

# Урок на тему « По следам одной катастрофы»

Лаврова Анна Николаевна,  
учитель физики

**Цель урока - повторить,  
обобщить, проверить знания  
по темам: «Механическое  
движение. Плотность  
вещества»**

**встревожен**

**СПОКОЕН**

*раздражен*

*Ваше настроение*

*удивлен*

*безразличен*

*радостно восхищен*

*Правила поведения на уроке*

*Краткость - сестра таланта*

*Знание - сила*

**Шепот слышнее крика**

**Будь внимателен!**

# Река Шилка





# Тоже Шилка



# И снова Шилка



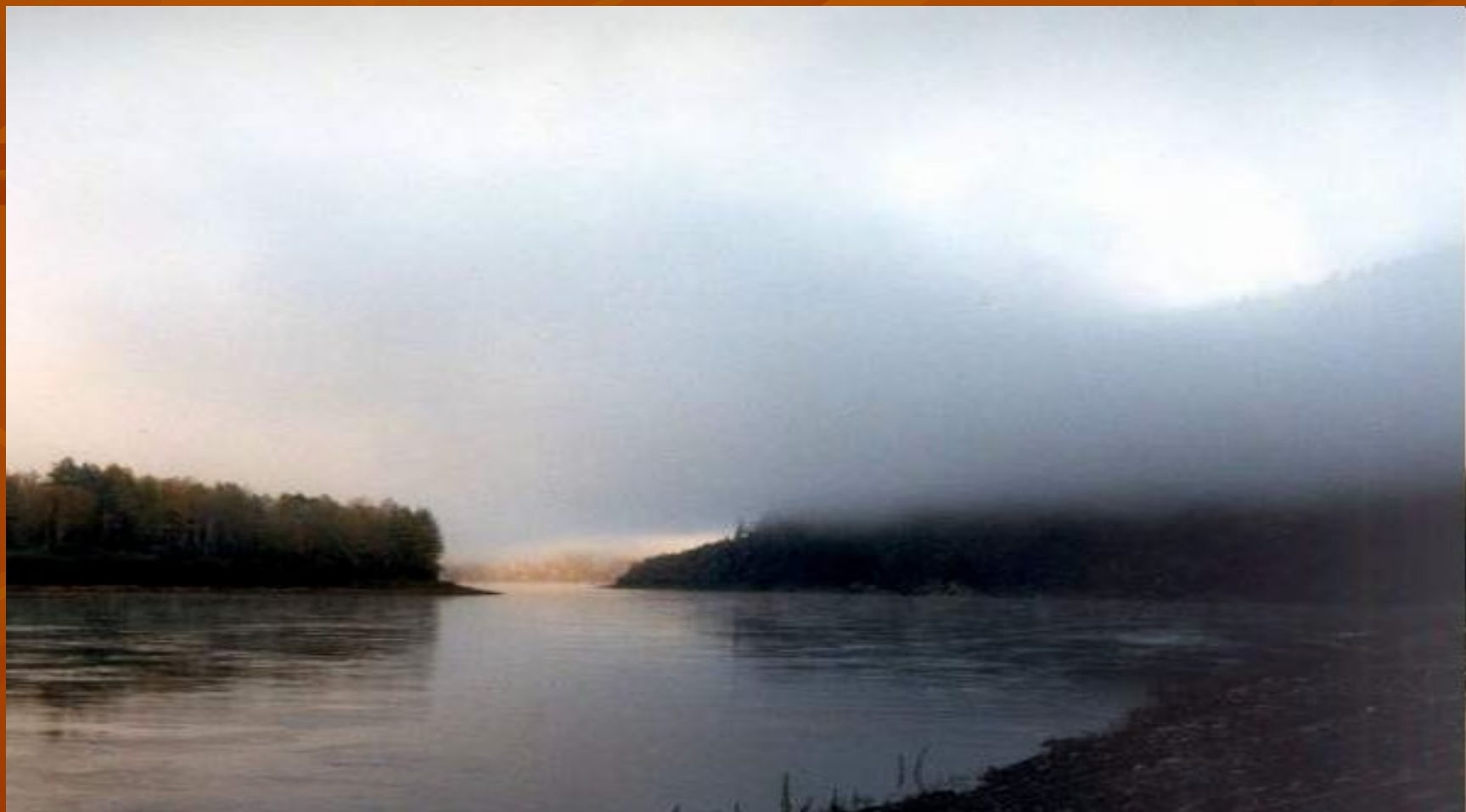


# И опять Шилка





# Слияние с Аргунью – начало Амура



# Решаем устно!

- №1. Сколько времени летит самолёт из Москвы до Комсомольска-на-Амуре, если расстояние между городами 8000км, а скорость самолёта 1000км/ч?
- №2. За сколько времени это расстояние будет пройдено поездом, средняя скорость которого 50 км/ч?
- №3. Предположим , что мы пошли пешком. Сколько времени мы бы затратили на путешествие, если средняя скорость пешехода приближённо 5 км/ч?

## Ответы

■ 1. 8 часов

■ 2. 160 часов

■ 3. 1600 часов

# Физический диктант - ответы

- 1.  $s=vt$
- 2.  $v=s/t$
- 3. м/с, км/ч
- 4. 30 м/с
- 5.  $\rho=m/v$
- 6. кг/м<sup>3</sup>, г/см<sup>3</sup>



# Задача №1

- Сколько времени потребуется для того, чтобы добраться от города Комсомольска-на – Амуре до посёлка Ягодный по реке Амуру на плоту, если скорость течения реки в этом месте 5 км/ч, а расстояние до посёлка 20000метров?

# Нефть – повсюду





**Амур хронически загрязнён- очистные сооружения не справляются с работой!**



## Задачи № 2, №3

- 2. Нефть из отверстия в трубопроводе вытекала 72 часа. Скорость воды в Амуре – 3км/ч. Какова длина нефтяной полосы, разлившейся за это время?
- 3. Посчитай, сколько раз за 1 день ты встречаешься в быту с водой. Ответ запиши.



## Задача № 4

- Попадание в организм человека 0,013 мл нефти вызывает изменения в составе крови. Опасна ли для употребления вода, содержащая 0,007 мл нефти в каждом литре, если человек в среднем потребляет не менее 2 л воды в сутки?

## Задача №5

- Два дерева обеспечивают одному человеку в течение года необходимое количество кислорода. Пожары в этом году уничтожили в среднем 70000 деревьев. Сколько человек лишились своих генераторов кислорода?

# Берёзовая роща



# Домашнее задание

- Повторить параграфы 13- 22
- Решить наглядную задачу
- Подготовиться к контрольной работе.



# Рефлексия

## «Знание - полная чаша»

- Первую чашу заполняют те учащиеся, которым урок понравился и они получили практические навыки.
- Вторую чашу заполняют те учащиеся, которым урок не понравился и у них очень много вопросов.

*Больше читайт*

*физику*

*и счастье улыбнется вам*