

Знаки препинания в БЕСОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

**Тема урока:
«Двоеточие в
бессоюзном сложном
предложении»**



Цель урока:

**формировать умение
правильно ставить
знаки препинания в
бессоюзном сложном
предложении**

Учитель Ткаченко Т.Н.



Повторяем тему предыдущего урока

- Вопрос №1

- Что такое сложное бессоюзное предложение?
- **СБП** – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.





Повторяем тему предыдущего урока

- Вопрос №2
- При каких условиях в СБП ставится запятая, точка с запятой?
- В СБП со значением **одновременности** и **последовательности** одно предложение отделяется от другой **запятой**.
- Если части СБП осложнены, между ними ставится **точка с запятой**.



Повторяем тему предыдущего урока *Тестовое задание*

- ВАРИАНТ 1.
- Из предложенных предложений выберите те, в которых ставится **запятая.**

- ВАРИАНТ 2.
- Из предложенных предложений выберите те, в которых ставится **точка с запятой.**




1 в. – запятая

2 в. – точка с запятой

- А) Кусты зашевелились, вспорхнула полусонная птичка. (В. Гаршин)
- Б) Слабо шурша, падали шишки; вздыхая, шумел лес. (А. Грин)
- В) Время стоит ещё раннее; золотистый утренний туман вьётся над просёлком. (С.-Щ.)
- Г) На дворе декабрь в половине; окрестность тихо цепенеет. (С.-Щ.)
- Д) Я не видел Вас целую неделю, я не слышал Вас долго. (А. Чехов)
- Е) Погода утихла, тучи расходились, перед ним лежала равнина. (К. Паустовский)
- Ж) Солнце скрылось за небольшую осиную рощу; тень от неё без конца тянулась через неподвижные поля (Л. Н. Толстой)
- З) Успокойтесь, рана не опасна. (Л. Н. Толстой)
- И) И дни бегут, желтеют нивы, с деревьев спадает дряхлый лист. (А. С. Пушкин)
- К) Снег падал медленно превращая дорогу в сугробы; он наклонял своей тяжестью деревья. (А. Н. Толстой)

Учитель Ткаченко Т.Н.



ОТВЕТЫ

• ВАРИАНТ 1. ЗАПЯТАЯ

А) Кусты зашевелились, вспорхнула полусонная птичка.

Д) Я не видел Вас целую неделю, я не слышал Вас долго.

Е) Погода утихла, тучи расходились, перед ним лежала равнина.

З) Успокойтесь, рана не опасна.

И) И дни бегут, желтеют нивы, с дерев спадает дряхлый лист.

• ВАРИАНТ 2. ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

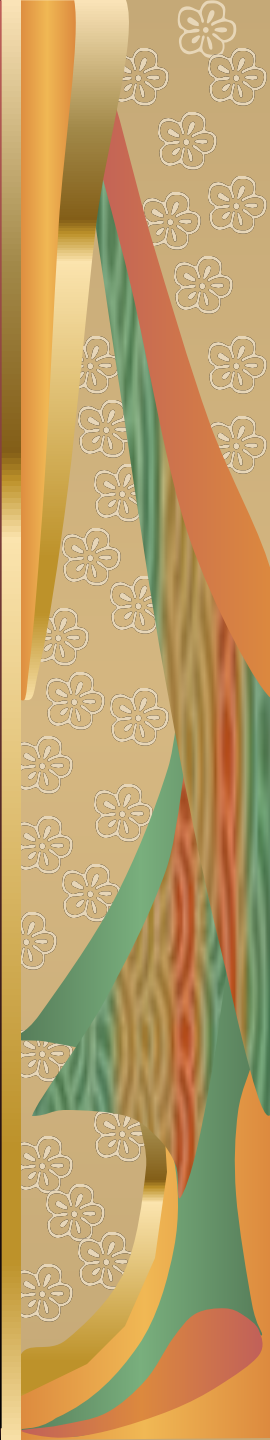
Б) Слабо шурша, падали шишки; вздыхая, шумел лес.

В) Время стоит ещё раннее; золотистый утренний туман вьётся над просёлком.

Г) На дворе декабрь в половине; окрестность тихо цепенеет.

Ж) Солнце скрылось за небольшую осиновую рощу; тень от неё без конца тянулась через неподвижные поля.

К) Снег падал медленно превращая дорогу в сугробы; он наклонял своей тяжестью деревья.



Нормы оценок

- **0 ошибок – «5»**
- **1 ошибка – «4»**
- **2 ошибки – «3»**
- **3 и более – «2»**



Пиши правильно

- КОНКУРЕНЦИЯ
- АГИТАЦИЯ
- ДЕМОНСТРАЦИЯ
- РЕЗОЛЮЦИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ

Учитель Ткаченко Т.Н.



Двоеточие в СБП ставится, если:

а) во второй части предложения
ПРИЧИНА. Двоеточие можно
заменить союзом **ПОТОМУ ЧТО**.
Например: *Я доверяю любящим:
они великодушны.*

*Ср.: Я доверяю любящим
(ПОЧЕМУ?), **ПОТОМУ ЧТО** они
великодушны.*

Двоеточие в СБП ставится, если:

б) второе предложение **ПОЯСНЯЕТ** первое. Двоеточие можно заменить союзами **А ИМЕННО, ТО ЕСТЬ.**

Например: *Предметы потеряли свою форму: всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу.*

Ср.: *Предметы потеряли свою форму (КАК?), **ТО ЕСТЬ** всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу.*

Двоеточие в СБП ставится, если:

в) второе предложение
ДОПОЛНЯЕТ первое. Двоеточие
можно заменить союзом **ЧТО**.

Например: *А я заметил : возле
иных домов тополя сохнут.*

*Ср.: А я заметил (ЧТО?),
ЧТО возле иных домов тополя
сохнут.*

Задание №1 (УСТНО) Укажите смысловые связи между частями предложений и объясните пунктуацию.

- Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя. (А. Толстой)
- Как все московские, ваш батюшка токов: желал бы зятя он с звездами да с чинами. (А. Грибоедов)
- Кусты зашевелились, вспорхнула полусонная птичка. (В. Гаршин)
- Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь. (А. Пушкин)
- Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи, наискось резали небо молнии. (М. Шолохов)
- Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост; её чешуя отливала золотом. (Куприн)

Учитель Ткаченко Т.Н.



Задание №2 (ПИСЬМЕННО). Опустив выделенные союзы, превратите данные предложения в сложные бессоюзные предложения. Спишите, расставляя знаки препинания.

- 1) Я поднял глаза и увидел, **что** высоко в небе неслись над станцией птицы. 2) Он не хотел спать, просто откинул голову и прикрыл глаза, **потому что** так лучше работало воображение. 3) Часов в семь утра всё мгновенно стихло, **и** наступила отличная погода. 4) Я верю, **что** новый век взойдёт среди всех несчастных поколений. 5) Другое занимает меня, **а именно** пьесы моего героя будут играть в течение трёх столетий на всех сценах мира.

Учитель Ткаченко Т.Н.



Ответ задания №2

- 1) Я поднял глаза и увидел : высоко в небе неслись над станцией птицы.
- 2) Он не хотел спать, просто откинул голову и прикрыл глаза : так лучше работало воображение.
- 3) Часов в семь утра всё мгновенно стихло, наступила отличная погода.
- 4) Я верю : новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.
- 5) Другое занимает меня : пьесы моего героя будут играть в течение трёх столетий на всех сценах мира.

Самостоятельная работа

• Упражнение № 189

Учитель Ткаченко Т.Н.



Домашнее задание.

- Параграф **216** (Теория).
- Упражнение **190**.

Учитель Ткаченко Т.Н.



Итог урока

- Чему мы научились на этом уроке?

Учитель Ткаченко Т.Н.



*Спасибо за урок.
До свидания.*

