

# Фонетика. Графика

Презентацию выполнила  
Черепанова Оксана Владимировна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №15  
ст.Старонижестеблиевская

# Цели урока:

- а) повторить порядок фонетического разбора;
- б) продолжить работу по овладению учащимися орфоэпическими нормами, орфографическими умениями и навыками.

# Синтаксическая минутка

- ▶ Записать сложное предложение, добавив в первое простое причастный оборот. Графически обозначить знаки препинания.

*Дорога вилась между кустами орешника, и идти было весело.*



# Задание №1

► Запишите слова, поставьте ударение

*Привезена, прибывший,  
углублённый, позвонит, газопровод,  
средства, подолгу, черпая, создан,  
сослепа, начавший, досыта, движимый,  
добела, нанесена.*

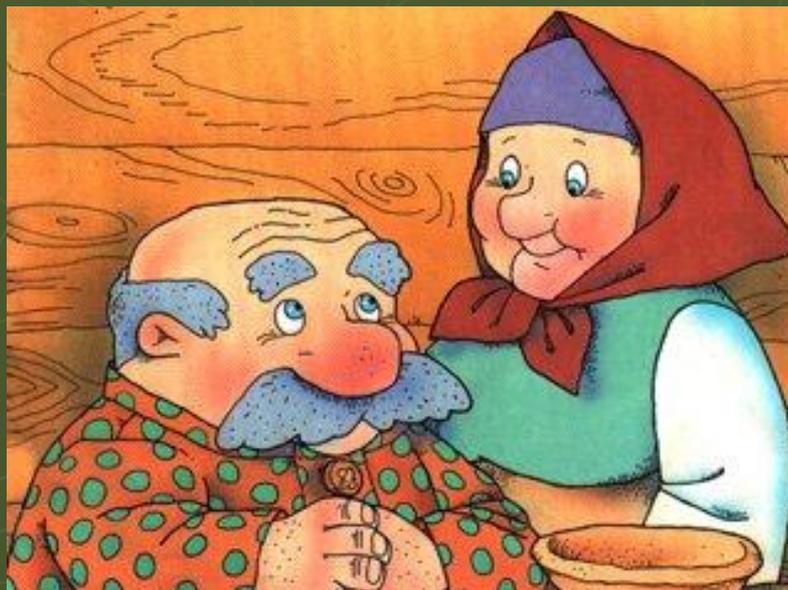
# Проверьте себя

- ▶ Привезена □ □, прибывший, углублённый, позвони □ т, газопровод, средства, подолгу, черпая, со □ здан, слепая, начавший, досыта, движимый, добела, нанесена □.

## Задание №2

- ▶ Запишите слово «**тир**».
- ▶ Сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

*Жили — были старик да старуха.*



# Задание №3

- ▶ Заданы русские слова. Определите, что получится, если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке



**ЛЮК**



**яр**



**лён**

# Задание №4

► Разделите слова на слоги.

*Опять, школьный, семиклассник,  
интеллектуальность, легкомысленно.*

## Задание №5 Орфографическая диктовка.

- ▶ В скобках запишите, проверочные слова.

*Ло..кий, гла..кий, сво..ка, ша..кий,  
вя..кий, сколь..кий, хлёс..кий, ме..кий,  
ве..кий, ре..ьба, про..ьба.*

# Задание №6

- ▶ Выполните фонетический разбор слов:  
***его, скрыться, кросс.***

# Задание №7

▶ Зашифруйте любую фразу (из 2-3 слов) для своего соседа по парте в виде цифр. Каждая цифра соответствует номеру буквы алфавита.

(Подсказка)

а-1, б-2, в-3, г-4, д-5,  
е-6, ё-7, ж-8, з-9, и-10, й-11,  
к-12, л-13, м-14, н-15, о-16,  
п-17, р-18, с-19, т-20, у-21,  
ф-22, х-23, ц-24, ч-25, ш-26, щ-27,  
ъ-28, ы-29, ь-30, э-31, ю-32, я-33



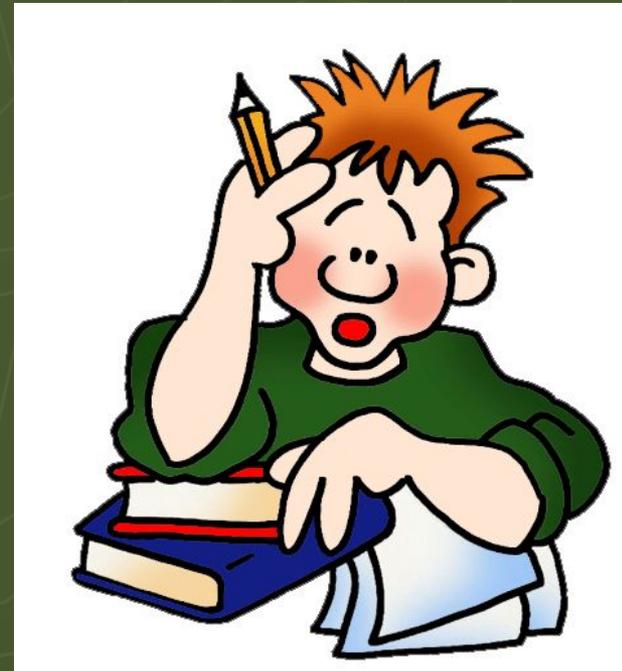
# Итог урока.

- Что изучает фонетика?
- Что изучает графика?
- Что изучает орфоэпия?



# Домашнее задание

- ▶ Упр. 430,231;
- ▶ ответить на вопросы в учебнике на стр. 192,193.



## Активные ссылки на использованные изображения:

➤ Изображение дороги

<http://img.azur.ru:8080/photos/26/38726.jpg>

➤ Изображение «Старик со старухой»

<http://stat20.privet.ru/lr/0d05ba86c76b29e230d25c85ca9f98d8>

➤ Изображение люка

<http://www.e1.ru/news/images/270/812/270812/ljuk.jpg>

➤ Изображение яра <http://www.outdoors.ru/foto/album/8947.jpg>

➤ Изображение льна

<http://www.webareal.sk/fotky20469/Linen-flax.jpg>

➤ Изображение «Подсказка»

<http://toysgames.ru/wp-content/uploads/2010/09/rebyacheskiy-ekologicheskij-sredotochie-so-smesharikami-1.jpg>

➤ Изображение совы <http://www.fxtreder.ru/Pics/News/1.2-8.jpg>

➤ Изображение «Домашнее задание»

<http://dim-prodr.ima.sch.gr/images/kid.GIF>