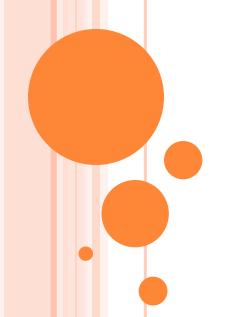
Девятое декабря. Классная работа.





## Орфографическая диктовка

А) Определите по лексическому значению слово и запишите его.

Грубый, невоспитанный человек.

Недоучившийся, мало знающий человек.

Неуклюжий, неловкий человек.

Человек, которому не сидится на месте.

**Б)** Не был в школе; не правда, а ложь, невнимание к человеку, недоумевал по поводу случившегося, ему сегодня нездоровится, начальник негодовал, невзлюбить падчерицу.

### Изучение нового материала

# 1) Определение темы и цели урока

"Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными и прилагательными"

### Цель урока:

- формирование умения правильно применять правило правописания НЕ с именами прилагательными.

#### Задачи урока:

- закрепить правила правописания НЕ с именами существительными, НЕ с глаголами; активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать мыслительные процессы, память, внимание; прививать интерес к изучению русского языка, воспитывать умение работать в коллективе.

### 2) Исследовательская работа

не с существительными	НЕ с прилагательными
1. Неряха	1. Неряшливый
2. Нерешительность	2. Нерешительный
3. Не правда, а ложь	3. Не правдивый, а лживый
	4. Вовсе не вкусный
	5. Пруд неширокий, а
	рыбный

#### Первичная проверка понимания материала

1) Побывал я однажды в стране, Где исчезла частица не. Посмотрел я вокруг с доуменьем: Что за лепое положение! Но кругом было тихо-тихо, И кругом была разбериха, И на взрачной клумбе у будки Голубые цвели забудки. И погода стояла настная, И гуляла собака счастная И, виляя хвостом уклюже, Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого страха Шел умытый, причесанный ряха.

А за ряхой по травке свежей Шел суразный дотепа и вежа. И навстречу всем утром рано Улыбалась Царевна-Смеяна. Очень жаль, что только во сне Есть страна без частицы не.

HE с существительными	НЕ с прилагательными
с недоуменьем	нелепое
неразбериха	невзрачной
незабудки	ненастная
неряха	непролазные
за неряхой	несуразный
недотёпа	
Царевна-Несмеяна	

# 2)Выполнение упражнения №433

#### Закрепление изученного материала

Приморская тайга - удивительный (не)рукотворный сад. Весной он поражает (не)обыкновенной красотой.

(Не)большие деревца с пышными кронами будто покрыты лебяжьим пухом. Это цветут уссурийские груши. Сейчас они нарядные, а осенью они ничуть(не) приметные.

Рядом с ними расцветают сибирские яблони. Люди часто пренебрегают их (не)крупными плодами, но птицы с наслаждением лакомятся ими. У подножия сопок стоят (не)взрачные кусты в бледнорозовых воздушных косынках. Это дикие вишни.

(По М.Деменюк)

- Прочитайте и озаглавьте текст.
- Определите стиль и тип речи.
- Найдите прилагательные с НЕ и объясните их правописание.
- Подберите синоним и антоним к слову некрупными.
- Выполните синтаксический разбор 2-го предложения.

### Рефлексия

### **TECT**

**Ключ** № задания **1 2 3 4 5** Ответ **1,2 1,2 1,3 1,3 1,2** 

#### Домашнее задание

Выучить правила на страницах 187, 189.

- 1) Выполнить упражнение 438.
- 2) Составить кроссворд на тему: "Не с разными частями речи".
- 3) Написать мини-сочинение о неряхе.

# СПАСИБО ЗА УРОК!



