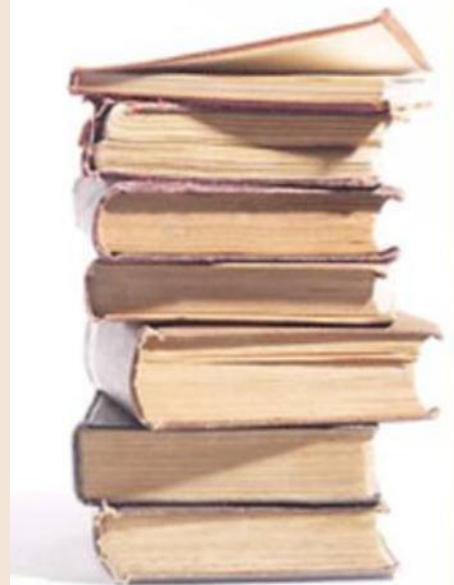


Виды сложных предложений

Союзные предложения (начало темы)

**Система уроков по
синтаксису сложного
предложения
в 9 классах**



Устный синтаксический счёт



Ответ: 2 1 6 3 3



1

2

3

4

5



Анализ

Туча разорвалась на мелкие клочья, и они поползли над степью.

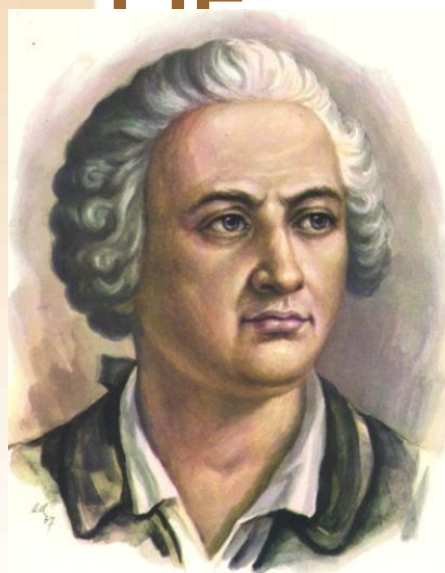
Горные вершины спят во тьме ночной; тихие долины полны свежей мглой; не пылит дорога; не дрожат листы.

Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.

Тут блеют овцы – там ворчит собака.

Сложные
предложения
СОЮЗНЫ

БЕССОЮЗНЫ



М.В. Ломоносов,
Полное собрание
сочинений, т 7.,
стр. 376-377

Союзы не что иное суть, как средства, которыми идеи соединяются; итак, подобны они гвоздям или клею, которыми части какой махины сплочены или склеены бывают. И как те махины, в которых меньше клею и гвоздей видно, весьма лучший вид имеют, нежели те, в которых споев и склеек много, так и слово важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше.

Цели:

- научиться различать основные виды сложного предложения по средствам связи, используемым между его частями;**
- познакомиться с типами союзных предложений.**



Смысловые отношения между частями

сложного предложения

1. На дворе холодно, и идёт мелкий дождь.
2. Густой туман затянул поля, резкий ветер носит груды жёлтых листьев.
3. Сизый дымок кружит над домами - уже топят печи.
4. Длинная улица пуста: все сидят дома.
5. Куры приютились на жерди под навесом, а воробей забился в тёплое гнездо.

Средства передачи смысловых отношений в сложных предложениях

1. Союзы
2. Союзные слова
3. Интонация



Союзы

```
graph TD; A[Союзы] --> B[сочинительные]; A --> C[подчинительные]; B --> B1[соединительные]; B --> B2[противительные]; B --> B3[разделительные]; C --> C1[временные]; C --> C2[причинные]; C --> C3[целевые]; C --> C4[условные]; C --> C5[уступительные]; C --> C6[сравнительные]; C --> C7[следственные];
```

сочинительные

соединительные

противительные

разделительные

подчинительные

временные

причинные

целевые

условные

уступительные

сравнительные

следственные

Союзы и союзные слова

Союзы	Союзные слова
Лишены лексического значения.	Имеют лексическое значение.
Не являются членами предложения.	Являются членами предложения.
Могут быть опущены.	Не могут быть опущены.
Не произносятся с логическим ударением.	Могут произноситься с логическим ударением.

Союзные предложения

Сложносочинённые предложения	Сложноподчинённые предложения	
С сочинительными союзами	С подчинительными союзами	С союзными словами
Бульвары украшают город, маленькие зеленые дворики также придают ему прелесть.	Когда садилось солнце, партия геологов уже подходила к реке	Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем.
Гора с горой не сходятся, а человек с человеком сойдутся.	Если человек нашёл своё призвание, труд становится для него радостью.	Соседний остров, где находится школа, отделяется от их острова неглубоким проливом.

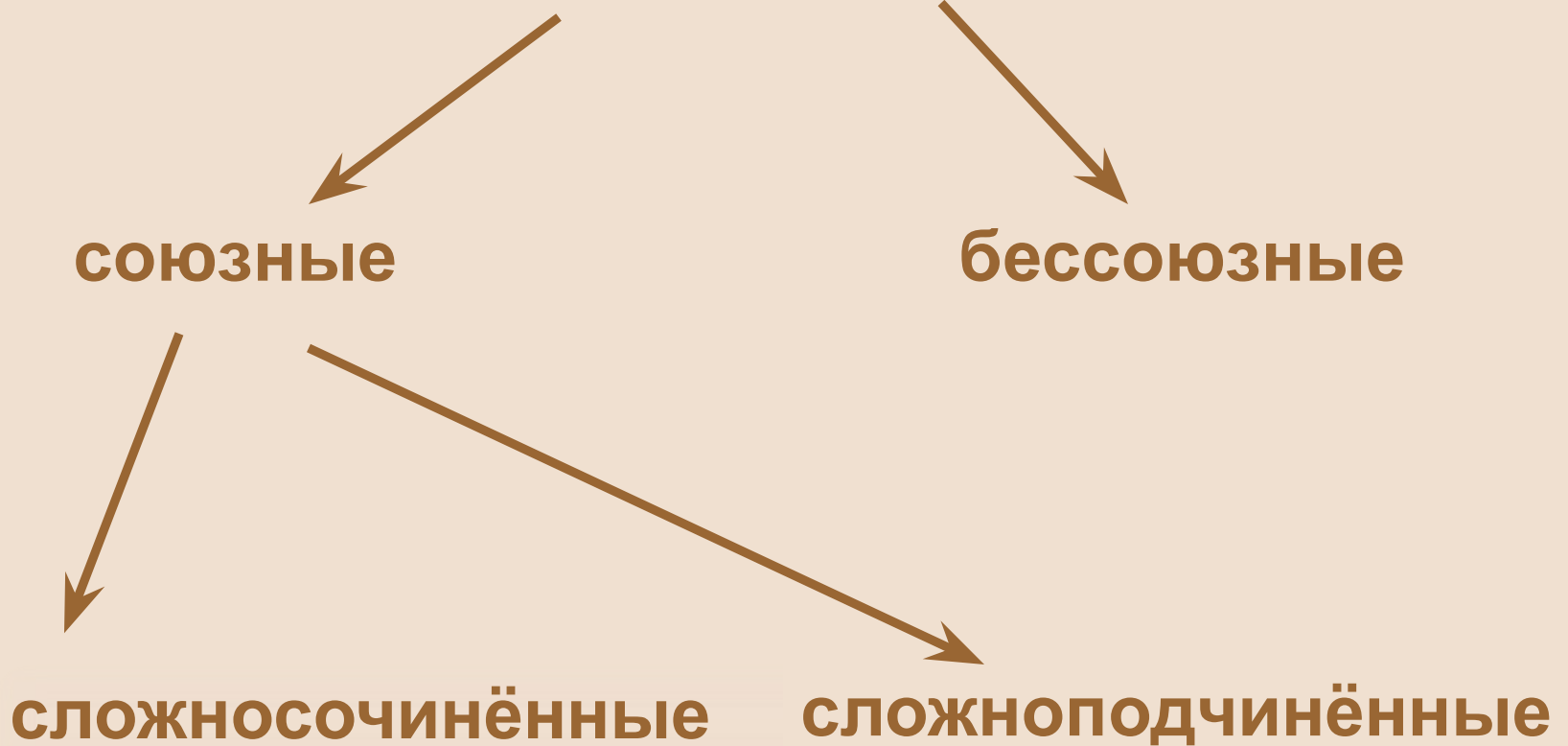
Сложные предложения

союзные

бессоюзные

сложносочинённые

сложноподчинённые



1. Какое из предложений не является сложносочинённым?

а) Кто служит Родине, тот остаётся в памяти народа.

б) Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья напишут наши имена.

в) Враг боек, да наш народ стоек.

г) То скрипнет дверь, то тихо откроется калитка.



2. Какое из предложений не является сложноподчинённым?

- а) Известно, что слоны в диковинку у нас.
- б) Андрей, когда переступил порог избы
- в) Враг боек, да наш народ стоек.
- г) То скрипнет дверь, то тихо откроется калитка.



3. Какое из предложений не является сложносочинённым?

а) Трагическое – это горе, страдание, гибель, ужасное в жизни человека. а комическое – это веселье, радость и смех.

б) Весна на радость не похожа, и не от солнца жёлт песок.

в) Моя песня была лишена мотива, но зато её хором не спеть.

г) Крестьянский уклад жизни овеян своей поэзией: песни, сказки, легенды пронизывают всю атмосферу повествования о народе.

4. Какое из предложений не является сложноподчинённым?

- а) Там, где вечно дремлет тайна, есть нездешние поля.
- б) Матвей сидел в буфете, пил чай с лимоном и говорил.
- в) Чтобы лучше понять русское интеллигентское сознание, нашу норму, читайте Чехова.
- г) Говорят, что я скоро стану знаменитый русский поэт.



Домашнее задание

Упражнение 8
(стр.7).



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития
образования.**



Интернет-ресурсы

Слайд 2: <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MR900332680.jpg>
(цифры).

Слайд 4: http://www.fidel-kastro.ru/gzl/lebedev_lomonosov.files/img1.jpg
(портрет М.В. Ломоносова).

Слайд 8:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46fc5e08-60cb-4d02-8242-139f20221ebb/%5BRUS7_150%5D_%5BIA_060%5D.swf:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46fc5e08-60cb-4d02-8242-139f20221ebb/%5BRUS7_150%5D_%5BIA_060%5D.swf (подчинительные союзы);

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/52038558-d770-4df9-b49d-83cfcf895941/%5BRUS7_149%5D_%5BIA_048%5D.swf (сочинительные союзы).

