Разбор имени существительного как часть речи.3 класс.

Коновалова Надежда Павловна

Словарная работа.

- 1.Упражнение « Угадай слово»
- С…….а к…….ш м……о
- М……..о л…….а м…….ь
- Обозначь орфограммы, укажи род.

Проверь

- 1.Упражнение « Угадай слово»
- Собака(ж. р.) карандаш(м. р.)метро(с. р.) молоко(с.р.)лопата(ж.р.)медведь (м.р.)
- Обозначь орфограммы, укажи род.

Порядок разбора имени существительного как части речи.

- 1) Вопрос.
- 2)Начальная форма (в форме единственного числа,отвечает на вопрос кто? Что?)
- 3Часть речи.
- 4)Постоянные признаки:
- Одушевленноеили неодушевленное;
- Род.
- 5)Непостоянные признаки.
- Образец записи:береза-(что?),н.ф.береза-сущ., неодуш., ж.р.,ед.ч.

Чтение плана разбора и беседа

- Почему разбор начинается с вопроса к слову?
- Почему сначала называем постоянные признаки,а затем непостоянные?
- Как оформляется запись?

Упражнение в разборе имени существительного.

Вот горшок пустой,

Он -предмет простой:

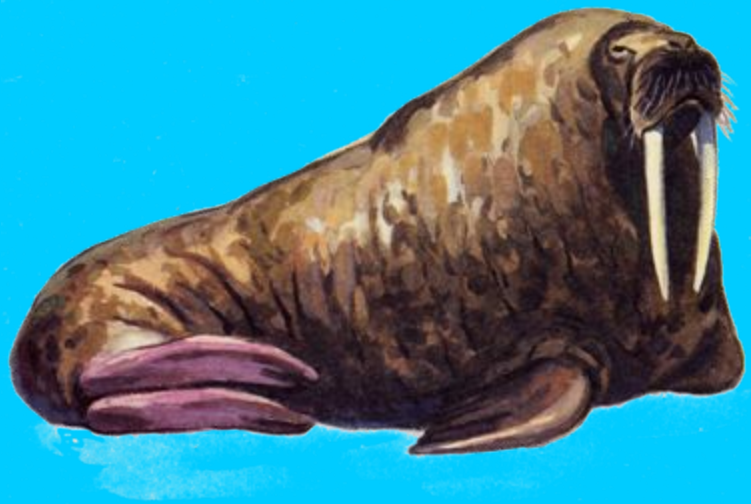
Он никуда не денется!

Выполни задание и проверь:

- Разбор имени существительного.
- Горшок-(что?),н.ф.(что?)горшок-сущ.,неодуш.,м.р.,ед.ч.

Творческая работа.

- Морж-полярный житель.Этот морж не боится даже белого медведя. У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный.



Вопросы к творческой работе:

- Какое слово повторяется?
- Какими словами можно заменить слово морж?

Итог урока:

- Расскажите по памяти порядок разбора имени существительного.

- Домашнее задание:с.37 Упр.3