

# ***Технические навыки чтения.***

Учитель нач. кл.: Цикунова Ирина  
Фёдоровна.  
Выезжелогская о.о.ш.

# Цели:

- отработка навыков чтения у младших школьников;
- развитие интереса к чтению и желания читать.

# Что такое чтение?

- это то, чему обучают младших школьников,
- посредством чего воспитывают и развивают,
- с помощью чего учащиеся изучают большинство учебных предметов.

*Следовательно, навык чтения определяет эффективность обучения и по другим предметам.*

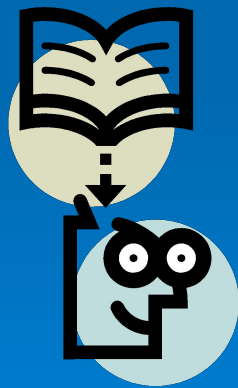
# Навык чтения:



# Способы чтения:

## ▣ *Непродуктивные*

- побуквенное чтение,
- отрывистое слоговое.



## ▣ *Продуктивные*

- плавное слоговое чтение,
- плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов,
- чтение целыми словами и группами слов.

# *Правильность чтения*

*в том, что ученик не допускает:*

- замены ,
- пропуски,
- перестановки,
- добавления,
- искажения,
- повтор букв, слогов, слов,
- ошибочного ударения в словах,
- ошибки в окончаниях.

# Смысловая сторона

## чтения-

□ *это совокупное понимание читающим:*

- значений слов, употребленных в прямом и переносном смысле,
- содержания каждого предложения,
- содержания и смысла отдельных частей текста,
- основного смысла всего содержания текста.

# Скорость чтения (слов в минуту):

Класс	1 полугодие.	2 полугодие.
1 класс	-	25 - 30
2 класс	30 - 40	40 - 50
3 класс	50 - 60	65 - 75
4 класс	75 - 85	85 - 95



# *Как помочь ребёнку совершенствовать навык чтения:*

- многократное чтение,
- чтение в темпе скороговорки,
- жужжащее чтение,
- «буксир»,
- «МОЛНИЯ»,
- чтение ЭХОМ.

# Упражнения, способствующие осознанности чтения

## 1 группа – логические упражнения

□ Составь новое слово, взяв у каждого только первый слог:

\*колос рота ваза;

\*кора лото боксёр;\*

□ Какое слово лишнее и почему?

\*красивый, синий, красный, жёлтый;

\*минута, время, час, секунда;

## 2 группа – игры со словами

### Найди слово в слове:

Гроза      газета      шоколадка  
шутка      щепка      кустарник

### • Закончи предложение:

По утрам у Айболита лечат зубы:  
Збреы, уызбр, итгыр, вдрыы,  
оыббр.

## 3 группа - работа с деформированными текстами

Составь предложения к теме урока:

В школе.

Школа, класс, парты, дежурный, ребята,  
тетрадь, пенал, урок.

Восстанови текст:

Да! Стать учёным не легко!  
Писать красиво не легко....  
Вздохнём сначала глубоко.....

## 4 группа - работа с текстом

### ▣ Упражнение «Чтение – разведка»

(дети на максимальной скорости просматривают текст и находят ответы на вопросы)

### ▣ Определение частей в тексте

(дети определяют, есть ли в тексте вступление, основная и заключительная часть)

- ▣ Работа над заголовком.
- ▣ Выборочное чтение.
- ▣ Пересказ по вопросам.
- ▣ Составление плана текста.

# Упражнения, способствующие правильности чтения

## Упражнения на развитие внимания

- Опиши предмет
- Повтори сходные по звучанию слова

*Бочка – точка , бабушка – бабочка, кошка – ложка...*

- Выбери слова на данный звук из текста
  - Заучивание четверостиший
  - Повторение скороговорок

# Упражнения со словами

## Чтение

### «перевёртышей»

Анна, барабан на!  
Коту тащат уток.  
У лип Лёша нашёл  
пилу.

## Чтение слов, отличающихся одной буквой

Мел –мель -мыл- мыль – мал  
– мял;

Мышка – мишка –мошка –  
миска;

1 группа -  
дыхательные  
упражнения

2 группа -  
артикуляционны  
е упражнения

## Упражнения, способствующие беглости и выразительности

3 группа –  
упражнения для  
расширения поля зрения

4 группа -  
произнеси  
сочетание звуков



# *Если ребёнок не хочет читать используйте:*

- книги с яркими иллюстрациями,
- режим щадящего чтения,
- совместное построчное прочтение текста,
- подбор текста к иллюстрации,
- минутное чтение,
- чтение на ночь.

# Таблица анализа чтения в 3 классе:

№	Фамилия ученика	Показатель техники чтения	Уровень техники чтения	Уровень понимания прочитанного	Уровень выразительности
1	Зуева Дарья	102	4	4	3
2	Зуева Елена	114	4	4	4
3	Носач Иван	55	2	2	2
4	Попова Алина	108	4	4	3
5	Свилев Виктор	81	3	3	3
6	Хартанович Александр	74	3	2	2

# Таблица анализа чтения в 1 классе:

№	Фамилия ученика	Показатель техники чтения	Уровень техники чтения	Уровень понимания прочитанного	Уровень выразительности
1	Васильев Александр	17	2	2	2
2	Багауова Алёна	79	4	4	4
3	Дыкова Анфиса	37	3	3	3
4	Коверина Диана	27	2	2	2
5	Трофимова Александра	34	3	3	3

# Таблица анализа чтения в 3 классе:

№	Фамилия ученика	Показатель техники чтения	Уровень техники чтения	Уровень понимания прочитанного	Уровень выразительности
1	Боярова Ирина	90	3	3	3
2	Бутикова Ирина	93	4	4	4
3	Кейзерова Ольга	65	2	2	2
4	Маклашевич Вероника	78	3	3	3
5	Пустякова Ирина	102	4	4	4