Обобщающий урок по теме: Фонетика. Орфография. Орфоэпия.

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв- сестёр родных?

Тридцать три.

А сколько люди

Могут слов сложить из них?

Я.Козловский.

Цель урока:

- Повторить, обобщить изученное в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»;
- Выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок;
- Развивать умения и навыки самостоятельной работы.

Разминка.

- Сколько букв в русском алфавите?
- А звуков?
- Почему звуков больше?
- Какие четыре буквы могут обозначать два звука? А какие две не обозначают звуков вообще? Приведите примеры.
- Все ли согласные образуют пары по глухости-звонкости; мягкости-твёрдости?
- Если нет, то какие?

Задание 1.

Назови «Пятое лишнее»

1. Фонарь, конь, лось, рожь, пять.
2. Рожь, вскачь, видишь, тетрадь, мышь.

Задание 2

Сделайте фонетический разбор слов.

Вариант 1
ЖИВЁМ

Вариант 2
ЧАСТО

Задание 3.

Сделайте фонетическую запись слов.

1 вариант:

Рад, лён, быть, весна, солнце, ёлка.

2 вариант:

Год, тюк, выть, песня, лестница, яма.

Задание 4.

Запишите предложение,
подчеркните орфограммы.

(В) солнеч(ь)ный день ос.нью на .пушке леса с.бр.лись м.л. дые .синки.

(М. Пришвин)

Отдохнём?

Наш мышонок потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Не нашёл он там сырка.

« Ладно, попляшу пока!»

Задание 5.

Выпиши слова, в которых произношение не совпадает с написанием

Вариант 1

Жизнь, грач, весна, дуб, солнце, дом, ножки, столб, разъяснять.

Вариант 2

Цирк, нож, стена, луг, сердце, дым, дорожка, ров, объём.

Задание 6.

Запишите слова и расставьте в них ударение.

Звонит, инструмент, документ, баловать, километр, диалог, библиотека, алфавит, столяр.

Задание 7.

Запишите отгадки, обозначая орфограммы в словах.

- Вариант 1.
- Летит птица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.
- На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся.

- Вариант 2.
- Бегут по дорожке доски да ножки.
- Я по воздуху летаю, с облаков людей спускаю.

Задание 8.

Напиши название букв.

Ж, К, Л, М, П, С, Т,

Ф, Х, Ш, Щ.

Молодцы! Вы справились!

А теперь домашнее задание:

Повторите всё, о чём мы с вами говорили на сегодняшнем уроке.

Это будет вашей подготовкой к диктанту.