните их правописание.
- Подберите синоним и антоним к слову ***некрупными***.
- Выполните синтаксический разбор 2-го предложения.

Рефлексия

ТЕСТ

Ключ № задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	**1,2**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**

Домашнее задание

Выучить правила на страницах 187, 189.

1) Выполнить упражнение 438.

2) Составить кроссворд на тему: “ Не с разными частями речи”.

3) Написать мини-сочинение о неряхе.

СПАСИБО ЗА УРОК!