



Раздел 5

Морфология и орфография

урок 21

Двенадцатое февраля.

Тема:

**Морфологический разбор
знаменательных и служебных
частей речи.**

Цель:

- **систематизировать знания о грамматических признаках частей речи;**
- **закреплять умение выполнять морфологический разбор**



*В каком слове произносится твердый
глухой шипящий согласный?*

а) пощада

б) жёлтый

в) четкий

г) кашалот

*В каком слове произносится твердый
глухой шипящий согласный?*

а) пощада

б) жёлтый

в) четкий

г) *кашалот*

В каком слове ударение указано
верно?

а) вм**е**стит^я

б) ба**л**ова^ться

в) дра**а**ла^сь

г) зазвон**и**т

В каком слове ударение указано
верно?

а) вм**е**стит^я

б) ба**л**ова^ться

в) дра**а**ла^сь

г) зазвон**и**т

Повторение

Привести примеры, обозначить орфограммы

Значение приставки **ПРЕ-**

1. "Очень", "самый".

2. "Пере-"



Значение приставки **ПРИ-**

1. "Чуть-чуть",
"немного",
"не до конца".

2. "Близость",
"приближение",
"присоединение".

Рассказать о частях речи русского языка

Части речи

Самостоятельные

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Глагол

Наречие

Местоимение

Служебные

Предлог

Союз

Частица



Грамматический разбор

Сегодня в прозрачном небе проплыл первый треугольник журавлей. Проплыл медленно на ходу выравнивая строй как(то) (не)смело выбирая последние песчаные пушистые перья. Только (в)перёд остальных пристальным взором последний раз проплывающую под крыльями родную землю. Поэтому и плывёт так медле(н,нн)о.

Вставьте
орфограммы,
расставьте знаки
препинания

Грамматический разбор

Сегодня в прозрачном небе проплыл первый треугольник журавлей. Проплыл медленно, на ходу выравнивая строй, *как-то несмело* выбирая, отряхивая с крыльев последние лёгкие пушистые перья. Он смотрит только *вперёд*. Остальные пристальным взглядом следят за последним размахом крыльями родного семейства. Поэтому он плывёт так *медленно*.

Выполните
морфологический
разбор выделенных
слов

Схема морфологического анализа причастий

1. Начальная форма (определяется по слову, к которому относится в предложении)
2. От какого глагола образовано (указывается в инфинитиве)
3. Действительное – страдательное
4. Возвратное – невозвратное (для действительных причастий)
5. Полная или краткая форма (для страдательных причастий)
6. Время | настоящее, прошедшее
7. Вид | совершенный, несовершенный
8. Падеж
9. Число
10. Род
11. Синтаксическая функция | каким членом предложения является
12. Особенности правописания (если есть)

Вывод по уроку

- **Что изучает морфология?**
- **Перечислите части речи русского языка.**
- **Чем отличаются самостоятельные части речи от служебных?**

Домашнее задание

■ *Упражнение 167*

■ *Морфологический разбор местоимения*

