

Творческий проект «Моя будущая профессия Зуботехник»



Работу выполнила ;
ученица 9го класса Панова
Кристина. г.Сухой лог

Цели проекта:

- изучить профессию зуботехника
- подобрать и изучить литературу.

Моя задача:

- правильно выбрать профессию.



Обоснование проекта

Вопрос «Кем быть?» - жизненно важный. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти своё место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь найти своё место в жизни – главная задача работы по профессиональной ориентации. ●

Историческая справка

Царь Пётр Великий (1672-1725) заложил основы отечественного научного зубопротезирования и являлся первым русским зубным врачом Всея Руси. В 18 веке начинается совершенствование зубного протезирования. Появляются полные съёмные протезы. Зубопротезирование, наряду с зубопротезированием, становится медицинской дисциплиной.

В 1810 году на территории России впервые звание «зубной лекарь» было законодательно утверждено. Первая зубопротезная школа открылась в Петербурге в 1881 году. В ней могли обучаться единицы из числа состоятельных глухих по родственным связям. Ярким представителем этого поколения являлся глухой зубной техник Герчиков Маркус Гиршович, работавший в Симферополе. Он не был одинок, с ним работали глухие коллеги. Об этом говорит тот факт, что в 1916 году петроградская газета «**Мир глухонемых**» поместила объявление о том, что требуются глухонемые зубные техники на работу с золотом и каучуком в зубопротезной лаборатории города Симферополя.

До Октябрьской революции 1917 года глухие зубные техники пользовались только импортными материалами и искусственными фарфоровыми зубами, опираясь на опыт зарубежных зубных дантистов. Зубопротезирование было частным делом.

В 1919 г. было решено зуботехнические кадры в стране готовить в зуботехнических школах, где было введено изучение анатомии, химии, физики, металлургии и протезной техники. В конце 1919 г. Зубопротезная подсекция и коллегия Наркомздрава РСФСР утвердили «**Права и обязанности зубных техников**». В 1920 г. были открыты зуботехнические школы в Саратове, Ленинграде, Одессе и ряде других городов страны. Программа преподавания была рассчитана на два с половиной года обучения. В циркулярах Наркомздрава от 2 января 1924 г. и от 11 января 1926 г. для подготовки зуботехнических кадров предусматривалось создание учебных заведений нового типа.

В советский период сложились школы зубопротезной стоматологии: московская, ленинградская, казанская, калининская, смоленская, сталинградская, пермская, ставропольская. В 1924 г. был образован Ленинградский зубопротезный техникум при Центральной зубопротезной лаборатории, в его состав вошёл Московский зубопротезный техникум (ликвидирован в 1934 г.).

28 мая 1929 года вышло Постановление Коллегии Наркомпроса «**Об усилении работы с глухонемыми и оглохшими**», где говорилось, в частности, о необходимости проработать вопрос об организации с 1929- 1930 годов при 1-м Московском или Ленинградском институте глухонемых «курсов по подготовке зубопротезных техников из окончивших специальные школы глухонемых». В этом деле свою большую роль сыграли известные личности: Н.К.Крупская (она же имела двух прекрасных глухонемых подруг) и А.В.Луначарский, ставший затем Почётным членом ВОГ.

Кроме такой формы подготовки зубных техников, существовала и иная. В 1929 г. в Харькове, Тбилиси, Ростове-на-Дону, Орехово-Зуеве и ряде других городов были созданы опытно-показательные зуботехнические курсы. Продолжительность обучения на них была два года. В марте 1931 г. состоялся первый выпуск зубных техников во Всеукраинском зубопротезном техникуме в Одессе.

Главными вопросами для зуботехнических работников того времени были вопросы прав и обязанностей зубных техников, реорганизации работы зуботехнических лабораторий, оплаты труда, разделения труда. Эти проблемы были разрешены лишь при довоенном правлении И.Сталина.

В 1930-х годах появились первые фарфоровые зубы отечественного производства. Изготовление фарфоровых зубов было освоено на фарфоровом заводе имени Ломоносова в Ленинграде. На базе отдельного цеха этого завода по изготовлению фарфоровых зубов в дальнейшем был создан завод зубопротезных материалов. В 1934 году при Томском зубопротезном институте открылось «отделение глухонемых», куда принимались «с образованием в объёме четырехлетки». При этом в 1934-1935 годах были созданы ещё две группы глухих рабфаковцев и зубных техников при Томском стоматологическом институте. Эти группы выпустили 8 инженеров и 25 зубных техников до 1941 года. В 1935 году в том же Томске 25 глухих студентов обучались на 1-м курсе зубопротезного техникума Наркомздрава. Одновременно в Краснодаре учились 30 глухих студентов на 1-м курсе зубопротезного техникума Наркомздрава.

Какие требования предъявляет профессия зуботехника к человеку.

Каковы требования в отношении образования , и каковы возможности обучения ?

Работа зубным техником предполагает получение признанного государством обучения на зубного техника и наличие соответствующего диплома или свидетельства . На зубного техника можно выучиться в Таллиннской высшей школе здравоохранения . Учеба на зубного техника продолжается 3,5 года . Приём проводится каждые два года . На зачетной практике , охватывающей все изученные виды протезов , закрепляются и дополняются знания и умения , приобретенные во время учебы в училище . Практика проходит в разных зуботехнических лабораториях

Медицина , связанная с лечением и гигиеной зубов , развивается постоянно . Обновляющиеся материалы и средства труда требуют от зубных техников постоянного усовершенствования . Кроме стоматологических центров дополнительное обучение для зубных техников организуют и фирмы , связанные с производством средств для лечения и гигиены зубов .



Требование к здоровью

Для работы зубным техником не подходят люди , которые являются аллергиками или астматиками , а также страдающие эпилептическими припадками . Очень большая нагрузка на глаза – работать приходится при ярком освещении и с мелкими деталями . Поскольку длительное время приходится работать в фиксированной позе , то эта работа требует и физической выносливости . Через каждые два года зубные техники должны проходить проверку состояния здоровья .



Интересные факторы о профессии

Зубной техник — это специалист, который занимается лабораторными этапами изготовления зубных протезов, имеющий среднее медицинское образование. В задачи зубного техника входит изготовление зубных протезов и имплантатов, а не лечение зубов. Социальная значимость профессии в обществе: (значение профессии, важность профессии, потребность в профессии, востребованность профессии) Внешность — это наша визитная карточка.

От того, как выглядит человек, часто зависит его успех в обществе. Безупречный внешний вид повышает самооценку, делает человека жизнерадостным, наполняет положительными эмоциями.

Одна из составляющих безупречного облика — белоснежный ряд ровных зубов, который делает улыбку невероятно привлекательной. Вот почему каждый человек стремится к тому, чтобы его зубы всегда были в порядке. Работа зубного техника, восстанавливающего красоту улыбки, сейчас является одним из самых востребованных и высокооплачиваемых направлений стоматологии.

Массовость и уникальность профессии: (требования к профессии, перспективы) Деятельность зубного техника осуществляется в тесном сотрудничестве с врачом, стоматологом-ортопедом.

В обязанности последнего входит снятие слепков с зубов пациента и установка протезов или имплантатов, подбор цвета и формы, выбор подходящего материала.

Зубной техник реализует идеи по протезированию зубов совместно с врачом и пациентом. Именно качество его работы на две трети определяет успех протезирования.



Где можно получить образование зуботехника

Свердловский областной медицинский колледж



Адрес	620014, г. Екатеринбург, ул. Репина, 2-а Показать на карте
Телефоны	(343) 383-46-59, 376-35-57, 376-30-80
Транспорт	
Почта	somedcollege@isnet.ru
Интернет	www.somedcollege.rosfirm.ru

Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж" АЗВАНИЕ № 2 КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РУБРИКА КОЛЛЕДЖИ
ФАКТИЧ. АДРЕС РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ Г., ПОПОВА УЛИЦА, 10
УЛИЦА, ДОМ ПОПОВА УЛИЦА, 10
ТЕЛЕФОН. КОД 3439



Вступительные испытание.

Для поступление, нужно ЕГЭ 11 класс (русский язык, Биологию,Химию математику.) будет проходить конкурс аттестатов. Срок обучения 2г.10м.



Список литературы.

1-<http://stopparodontoz.ru/pro/professiya-zubnogo-tehnika/>

•
<http://ufo.spr.ru/kamensk-uralskiy-i-kamensk-uralskiy-gorodskoy-okrug/2-kamensk-uralskiy-meditsinskiy-kolledzh.html>



Вывод

Мне понравилась моя будущая профессия , она меня заинтересовала - я всегда хотела учиться и работать, на особой работе. Я думаю ,что профессия зубного техника мне подходит ,как по душевным качеством так и по внутренними чертами !



Приложение





Спасибо за
внимание !!!!!

