

Конструирование

юбки

размер 40



Цели урока:

- Учебная
- Развивающаяся
- Воспитательная

Учебная

1. Ознакомить учащихся с приемами построения чертежей изделий
2. Формирование эстетической культуры
3. Рационально использовать рабочее время

Цели урока:

- Учебная
- Развивающая
- Воспитательная

Развивающая

1. Формирование устойчивого интереса к предмету
2. Формирование творческого отношения к труду
3. Интеллектуальных способностей учащихся
4. Развитие внимания
5. Логического мышления

Цели урока:

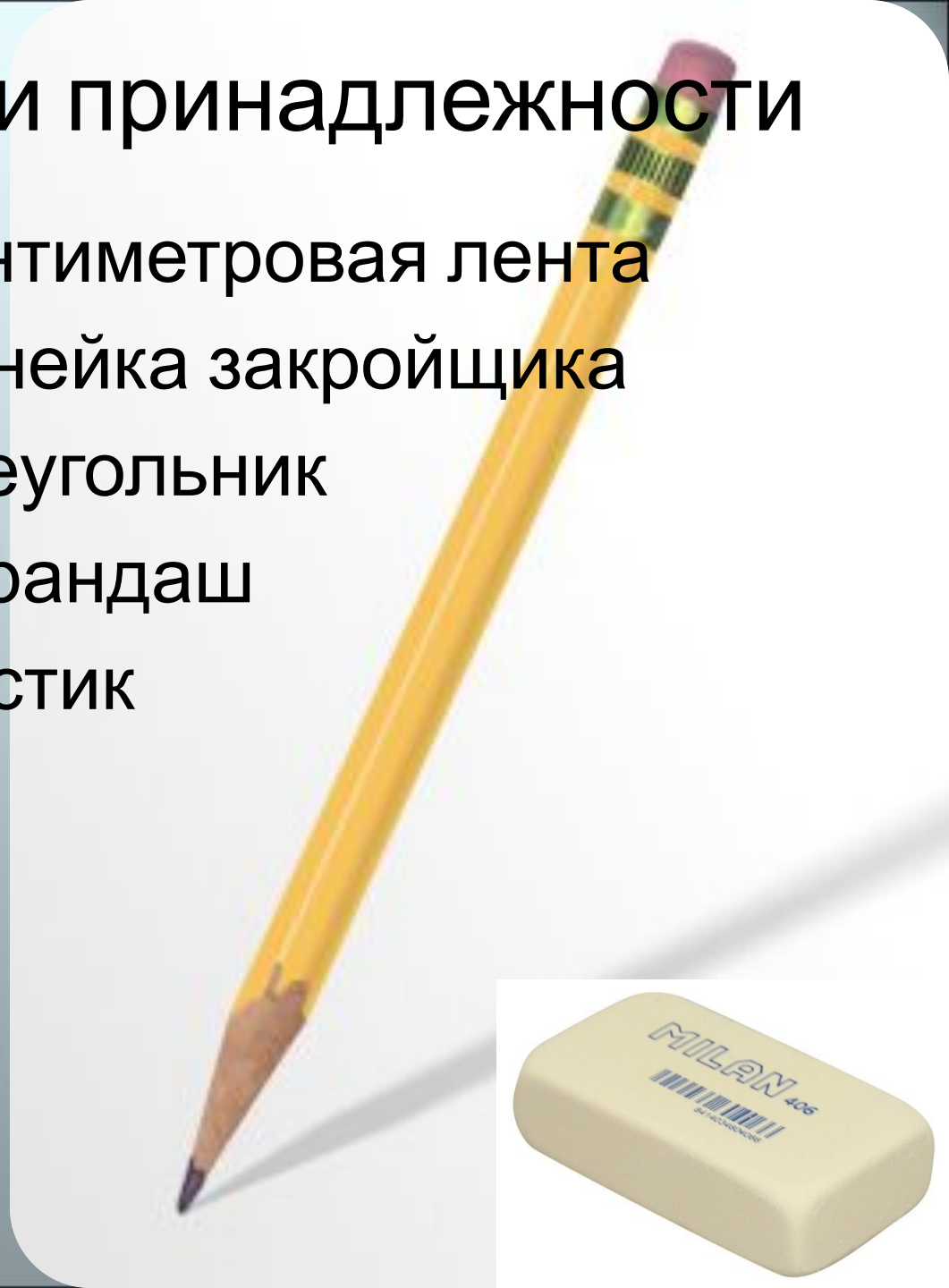
- Учебная
- Развивающаяся
- Воспитательная

Воспитательная

Формирование у учащихся навыков совместной деятельности, умение работать в группах

Инструменты и принадлежности

- Сантиметровая лента
- Линейка закройщика
- Треугольник
- карандаш
- астик





Мерки

Ст – 33см

Сб – 44см

Дю – 50см

Прибавки

Прибавка к Сб – 1см

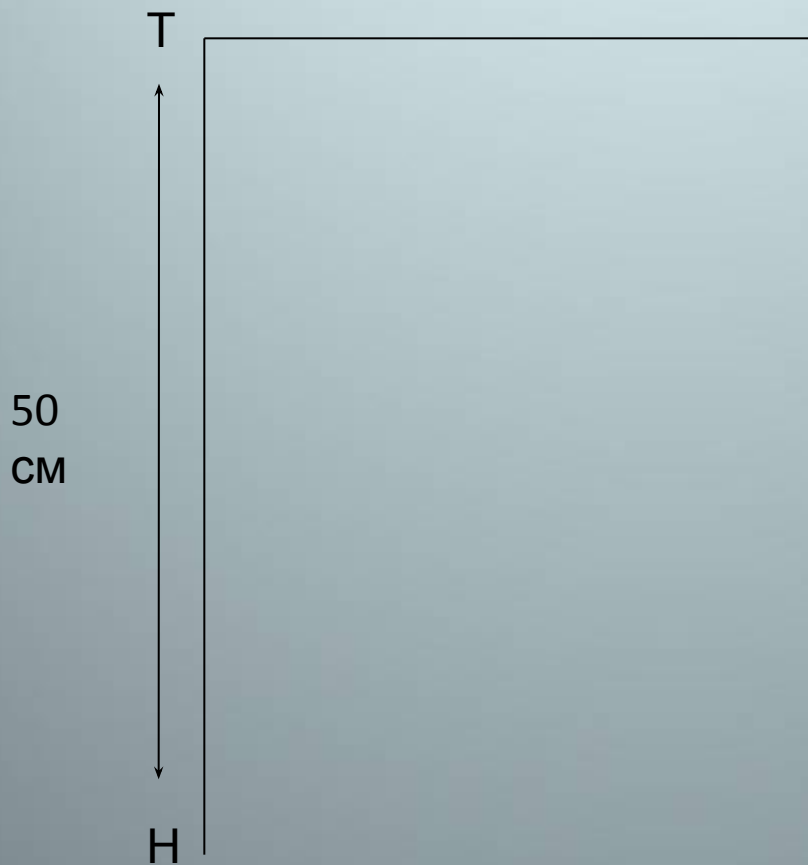


2 Построить прямой угол с вершиной
в точке Т



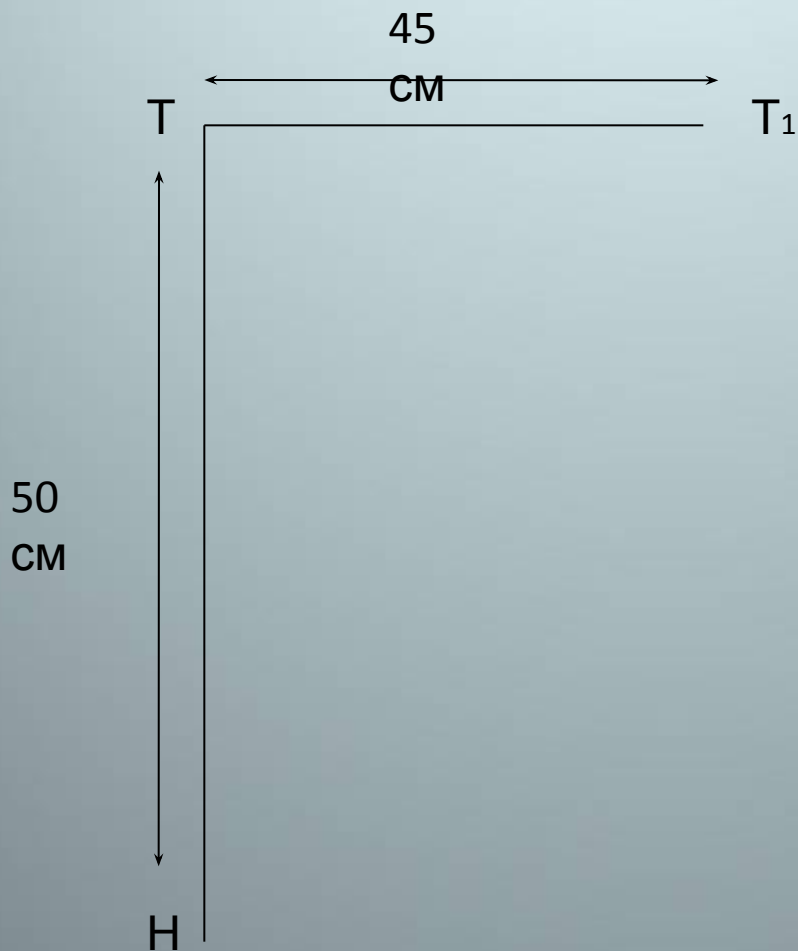


Отложить длину юбки $TН = 50$ см



4

Отложить ширину юбки



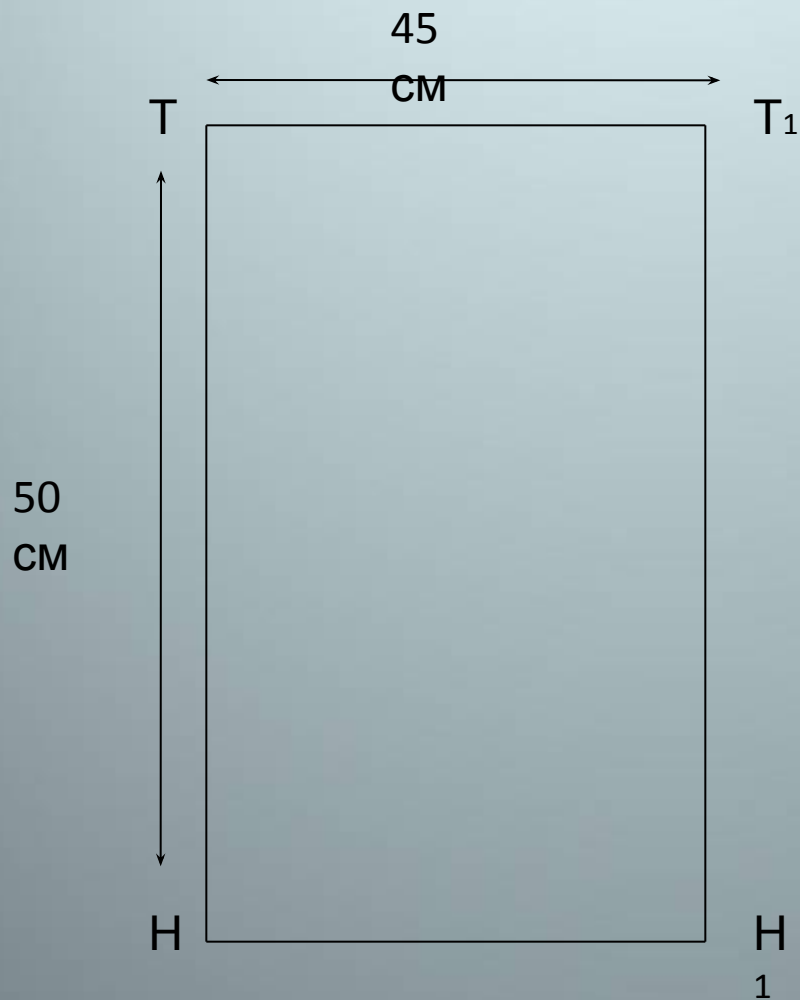
$$Т Т_1 = Сб + Пб$$

$$Т Т_1 = 44 + 1 =$$

$$45\text{CM}$$

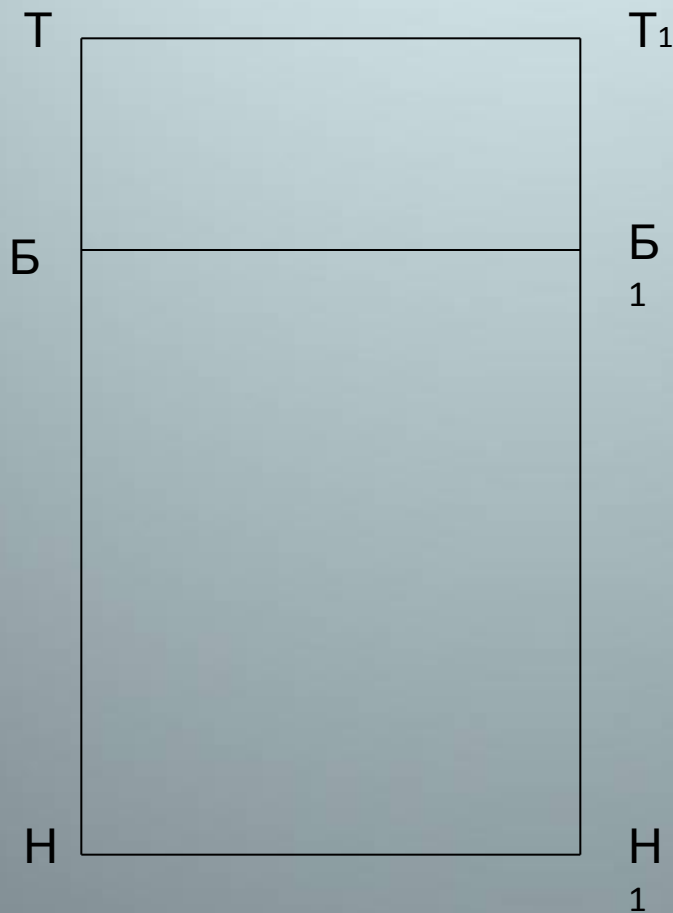
5

Достроить прямоугольник





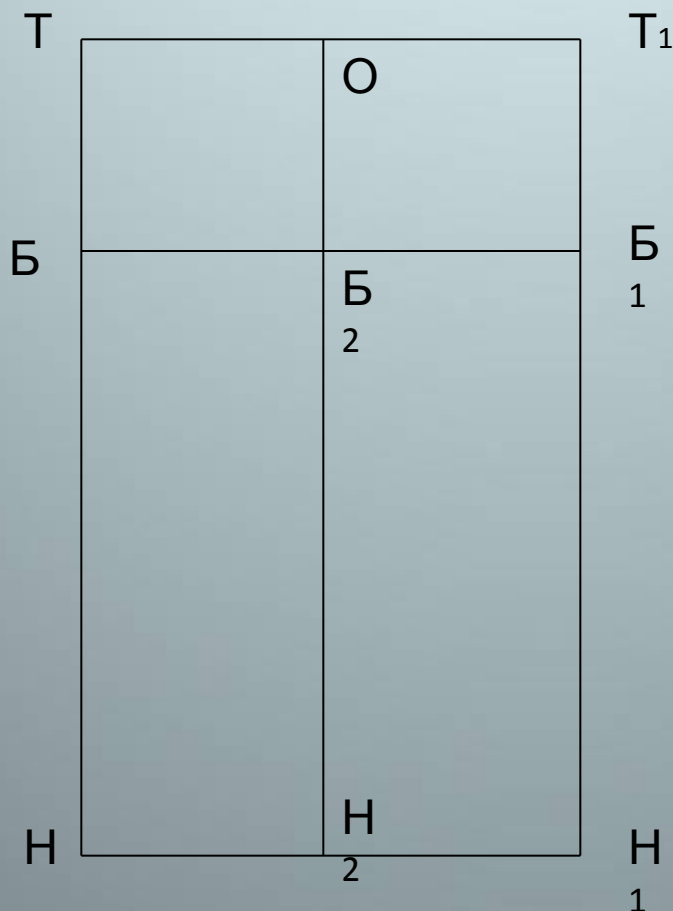
Отложить расстояние до линии бедер



$$Т Б = 18 \text{ см}$$

Провести
горизонталь
из точки Б и
поставить
точку Б₁

Определить ширину заднего и переднего полотнищ юбки

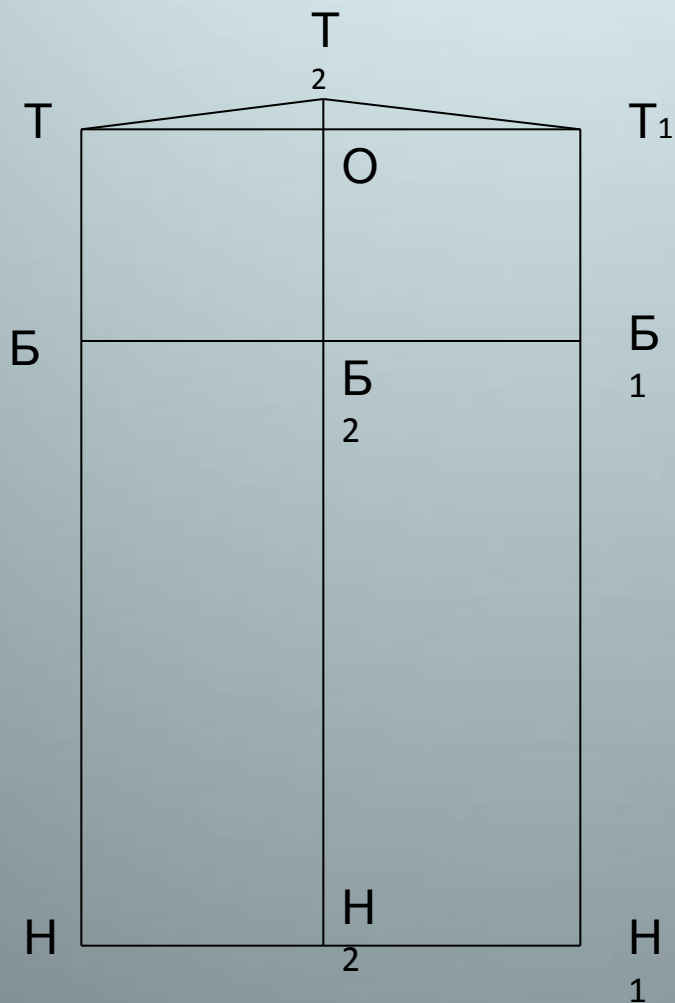


$$Б \quad Б_2 = (Сб + Пб) : 2$$

$$Б \quad Б_2 = (44 + 1) : 2 = 22,5 \text{ см}$$

На пересечении
вертикали с линией
 $ТТ_1$
поставить точку $О$

Определение линии талии

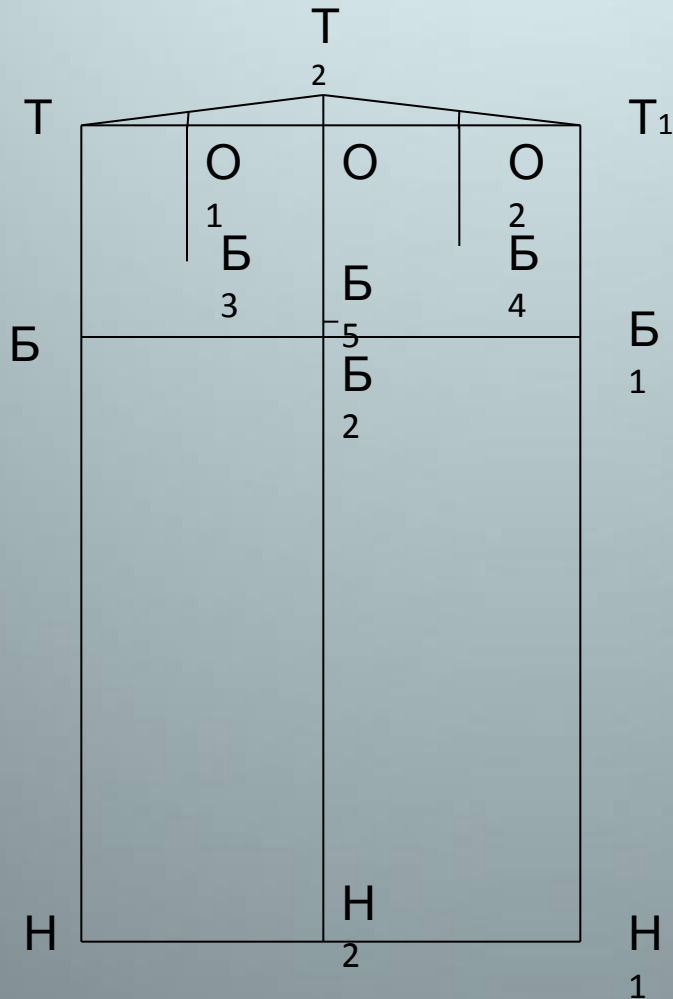


$OT_2 = 1\text{ см}$

Соединить точки Т₂Т₁



Определение места положения ВЫТАЧЕК



$$TO_1 = 9\text{см}$$

$$T_1O_2 = 9\text{см}$$

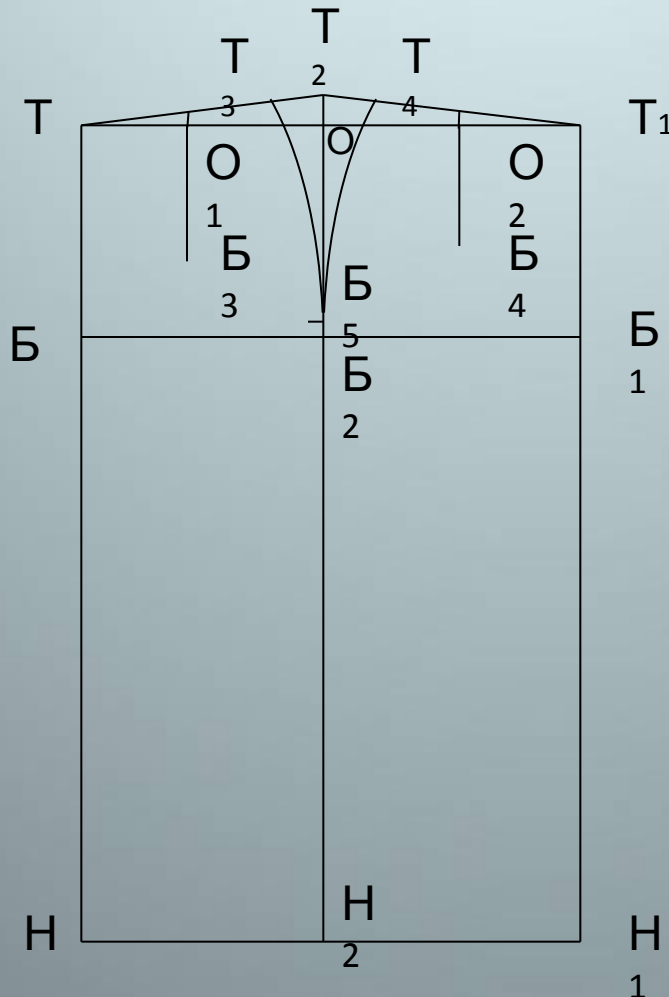
$$O_1B_3 = 13\text{см}$$

$$O_2B_4 = 11\text{см}$$

$$OB_5 = 17\text{см}$$



Определение величин вытачек



$$\Sigma = (Сб + Пб) - Ст$$

$$\Sigma = 45 - 33 = 12 \text{ см}$$

$$Т_2Т_3 = Т_2Т_4 = \Sigma : 2 : 2 = 12 : 2 = 6 : 2 = 3$$

$$Т_2Т_3 = 3 \text{ см}$$

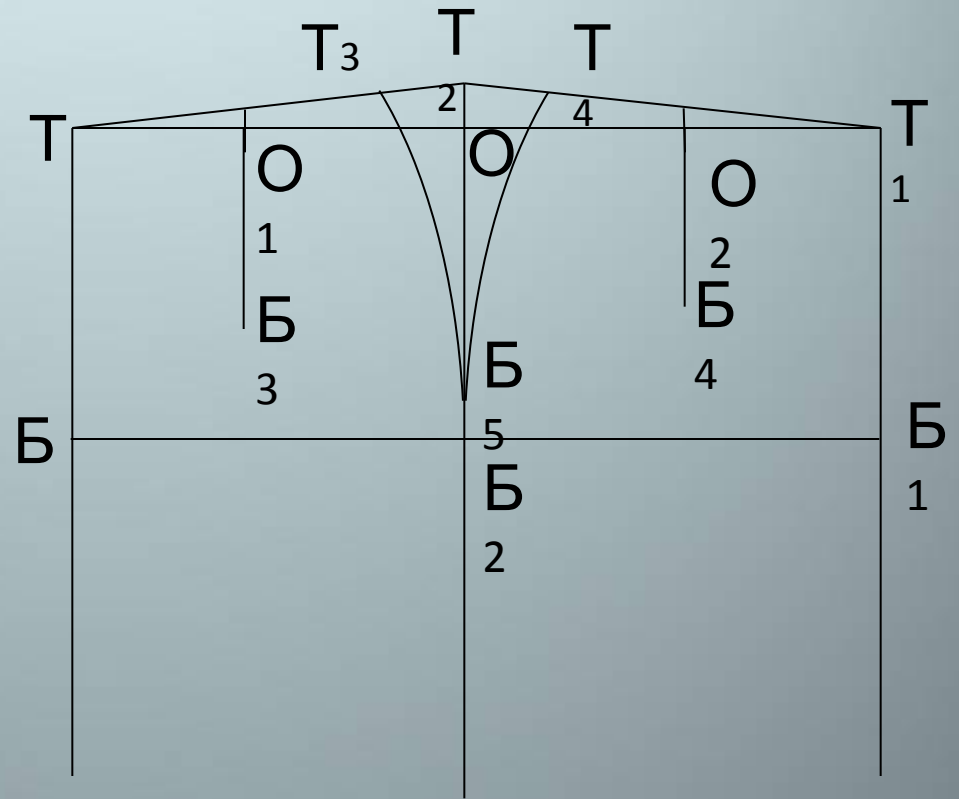
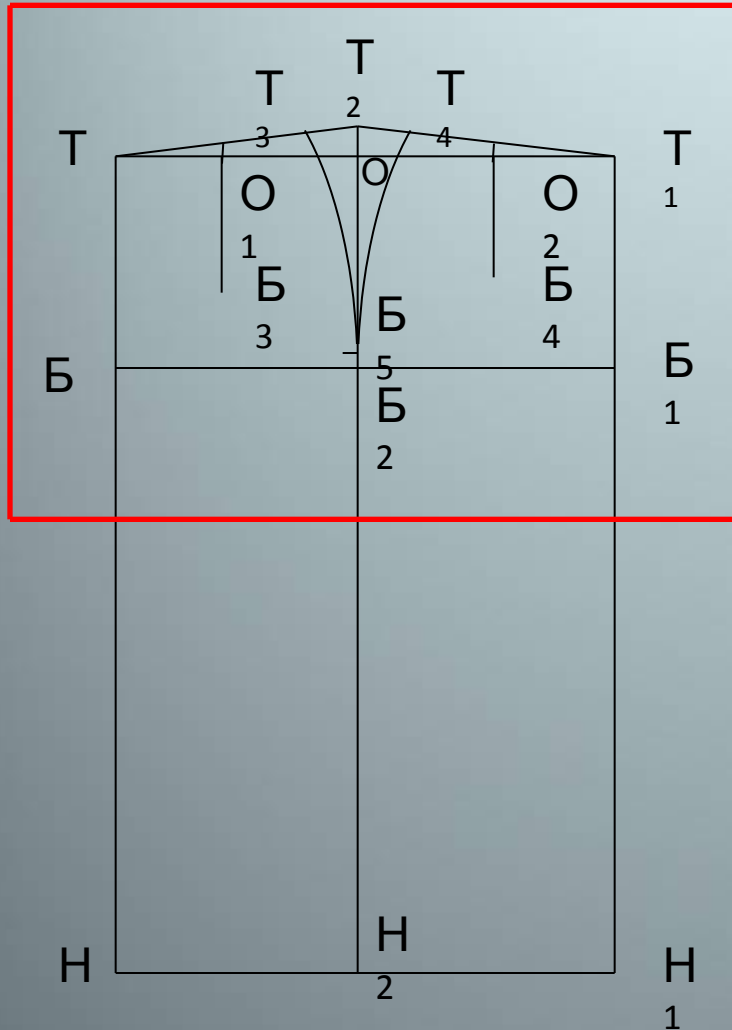
$$Т_2Т_4 = 3 \text{ см}$$

соединить точки

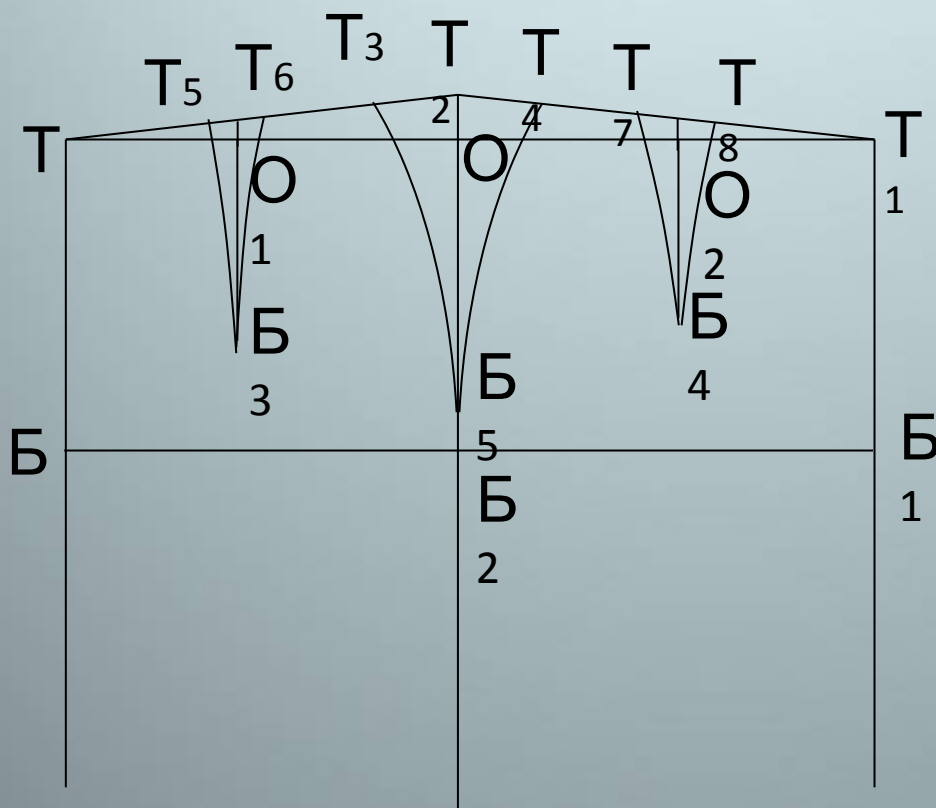
$Т_2Т_3Т_4$



Рассмотрим ближе



Определение величины передней и задней вытачек



$$O_1T_5 = O_1T_6 = 1\text{см}$$

$$O_2T_7 = O_2T_8 = 2\text{см}$$

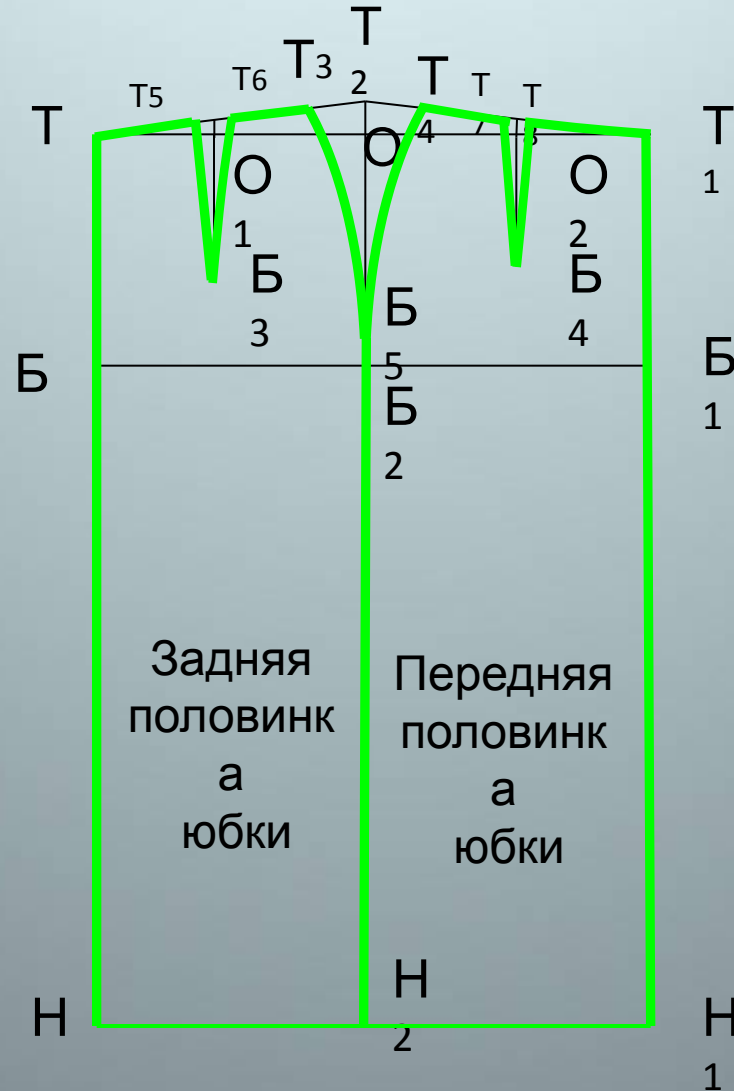
Соединить
точки

$T_5Б_3T_6$ и $T_7Б_4T_8$



13

Обвести чертеж четкой сплошной основной линией



Домашнее задание

- Цветная бумага
- Клей
- Шаблоны юбки
- Ножницы
- Линейка закройщика

