



# Фразеологизм как единица языка

**Неотъемлемый признак фразеологизмов  
заключается в том, что они используются нами  
как нечто целостное, монолитное...**

**К.И.Чуковский**

# Орфоэпическая разминка

- заня**т**
- заня**т**а
- заня**т**о
- нача**т**ь
- нача**л**
- нача**л**а
- коне**ч**но
- ску**ч**но
- скворе**ч**ник
- помо**щ**ник

Ваня на уроке труда работал  
*плохо.*

Ваня на уроке труда работал  
*спустя рукава.*

**Плохо = спустя рукава**

# Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, равные по значению одному слову

## Слово

- близки по значению одному слову;
- являются одним членом предложения

## Словосочетание

- состоят из двух и более слов;
- являются устойчивыми, несвободными сочетаниями.

# Объясните значение фразеологизмов

- Рукой подать
- Бить баклуши
- В рот воды набрать
- Валять дурака
- В мгновение ока
- Ни свет ни заря
- Черепашьими шагами
- Близко
- Бездельничать
- Замолчать
- Бездельничать
- Быстро
- Рано
- Медленно

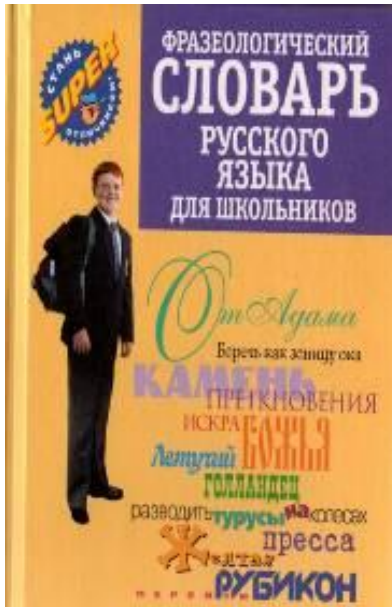
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Найдите лишнее

- Хоть пруд пруди
- Кот наплакал
- Тьма-тьмущая
- Яблоку негде упасть
- Во все лопатки
- Сломя голову
- Черепашьим шагом
- В мгновение ока

# Знакомство со словарем



**МГНОВЕНИЕ**, -я. *ср.* Очень короткий промежуток времени, момент, миг. *В то же мгновение. В одно мгновение.*

***В мгновение ока***  
(книжн.) — в один миг, мгновение, сразу.



# Из истории слов:

**«Прописать ижицу»** - выразительный эквивалент слову **высечь, наказать**. При старательной порке на теле возникало что-то вроде прописной буквы старого алфавита – **ижицы**.

**«Притча во языцах»** - предмет всеобщих разговоров, объект постоянных пересудов. **Во языцах** – от старославянского – в народе, **притча** – рассказ, пословица, поговорка.

# Замените выделенные слова фразеологизмами

Змей Горыныч унёс царевну *далеко*.

Народу на площади было *много*.

После работы на участке мы *сильно устали*.

Завтра надо вставать *очень рано*.

# Возьмите на заметку!

**Отставку Мишке дали  
И приказали,  
Чтоб зиму пролежал в берлоге старый плут...  
А Мишка и ухом не ведет.**

*И.А.Крылов*

**Вот за ларец принялся он:  
Вертит его со всех сторон  
И голову свою ломает.**

*И.А.Крылов*

**Испугался старик, взмолился:  
«Что ты, баба, белены объелась».**

*А.С.Пушкин*

# Тест

**1. Какое из приведённых сочетаний слов является фразеологизмом?**

- 1) сварить кашу;
- 2) заварить кашу;
- 3) посолить кашу.

**2. Укажите синоним к фразеологизму «тютельница в тютельку»:**

- 1) попасть впросак;
- 2) хоть пруд пруди;
- 3) слово в слово.

**3. Укажите антоним к фразеологизму «тьма-тьмущая»:**

- 1) сесть в калошу;
- 2) кот наплакал;
- 3) вешать нос.

**4. Какое толкование фразеологизма «задирать нос» является неверным?**

- 1) зазнаваться;
- 2) задаваться;
- 3) бездельничать.

**5. Каким фразеологизмом можно заменить словосочетание «встал рано»?**

- 1) во весь дух;
- 2) изо дня в день;
- 3) ни свет ни заря.

# Проверь себя

1. Какое из приведённых сочетаний слов является фразеологизмом?

- 1) сварить кашу;
- 2) заварить кашу;
- 3) посолить кашу.

2. Укажите синоним к фразеологизму «*тютелька в тютельную*»:

- 1) попасть впросак;
- 2) хоть пруд пруди;
- 3) слово в слово.

3. Укажите антоним к фразеологизму «*тьма-тьмущая*»:

- 1) сесть в калошу;
- 2) кот наплакал;
- 3) вешать нос.

4. Какое толкование фразеологизма «*задирать нос*» является неверным?

- 1) зазнаваться;
- 2) задаваться;
- 3) бездельничать.

5. Каким фразеологизмом можно заменить словосочетание «*встал рано*»?

- 1) во весь дух;
- 2) изо дня в день;
- 3) ни свет ни заря.

# Подведем итоги

- **Фразеологизмы** – устойчивые сочетания слов, равные по значению одному слову
- **Фразеологизмы** придают выразительность речи, близки по значению одному слову, состоят из двух и более слов; могут иметь синонимы и антонимы; являются одним членом предложения,

# Домашнее задание

1. Подготовьте сообщение *«История одного фразеологизма»:*

- *С гулькин нос;*
- *Нести околесицу;*
- *Зарыть талант в землю;*
- *К черту на кулички;*
- *На кудыкины горы.*

2. Упр. 270, 272.

3. Подготовить иллюстрацию фразеологизма.