Правописание корня слова

Подготовка к ГИА

http://aida.ucoz.ru

Правописание гласных в корне слова

Безударные гласные в корне слова

1. НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ (см. словарь!)

2. ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ

чéстолю́бие – чéсть, сожалéть – жáль

Глаголы сов. в. **нельзя** проверять глаг. несов в. на -ыва- (-ива-):

опоздáть – пóздний (не опáздывать)

Не путай **омонимичные** корни. Сравни:

примирять врагов — мир, примерять платье — примéрка

умирáть – умéреть (корень с чередованием)

3. ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ

И ‖ Е Есть **А** → пиши **И**

Б Д М П Т Ч БЛ Ж СТ	И Р А	БЕР- ДЕР- МЕР- ПЕР- ТЕР- ЧЕТ- БЛЕСТ- ЖЕГ- СТЕЛ- -А-/-Я- -А-/-Я-
Т СТ Г Л М Н		

собирáть – соберу
удирáть – удеру
замирáть – замéреть
запирáть – запéреть
блистáтельный – блестящий
зажигáлка – выжег
расстилáть – расстелить
вычитáние – вычет
вспоминáть – упомянуть
понимáть – понять
сжимáть – сжать

ЗАПОМНИТЬ: *сочетать, сочетание, чета*

О ‖ А Есть **А** → пиши **А**

ЛАГ- / КАС- — А — ЛОЖ- / КОС-

прилагáть – приложить
касáться – коснуться

Поставь ударение

БЕЗУДАРНЫЕ → О / А

О		А	
ГАР- — ГОР-	*горéть*	ПЛОВ- — ПЛАВ-	*плáвучий*
КЛАН- — КЛОН-	*склонúть*	ЗОР- — ЗАР-	*зáрница*
ТВАР- — ТВОР-	*сотворúть*		*озарённый*

ЗАПОМНИТЬ: *пловец, пловчиха*

Перед согласными

РА**СТ**- (РА**Щ**-) – РО**С**- (*растéние – выращенный – росли*)
СКА**К**- – СКО**Ч**- (*проскáкать – проскóчить*)

ЗАПОМНИТЬ: *отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав; скачок, скачу*

Смотри значение корня

О ← → А

О		А	
-МОК- (=«пропускать влагу»)	*непромокаемый*	-МАК- (=«погружать в жидкость»)	*обмакнуть*
-РОВН- (=«ровный, гладкий»)	*уровень*	-РАВН- (=«равный, одинаковый»)	*уравнение*

ЗАПОМНИТЬ: *равнина, поровну, подравнять(ся)* (ряды при построении)

http://aida.ucoz.ru

ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ

• 1. **Безударные гласные** проверяются сильной позицией (под ударением) • ***ЗАПОМНИТЬ: ДЛЯ проверки корневой о нельзя использовать формы глаголов несовершенного вида на -ыва-, -ива***	• укротитель кроткий затопить но: затапливать
• 2. **После шипящих ж, Ш, Щ, Ч** пишется ~ при чередовании с е в однокоренных словах ***ЗАПОМНИТЬ: КРЫЖОВНИК, шов, шоколад, шофёр, жонглёр, шок, жокей, шоссе, изжога, обжора, чохом, ШОРЫ, ШОРТЫ, шорох, трущоба, ЧОПОРНЫЙ, джоуль, джонка, пижон, чащоба, трещотка, шоу, Шотландия, боржоми, джокер, шорник, капюшон, чокаться, анчоус, шомпол, жом***	• шёпот -шептать жёдудь желудёВЫЙ
• 3. **После Ц в корне и словах на -ция** пишется и; в остальных случаях –ы • ***ЗАПОМНИТЬ: цыган, ЦЫплёнок, ЦЫПОЧки, цыкнуть, ЦЬ/П-ЦЫП, МЦЫРИ*** •	• нарцисс лекция КУРИЦЫН • синицы

http://aida.ucoz.ru

Чередующиеся корни

Корни с чередующимися гласными				
Ударение (*запомнить, какой звук пишется в безударной позиции*)	Суффикс А, который следует за корем	Конечный корневой согласный	Значение корня	Разное
О // А 1. ***Безударный*** **О** 1) гор — гар: *гореть* **Искл.:** *выгарь, выгарки, пригарь* 2) клон — клан: *наклонить* 3) твор — твар: *творить* **Искл.:** *утварь* 2. ***Безударный*** **А** зар — зор: *заря* **Искл.:** *зоревой, зоревать*	1. Е // И + -А- бер — бир блест — блист жег — жиг дер — дир мер — мир пер — пир стел — стил стер — стир тер — тир чет — чит *беру — убирать* **Искл.:** *обжиг, поджиг, выжига; сочетать, сочетание* 2. О // А + -А- кос — кас + -А- *коснуться — касаться*	1. лаГ — лоЖ: *полагать — положить* **Искл.:** *полог* 2. скаК — скоЧ: *скакать — вскочить* **Искл.:** *скачок; скачу, скачи* (пов.н.), *скача* (деепр.) — от глагола *скакать* 3. раСТ, раЩ — роС: *расту, выращен, вырос* **Искл.:** *отрасль росток, Ростов, ростовщик, Ростислав, подростковый, на вырост*	1. мак — мок мак — «погружать»: *Макнуть перо в чернила.* мок — «впитывать, пропускать влагу»: *промокашка* 2. равн — ровн равн — «равный, одинаковый»: *уравнение* ровн — «ровный, гладкий»: *Подровнять волосы.* **Искл.:** *равнина, равнение, Равняйсь! поравняться с..., поровну, уровень*	1. плав — плов — плыв плыв — «расплывается»: *плывучая глина* плав — все остальные случаи: *плавник, плавучий* **Искл.:** *пловец, пловчиха* 2. ***Корни с чередованием:*** А, Я // ИМ, ИН // М, Н *памятный — вспоминать — вспомнить*

http://aida.ucoz.ru

Чередование ин/в, им/я на стыке корня и суффикса

- занимать - занять
- начинать - начать
- понимать - понять

http://aida.ucoz.ru

Правописание согласных в корнях слов

Звонкие и глухие согласные	Непроизносимые согласные	Двойные согласные
Проверяемые: *Стадо коз — козы, корона из кос — косы; изморозь на стекле — морозит, мелкая осенняя изморось — моросит.* ***Непроверяемые:*** *асбест, вокзал, футбол* — проверяются по словарю.	Сочетания ***вств, здн, ндск, нтск, стл, стн*** и др. *Безвестный — весть, безвестен; тростник — трость, тростинка; безгласный — глас, безгласен; интриганский — интриган.*	1. *Вожжи, дрожжи, жжение, жужжать, можжевельник.* 2. *Ссора, рассориться.* 3. *Главврач (главный врач), роддом (родильный дом).* 4. *Балл — пятибалльный, галл — галльский, группа — группка, кристалл — кристаллический.* **Искл.:** *кристалл — кристальный, финн — финский, финка, колонна — колонка, тонна — пятитонка, оперетта — оперетка; Алла — Алка, Анна — Анка, Римма — Римка* и под.

http://aida.ucoz.ru

Сомнительные согласные

» ***Пишется та же согласная, что и в сильной позиции (перед сонорным звуком или гласной):***

- шефствовать -шефы
- явственно -наяву
- яства –есть
- под уздцы -узда
- вкусный -вкусен

http://aida.ucoz.ru

Удвоенные согласные

На стыках частей слова начинающихся и заканчивающихся одинаковой согласной

в словах, образованных от слов с двойными согласными

в корнях иноязычных слов

баррикада

грамматика

балл -пятибалльный

группа -группка

но: колонка (колонна)

глав врач бесс ч

http://aida.ucoz.ru

Упражнение 1

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

1. Вставьте пропущенные буквы и распределите данные слова по трем группам: 1) слова с проверяемыми безударными гласными в корне, 2) слова с непроверяемыми безударными гласными в корне и 3) слова с чередующимися гласными в корне.

Др..жать, к..мп..новка, к..ют-к..мпания, пл..вчиха, к..т..строфа, к..вычки, оз..рять, усм..рять, перек..лить, подр..стковый, предв..рительный, эксплу..тация, выт..чить, прор..щенный, р..сток, к..рзина, п..р..ферия, уг..дали, отт..реть, уг..дить, гл..циния, бл..стательно, бл..снули, б..чевание, инт..лл..гент, д..р..жер, ок..тил водой, безотл..гательно, эт..кет, ул..жить, разв..вается на ветру, выск..чка, ск..чкообразно, поск..чи на одной ноге, ч..стотный.

http://aida.ucoz.ru

ЗАДАНИЕ 1

3. Из данного отрывка выпишите слова с проверяемыми безударными гласными в корне.

Уже подъезжая к городу, вы издали увидите высокий правый берег, обсаженный липами. На месте старинного крепостного вала разбит прекрасный липовый бульвар. Набережную недавно удлинили вдоль левого берега реки. В летние вечера опьяняющий медвяный аромат липы поглощает все другие ароматы города.

http://aida.ucoz.ru

ЗАДАНИЕ 2

4. Из данного отрывка выпишите слово(а) с безударными чередующимися гласными в корне.

Путешествуя по Мещере, я увидел светлую, почти белую землю. Несмотря на это, нетребовательный сосновый лес растет на ней прекрасно. Скудость земли распределила уклад здешней жизни: изначальные племена кормились рыболовством, промышляли лесного зверя и дикий мед. (В. Песков)

http://aida.ucoz.ru

ЗАДАНИЕ 3

5. Из данного отрывка выпишите слова 1) с проверяемыми безударными гласными в корне, 2) с непроверяемыми безударными гласными в корне, 3) с безударными чередующимися гласными в корне.

Дальше простирались крыши, вперебежку сверкающие перепутанными гранями, — целое море крыш, подернутое, если прищуриться, слепящей радужной зыбью. И в эту плавучую массу тончайшей кистью были вписаны то радиостанции, то островерхие кровли вокзалов, то полные отцветшей прелести старинные церквушки.

http://aida.ucoz.ru

В2. Из предложений 46–51 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(46)— Насовсем затерялся?

(47)Шли месяцы, годы. (48)И вдруг нам сказали, что детей возвращают в Москву, к родителям. (49)Нас обошли с тетрадкой и спросили, к кому мы собираемся ехать, кто у нас есть из родственников. (50)А потом меня вызвала завуч и сказала, глядя в бумаги, правленные карандашом:

(51)— Мальчик, здесь на некоторое время остается часть наших воспитанников. (52) Мы оставляем и тебя с сестренкой. (53)Мы написали вашей тете, спрашивали, может ли она вас принять. (54)Она, к сожалению...

(55)Мне зачитали ответ.

собираемся

http://aida.ucoz.ru

В2. Из предложений 40–42 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(40)Он наклонился и поднял с земли забрызганный грязью купол, перебросил его через плечо. (41)Этот жест означал, что не все потеряно, что парашют, сделанный из наволочки, может еще пригодиться.

(42)— Пока, — сказал он и быстро зашагал обратно.

наклонился

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 4–7 выпишите слово с непроверяемой безударной гласной в корне.

(4)Баба Настасья спросила:

(5)— Чего надо-то?

(6)Стоявший впереди других скуластый парнишка тут же отозвался:

(7)— Реликвии войны есть? (8)Мы собираем музей Великой Отечественной войны, у вас, может быть, фотографии, награды есть?

реликвии

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 12–22 выпишите слово с орфограммой «Гласные О–Е после шипящих в суффиксах существительных».

(12)Он быстро решил задачу и четко, без запинки, все объяснил. (13)После звонка, когда я выходил из класса, то услыхал разгоряченный голос Левушкина:

(14)— Видали, какой? (15)Я ему мешаю. (16) Тоже мне, голова! (17)Пошевельнуться нельзя. (18)Рыжий, да еще подлиза.

(19)— Я и сам знаю, что рыжий, — спокойно ответил Княжин. (20)— А ты дурак, раз дразнишься, и не надувай губы.

(21) Через неделю я увидал списки ребят, записавшихся в разные кружки. (22)В физический кружок первым записался Княжин. (23)Я полистал спи-

кружок

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 12–20 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(12)— Что, не можете договориться, как провести время? — спросил я, приблизившись к ним.

(13)Они посмотрели на меня, и девочка, пригорюнившись, сказала:

(14)— Каждый день придумывают одно и то же, а мне скучно. (15)Очень скучно...

(16)— А она ничего не придумывает, а только скучает, — сказал первый мальчик.

(17)— Да, тяжело.

(18)Они вздохнули. (19)Палило солнце, искрилось море, и было тихо-тихо.

(20)— А знаете что, — сказал я, — вы по очереди на один день или на неделю выбирайте себе вожака, и в этот день, что он придумает, то вы и будете делать.

выбирайте

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 1–4 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(1)Когда началась война, моя сестренка была маленькой и жила в детдоме, в котором был аквариум с рыбками.

(2)Рыбок было десять. (3)Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальне девочек. (4)Рыбки были золотые и очень красивые — розовые прозрачные плавники с голубыми жилками на блестящих лунах и полулуниях.

плавники

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 3–6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

(3)Если ты добр, люди могут обвинить тебя в эгоистичных и скрытных мотивах. (4)Все равно будь добр. (5)Если ты честен и искренен, люди могут обмануть тебя. (6)Все равно будь честным и искренним.

честным

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 8–10 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

(8)Что открылось их глазам, я так и не узнал и до сих пор не знаю, потому что я потерял в лесу свою книжку. (9)Я заметил потерю в тот момент, когда мы взбирались на железнодорожное полотно, чтобы идти обратно к станции.

(10)— Эх, теря-растеря, — сказал Васька, усаживаясь на холодный рельс. (11)— Ты посмотри, может, она под грибами лежит?

взбирались

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 44–46 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

(44)— Спасибо тебе ... — только и шепнула она вдогонку. (45)Вся обида куда-то вдруг исчезла, улетучилась, показалась совсем незначительной, мелкой.

(46)Лизка подошла ближе и сочувственно лизнула ее в руку с зажатым в ней пирожком.

сочувственно

http://aida.ucoz.ru

Из предложений 7–9 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

развлечениям довольно много времени. (7)С чем это может быть связано? (8)Привлекательность этих игр, помимо их замечательных технических характеристик, возможно, обусловили многие факторы. (9)Во-первых, эти игры отвечают духу времени: они такие же динамичные, зажигательные, с элементами агрессии. (10)Во-вторых, они близки человеческой приро-

зажигательные

http://aida.ucoz.ru