Русский язык. 5 класс.

Урок развития речи в 5 классе по программе под редакцией профессора В.В. Бабайцевой.

Разработала учитель русского языка и литературы Е.Ю.Нефедова (Инсарская средняя школа №2)

Тема урока: «Стили речи»

Урок-лекция с элементами беседы.

Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся:
- ✓ со стилями речи;
- с делением стилей на книжные и разговорный;
- с особенностями стилей и сферой их употребления.
 - 2. Развивать связную устную речь учащихся.



Это интересно!

Слово стиль происходит от греческого stilos и означает «палочка». В древности и в средние века писали стержнем из дерева, кости, металла.

Один конец стержня был заострен, им и писали на сырых глиняных плитках, бересте, на вощеных дощечках; другой - -в виде лопаточки, им, повернув стержень- «стиль», стирали написанное. Таким образом автор совершенствовал свое сочинение. Отсюда выражение «часто перевертывай стиль», т.е. испре перерабатывай свое произведен

Что такое стиль?

- В словаре С.И. Ожегова дается такое толкование слова стиль:
- 1) Характерный вид, разновидность чего-нибудь, выражающаяся в каких-нибудь особенных признаках, свойствах художественного оформления. <u>Например: русский национальный стиль. Стиль одежды.</u>
 <u>Архитектурный стиль.</u>
- 2) Метод совокупность приемов какой-нибудь работы, деятельности, поведения. <u>Например: стиль в работе.</u> Стиль плавания. Этот поступок совершенно в его стиле (он всегда так поступает).
- 3) Совокупность приемов использования средств языка для выражения тех или иных идей, мыслей в различных условиях речевой практики. <u>Например: стиль художественной литературы. Научный стиль.</u>



Стили речи- это приемы и средства языка для выражения мыслей в зависимости от <u>цели</u> высказывания.

А что такое <u>цель высказывания</u>?

- -разговор друзей
- -объяснение нового материала
- -ответ на уроке
- -пересказ художественного произведения
- -написание сочинения или изложения
- -написание заявления...

Вывод: для каждой цели высказывания существуют разные стили речи.





Физминутка «кошка»

- Осторожно, словно кошка,
- До дивана, до окошка
- На носочках я пройдусь,
- Сяду и в кольцо свернусь.
- А теперь пора проснуться,
- Распрямиться, потянуться.
- Я легко с дивана спрыгну,
- Спинку я дугою выгну.



Разговорный стиль.

Цель - обменяться сведениями, мыслями или поделиться чувствами с близкими, хорошо знакомыми людьми.

Особенности стиля - разговорные слова и выражения.

Сфера употребления - домашняя или другая неофициальная обстановка, а также дружеские письма, послания.

Чтение теоретического материала на стр. 58, упр. 102. *стр. 74, упр. 124*

Научный стиль.

- Цель точная передача научных знаний (научной информации).
- Особенности стиля научные термины, сложные предложения, однозначные слова, союз потому что.
- Сфера употребления учебники, словари, энциклопедии, научные статьи и книги.

Чтение теоретического материала на стр.63. Упр.113 <u>Стр.79, упр.135</u>

Художественный стиль.

- **Цель** воздействие на читателя или слушателя.
- Особенности стиля метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения и другие средства выразительности речи.
- Сфера употребления стихи, рассказы, повести, романы и т.д.

Чтение теоретического материала на стр.65-66. Упр.130 (1,2,3), *стр.81-82, упр.153.* Подводим итоги.

- □ С какими стилями речи вы познакомились?
- □ Какова цель разговорного стиля? Научного? Художественного?
- □ В чём заключаются особенности научного стиля?
- □ Где используется научный стиль?
- □ Какова цель художественного стиля?
- □ Какой стиль используется в стихах, рассказах, повестях, романах, поэмах?

Домашнее задание.

§13-15.Упр.114 (подсказки в §14!!!)

15-17. Упр.136 (подсказки в п.15!!!)

