Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБОУ СПО «Ирбитский гуманитарный колледж»

Конструкт урока литературного чтения 1 класс

Тема: Секреты загадки

Разработчики: Дягилева Н.Ю. Бабошина Н. В. Серкова В. А. Епанчинцева Т. Ю. Ананьева С. П. Вахрушева Д. А.

Личностные:

Осваивает роль ученика.

Внимательно относится к красоте окружающего мира, к произведениям устного народного творчества.

Метапредметные:

Организует свое рабочее место под руководством учителя.

Определяет и понимает цель учебной деятельности с помощью учителя.

Анализирует загадку с целью выделения существенных признаков.

Читает тексты вслух и про себя.

Следует при составлении загадки согласно алгоритму (памятке).

Вступает в диалог (отвечает на вопросы, задает вопросы, уточняет непонятное). Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных ситуаций. Сотрудничает с товарищами при выполнении заданий в паре, группе.

Предметные:

Знакомится с особенностями загадок, включающих признаки предметов.

Развивает интерес к произведениям фольклора.

Формирует умения конструировать загадки.

1. Комочек пуха, 3. Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, Длинное ухо, 2. Хвост пушистый С первым снегом на рябине Прыгает ловко, Мех золотистый, HOGHT MODKORKY Он появится опять. В лесу живет, В деревне кур крадет. . Мохнатенькая, a сатенькая, Иолоко пьет, Іесенки поет. a И 5. Хозяин лесной Просыпается весной, H e N А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. K Ш a M B Ь 耳 Д 6. Кто зимой холодной К B Л ходит хмурый и гололиый? ⁷. То рыжая, то серая, К А названием белая.

Загадка – ума зарядка

Медведь в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придёт весна, Просыпается от сна

Хозяин лесной, Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой





ЗАГАДКА — это мудреный вопрос, заданный в поэтической иносказательной форме.

В основе загадки лежит неожиданное сравнение. Она открывает нам поэтическую красоту в самых обычных вещах, предметах, явлениях. Развивает наши ум, наблюдательность, фантазию.

ЗАГАДКА

Краткость, иносказательное описание предмета



Ритмичность и рифмованность, форма вопроса



Памятка как составлять загадки

Выберите предмет и рассмотрите его.

- На что (на кого) он похож?
- Назовите самые главные внешние признаки предмета, по которым его можно отличить от всех других предметов.
- Придумайте свою загадку.





Молодцы!