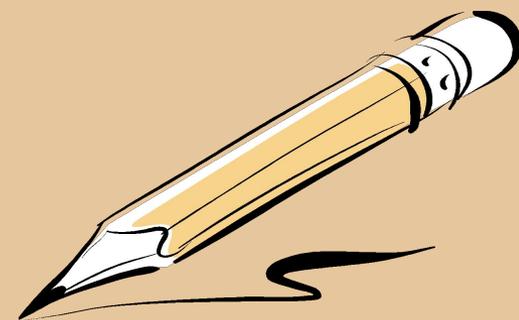
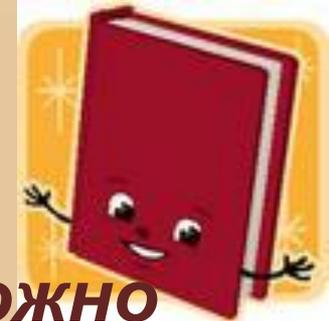


# Сложноподчинённое предложение



Укажите, чем присоединяется  
придаточное  
к главному.



1. *Зимой* на рассвете редко можно  
понять, какой будет это день.

2. Надо ли словами говорить о  
счастье, если перед вами мир,  
открытый настежь.

3. Хорошо, что не всё ещё спето.

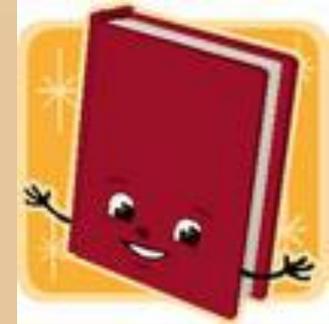
4. Есть чувства в человеческой  
душе, которыми она гордится вправо.

5. Не с теми я, кто бросил землю на  
растерзание врагам.



1 – с.с. 2 – с. 3 – с. 4 – с.с. 5 – с.с.

Запишем предложение.

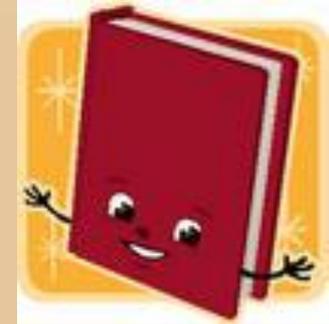


*Как много может (с,з)делать человек когда он сер(?)цем обращён к Отчизне.*

*[Как много может **с**делать человек], (когда он **серд**цем обращён к Отчизне).*



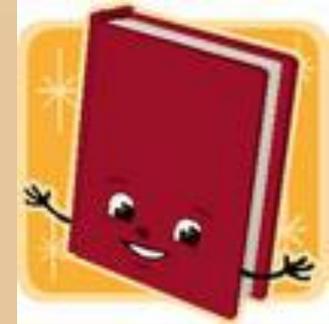
**Решите лингвистическую задачу:**  
**ЧТО - союз или союзное слово?**



*1. Все понимают, что сейчас решается судьба страны.*

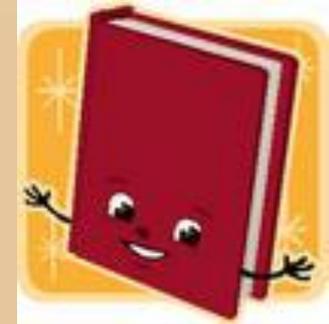
2. Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне.





# Роль указательных слов в подчинении предложений

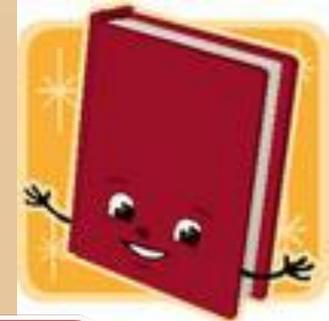




ук. сл.

Вдохновение – такая гостья,  
которая  
не любит посещать ленивых.



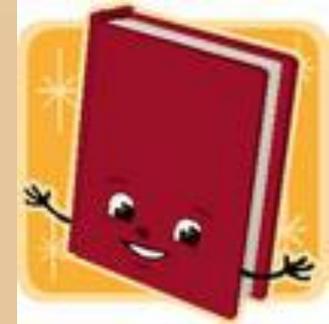


## **Указательные слова**

**заключают в сжатом  
виде содержание  
придаточного  
предложения**



Лингвистический эксперимент.

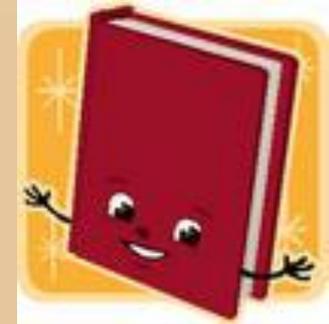


*Глупа птица, которой гнездо  
своё  
не мило.*

**Глупа та** птица, которой  
гнездо  
своё не мило.

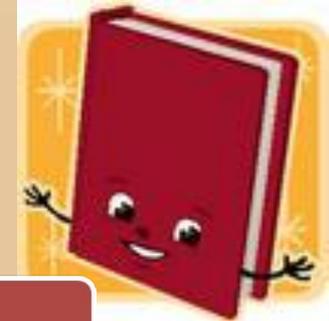


**Вставьте подходящее указательное слово.**



*Кто честно смерть принял в бою, ... разве пал и побежден? Пал ..., кто робко грудь свою прикрыв, ушёл из битвы вон.*



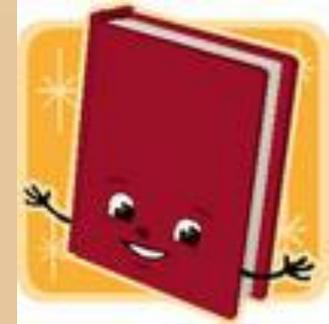


## **Указательные слова**

**могут сливаться с  
подчинительными  
союзами, образуя  
составные союзы**



Убедимся в этом.



Часто люди гордятся чистотой своей совести, **потому что** они обладают короткой памятью.

Часто люди гордятся чистотой своей совести только **потому, что** они обладают короткой памятью.



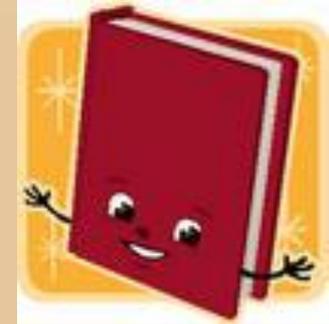
**Сделаем вывод.**

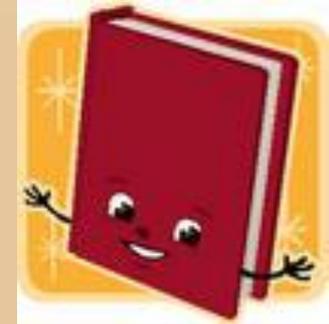
## **Указательные слова**

**Помогают выяснить  
вид придаточного**

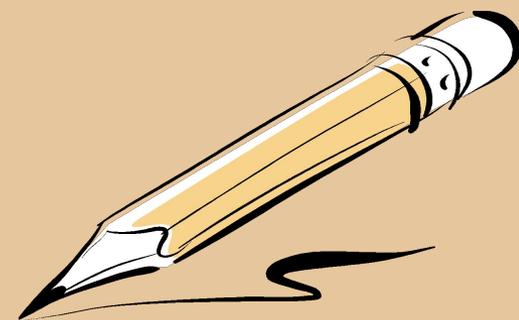
**Служат для связи главного и  
придаточного**

**Помогают выделить в главном  
то слово или словосочетание,  
которое поясняется  
придаточным**





# Особенности присоединения придаточных предложений к главному

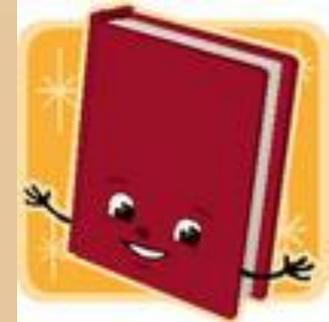


**По смыслу придаточное предложение может пояснять**

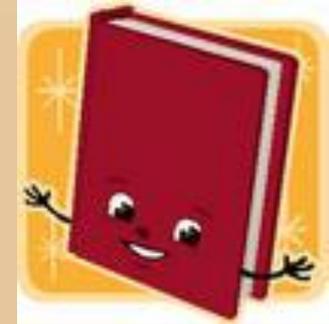
**одно слово**

**словосочетание**

**все главное предложение**



Что поясняет придаточное предложение?



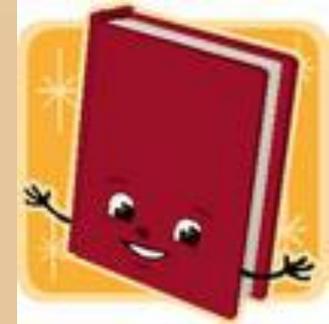
В ком нет любви к земле родной,  
те сердцем нищие калеки.

Талант имеет то драгоценное  
свойство, что он не умеет лгать.

И в жизни люди собираются  
вместе,  
потому что в одиночку невозможно  
спастись.



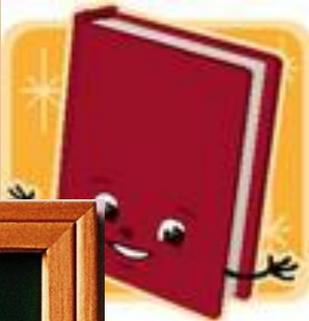
О чём будем говорить на следующем уроке?



Когда наступило утро, мы отправились в путь по дороге, которая манила неизвестностью.

(Когда...), [ ],  
(которая...).





**Домашнее задание.**

**Теория – параграфы  
207-208**

**Практика - упр. 84  
(1-6),  
90 (5).**

