

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**Новоюрьевская  
Средняя  
Общеобразовательная  
Школа**  
Староюрьевского р-на Тамбовской обл.



**Реализованный  
педагогический проект учителя физики  
МОУ Новоюрьевская СОШ  
Копыловой О.Е.**

*Жить — вот ремесло, которому я хочу учить его (воспитанника)..., и, как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своём месте.*

**Ж. Ж. Руссо**

# **Личностно-ориентированный подход в обучении физике**

# Актуальность

Динамическое развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, прагматичной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме.

Постепенный переход в нашей стране к личностно-ориентированному образованию, осуществляемый в соответствии с «Основными положениями Концепции модернизации российского образования», реализуется в условиях развития «навыков самостоятельной работы и творчества», предполагает осознанную ориентацию учителя на личность обучающегося, что является условием его развития.

Назначение личностно-ориентированного подхода к образованию состоит в том, чтобы содействовать становлению человека: его неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала.

Из областной программы «Модернизация системы образования на 2004-2010 года»

*Модернизация общеобразовательной школы предполагает*

- ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, определяющих современное качество образования;



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие  
интеллектуальных  
способностей  
обучающихся

Вариативность  
педагогических  
технологий

Развитие  
самостоятельности  
учащихся

Формирование  
круга  
познавательных  
интересов

Формирование  
ключевых  
компетенций

Формирование  
метапредметных  
компетенций

# **Постановка проблемы**

**В современной психолого-педагогической науке наметился принципиально новый подход к пониманию субъективной активности школьников. «Суть его сводится к тому, что ученик не является только продуктом обучения. Каждый ученик – носитель индивидуального, личного (субъективного опыта). Он прежде всего стремится к раскрытию собственного потенциала, данного ему от природы в силу индивидуальной организации, и нужно только помочь ему, предоставив соответствующие условия».**

# Противоречия

- возросшими требованиями общества к общеобразовательной подготовке учащихся и фактическим ее уровнем;
- ростом объема содержания учебного материала и сокращением количества часов, отводимых на их изучение;
- между большим объемом программного материала и неумением учащихся самостоятельно осмыслить его, а также применять полученные знания в практических целях;
- между тенденцией снижения мотивации учения и возрастающими требованиями к выпускнику.

# **Гипотеза исследования**

**Главным мотивом деятельности человека является его персонализация, т. е. признание другими людьми как личности, значимой для них, и только персонализация человека порождает у индивида стремление к достижению успеха, славы, к первенству.**

# **Условия исходные:**

- психофизические задатки школьников;
- черты характера (практичность, наблюдательность, жизненный опыт общения в окружающем мире, любознательность и т.д.);
- социально-экономическая обстановка в стране, населенном пункте, семье.

# **Условия создаваемые:**

- индивидуальный, дифференцированный подход, подбор интерактивных методов обучения и оптимальных развивающих заданий;
- создание в любой среде условий для самовыражения личности каждого ребенка, проявления творчества, инициативы.



# Целевые ориентации

- Развить индивидуальные познавательные способности каждого ребенка.
- Максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный (субъективный) опыт ребенка.
- Помочь личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства.
- Овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, способах их безопасного использования в практической жизни.

# Позиция педагога

- Оптимистический подход к ребенку и его будущему.
- Отношение к ребенку как к субъекту собственной учебной деятельности, как к личности, способной учиться не по принуждению, а добровольно, по собственному желанию и выбору, и проявлять собственную активность.
- Опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка в учении, содействие их обретению и развитию.

# **Критерии эффективности**

- **Повышение мотивации к обучению и качества знаний.**
- **Повышение уровня активности и воспитанности.**
- **Развитие интеллектуальных и творческих способностей.**
- **Участие в дополнительных развивающих мероприятиях, повышающих имидж и авторитет учебного заведения.**

# Ход реализации проекта

- Изучение нормативной, психолого-педагогической, методической литературы по проблеме.
- Открытие школьной экспериментальной площадки: «Создание условий для мотивации учебной деятельности через личностно-ориентированные технологии».
- Разработка программ факультатива «Способы и методы решения физических задач», элективных курсов «Законы физики вокруг нас», «Физика человека», «Мои открытия», «Физика и медицина».
- Создание банка презентаций для проведения уроков, классных часов, родительских собраний, набора тестов по всем темам, изучаемых в курсе физики, предназначенных для использования контроля знаний, умений и навыков по различным темам разного уровня сложности, а также при подготовке к государственной аттестации за курс основной и средней школы.
- Разработка образовательной программы системы дополнительного образования «Путь в науку»
- Организация работы школьного научного общества «Путь в науку»





Вокруг ученика  
«окружение»  
явлений и про  
внимание н  
изучаемы  
законом  
повседне

Использовать  
биофизиче  
й матери

Обуча  
строи  
сенс  
воспр  
«слы

Создавать смысловые ситуации  
, в которых специально  
объединены изученные  
элементы учебного материала  
вокруг одной ключевой темы  
(модели, закона или явления )

Использовать  
различные  
формы  
рефлексии с  
последующей  
коррекцией,  
обязательно  
лично-

**Построение  
лично-  
ориентированной  
технологии обучения  
физике**

Расширять  
спектр  
личностного  
выбора  
ученика

Постоянно и разнообразно  
моти  
выполнен  
учеб  
стимулир

Создавать и  
перспектив  
развития  
ожидани  
результата

Необходимо предус  
проведение специаль  
(викторин , КВН, кон  
посвященных широко  
знаний

Способствовать  
развитию позитивной  
«Я - концепции» ученика  
и вносить свой вклад в  
неповторимое  
своеобразие его  
личности.

# Результативность работы учителя



# Публикации учителя

1. «Внеклассная работа по физике». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru), (2004 г).
2. «Использование информационных технологий в преподавании физики». Сборник материалов пятой научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе», Тамбов: ТОИПКРО, 2004г.
3. «Личностно-ориентированный подход в обучении физике». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru), (2005 г).
4. Личностно-ориентированные технологии обучения. Сборник материалов областной научно-практической конференции «Современные системы и технологии обучения», Тамбов: ТОИПКРО, 2004г.
5. «Методика организации исследовательской и проектной деятельности». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru), (2007 г).
6. «Первый урок физики». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru), (2006 г).
7. Проект «Атомная энергетика: плюсы и минусы». Сборник материалов учебно-методических проектов «Проектная деятельность с использованием ИКТ, Тамбов: ТОИПКРО, 2005г.
8. Урок изучения и первичного закрепления знаний по теме: «Электрическое напряжение. Вольтметр». Методическая газета для преподавателей физики, астрономии и естествознания «Физика» Издательского дома «Первое сентября» № 5/05, Конкурс «Я иду на урок», стр.13-16.

# Публикации учащихся

1. Копылова И. «Научно-практическое и теоретическое значение трудов Мичурина для отечественного садоводства» (сайт ИД «Первое сентября» фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» 2005-2006 учебный год). И.В.
2. Кончакова Т. «Изучение факторов, влияющих на движение вод Гольфстрима». Сборник лучших докладов школьников I Областной научной конференции школьников «Путь в науку», Тамбов: ТОИПКРО, 2006.
3. Копылова И. «Изучение влияния солнечной активности на человека». Сборник лучших докладов школьников I Областной научной конференции школьников «Путь в науку», Тамбов, 2006.
4. Копылова И. «Влияние солнечной активности на человека» (сайт ИД «Первое сентября» фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» 2006-2007 учебный год).
5. Копылова И. «Река моего детства» (районная общественно-политическая газета «Староюрьевская звезда» от 21.12.2007г).
6. Стародубцева А. «Волшебный мир кристаллов». Сборник тезисов исследовательских работ IV Областной научной конференции школьников «Путь в науку». – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2009.
7. Ведищев Д. «Родник – чудо природы». Сборник тезисов исследовательских работ IV Областной научной конференции школьников «Путь в науку». – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2009.
6. Копылова А. «Художественный мир Евдокии Суторминой». Сборник тезисов исследовательских работ IV Областной научной конференции школьников «Путь в науку». – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2009.



# Участие обучающихся в конкурсах

## - муниципальных

- Экологическая акция «Малые реки Тамбовщины» (2005г, **1 место**).
- Районный конкурс мультимедийных презентаций, посвященных 60-летию Победы в ВОВ – проект «Оружие Победы» (2005г, **1 место**).
- Литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед! Вера. Флот. Отечество. Адмирал Ушаков» (2006 г, **1 место** в номинации «Фоторепортажи о флоте»).
- Районный фестиваль детского творчества «Тамбовский край, ты – часть моей России», посвященный 70-летию Тамбовской области (**победитель**).
- Муниципальный этап открытой научно-практической конференции обучающихся «Грани творчества»(2009г).



# Участие обучающихся в конкурсах

## - региональных

- Областной конкурс исследовательских работ «И.В. Мичурин – великий преобразователь природы» (2005г, **2 место**).
- I Областная научная конференция школьников «Путь в науку» (2006 г).
- Областной конкурс мультимедийных презентаций «Дорога во Вселенную» (2006г).
- Областной этап VII Всероссийской олимпиады юных журналистов - сайт «Как первый раз сказать НЕТ»(2006г).
- Областная викторина «Велика Россия, а отступать некуда», посвященная 65-летию Московской битвы (2006 г).
- Областной конкурс юных журналистов, посвященный семидесятилетию Тамбовской области «Край, в котором мы живем»(2007г).
- Областной конкурс «II Областные Клейменовские чтения» (2008 г).
- IV областная научная конференция школьников «Путь в науку», (**2 место**, 2009г.).
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Места, овеянные славой Пушкинского гения», 2009г. (**дипломант**).
- Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку» (**2 место**, 2009г).
- Студенческая научной конференции Института математики, физики и информатики ТГУ им. Г.Р. Державина в секции «Общая физика».

# Участие обучающихся в конкурсах

## - всероссийских

- Открытый Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Моя классная – самая классная!», ноябрь 2006 г (**дипломант**).
- Российский национальный конкурс старшеклассников (номинация «Начинающие журналисты пишут о воде» (2007 г).
- Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (2006, 2007гг).
- Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России» (2008 г).



Фестиваль «Открытый урок»

Фестиваль «Открытый урок»

**ДИПЛОМ**

награждается

**Копылова Ольга**

учитель физики

МОУ «Новоурьевская средняя общеобразовательная школа» за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Издательский дом «Первое сентября» 2005/2006 учебный год

Фестиваль «Открытый урок»

Фестиваль «Открытый урок»

**ДИПЛОМ**

награждается

**Копылова Ольга**

учитель физики

МОУ «Новоурьевская средняя общеобразовательная школа» за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Издательский дом «Первое сентября» 2005/2006 учебный год

Фестиваль «Открытый урок»

Фестиваль «Открытый урок»

**ДИПЛОМ**

награждается

**Копылова Ольга**

учитель физики

МОУ «Новоурьевская средняя общеобразовательная школа» за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Издательский дом «Первое сентября» 2005/2006 учебный год

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Регистрационный № 300578

**ДИПЛОМ**

награждается

**Копылова Ольга Егоровна**

учитель физики

МОУ «Новоурьевская средняя общеобразовательная школа», с. Новоурьево, Староурьевский р-н

за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Издательский дом «Первое сентября» 2005/2006 учебный год

**Благодарственное письмо**

главы администрации Малаховской области

**О.Е.КОПЫЛОВОЙ** – учителю физики МОУ «Новоурьевская средняя общеобразовательная школа» Староурьевского района

Уважаемая Ольга Егоровна!

Выражаю Вам глубокую благодарность за вклад в развитие образования области, за глубокое понимание ответственности и душими поколениями Тамбовщины.

Учитель – человек, идущий всегда впереди своего времени, формирующий будущее. Слово «учитель» уже давно стало особым уважительным обращением к людям, признанием авторитета и мудрости. В этом есть и Ваша заслуга.

Спасибо за Ваш труд, самоотверженность и доброту, мизм, активную жизненную позицию и веру в высокое предание Вашего благородного труда.

Желаю Вам благополучия, здоровья и мира.

Глава администрации области

Декабрь 2005 г., г.Тамбов

**Благодарность**

Управление образования Тамбовской области выражает благодарность Копыловой Ольге Егоровне, учителю физики Новоурьевской средней общеобразовательной школы Староурьевского района, за подготовку победителя областного конкурса исследовательских работ "И.В.Мичурин – великий преобразователь природы".

Начальник управления образования *Астафьева* Н.Е. Астафьева

№1211 от 03.11.2005.

Управление образования и науки Тамбовской области

**Специальный ДИПЛОМ**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ПОПОВА ТАТЬЯНА**  
обучающаяся МОУ Новоурьевская СОШ Староурьевского района, руководитель Копылова О.Е.

дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Места, овеянные славою Пушкинского гения".

Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Места, овеянные славою Пушкинского гения", посвященного 210-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Начальник управления *Астафьева* Н.Е. Астафьева

Тамбов 2009

**ДИПЛОМ**

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Стародубцева Анна**, обучающаяся 8 «А» класса МОУ Новоурьевская средняя общеобразовательная школа Староурьевского района,

завявшая 2 место в областном конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку» в секции «Физика»

Руководитель - Копылова Ольга Егоровна, учитель физики МОУ Новоурьевская СОШ Староурьевского района

Начальник управления образования и науки Тамбовской области *Астафьева* Н.Е. Астафьева

Приказ № 3211 от 01.12.2009г.

г.Тамбов



IV ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
«ПУТЬ В НАУКУ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Копылова Ольга Егоровна!

Оргкомитет IV Областной научно - практической конференции школьников «Путь в науку» благодарит Вас за активное участие в работе Конференции. Спасибо Вам за понимание необходимости развития интеллектуально – творческого потенциала России. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Желаем успехов и удачи во всех начинаниях.

Начальник управления образования и науки Тамбовской области  Н.Г. Астафьева



Мичуринск – Наукоград РФ  
«10» декабря 2009 г.

I ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
«ПУТЬ В НАУКУ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Копылова Ольга Егоровна!

Оргкомитет I Областной научной конференции школьников «Путь в науку» благодарит за активное участие в работе Конференции, за огромный вклад в дело подбора научного потенциала России – наших одаренных учащихся, и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Желаем Вам здоровья, творческих достижений, хороших учеников, счастья.

Председатель Оргкомитета, начальник управления образования и науки Тамбовской области  Н.Г. Астафьева



Мичуринск – наукоград РФ  
«21» ноября 2006 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПОЧЕТНАЯ  
ГРАМОТА

Награждается

КОПЫЛОВА  
Ольга Егоровна,

учитель физики муниципального общеобразовательного учреждения Новокорьевской средней общеобразовательной школы Старокорьевского района, района, за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с Международным днем учителя

Присвоено УОМН от 26.09.2007  
№ 1724

Начальник управления  Н.Е. Астафьева



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Поддержка качества образования  
Проект Минобрнауки РФ по реализации образовательных стандартов  
АОО «Национальный Совет по развитию образования России»  
МООО «Союз интеллектуальной молодежи» - Федерация интеллектуальной молодежи России  
Федеральный институт открытого образования  
Федеральный институт открытого образования  
ООО «Академия трансформации личности» - Москва

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



ДИПЛОМ  
НАГРАЖДАЕТСЯ

Потапова Надежда Михайловна

за активное участие в Открытом Всероссийском Конференции творческих работ учащихся  
«Моя классная – самая классная!!!»

Благодарим Вас за творческие успехи  
и истинную любовь к Вашему предмету!

Министр образования и науки РФ

А.А. Фурсенко

ноябрь 2006 года

I ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
«ПУТЬ В НАУКУ»

2006 год

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
УЧАСТНИКА

I Областной научной конференции школьников «Путь в науку»

Копылова Ирина  
Старокорьевский район Тамбовской области  
Новокорьевская средняя общеобразовательная школа

IV ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
«ПУТЬ В НАУКУ»

ДИПЛОМ  
2 – Й СТЕПЕНИ

Стародубцева Анна Валериевна

ЛАУРЕАТ  
IV Областной конференции школьников  
«ПУТЬ В НАУКУ»

Секция: Естественные науки

Тема: «Эволюционный мир кристаллов»

Начальник управления образования и науки Тамбовской области  Н.Г. Астафьева

Мичуринск – Наукоград РФ

«10» декабря 2009 г.



«ПУТЬ В НАУКУ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
УЧАСТНИКА

IV Областной научно - практической конференции школьников «Путь в науку»  
Стародубцева Анна Валериевна  
(Тамбовская обл., Старокорьевский район, Новокорьевская СОШ)

Секция: Естественные науки  
Подсекция: Математика, физика, медицина

Начальник управления образования и науки Тамбовской области  Н.Г. Астафьева

«10» декабря 2009 г.

Мичуринск – Наукоград РФ









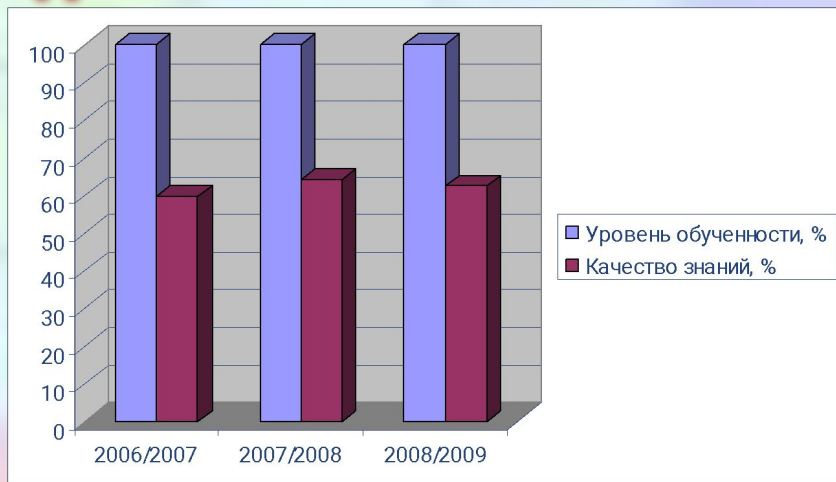




# Результативность

- Положительная динамика качества знаний по предмету (качество знаний за последние 3 года – 62 % (по области – 50%, по России - 49,3%), уровень обученности – 100% (по области - 95,2%, по России – 91,3%); средний тестовый балл по результатам ЕГЭ составил 58,5 (по области – 51,02).
- Воспитанники являются участниками и призерами районных, областных и всероссийских конкурсов
- 70 % выпускников 2008-2009 учебного года, классным руководителем которого я была в течение 6 лет, поступили в ВУЗы
- Создан банк презентаций для проведения уроков, классных часов, родительских собраний, набор тестов по всем темам, изучаемых в курсе физики
- Составлена образовательная программа системы дополнительного образования «Путь в науку», которая прошла лицензирование
- Открытие школьного научного общества «Путь в науку»
- Публикации учителя и учащихся на областном и всероссийском уровне

# Динамика качества знаний



# Участие обучающихся в конкурсах

Год	Мероприятия	Кол-во обучающихся
2006/2007	муниципальные	3
	региональные	5
	всероссийские	3
2007/2008	муниципальные	2
	региональные	2
	всероссийские	2
2008/2009	муниципальные	2
	региональные	1
	всероссийские	1
2009/2010	муниципальные	2
	региональные	4
	всероссийские	

**Самоопределение учащихся**  
(количество выпускников, поступивших в учебные заведения с профилирующим предметом – физика, математика)

Год	ВУЗы	ССУЗы и колледжи
2006	9	8
2007	5	6
2008	8	9
2009	9	5

# Выводы

- Личностно-ориентированный подход в образовании отличается от традиционного целями, содержанием, формами, методами, технологиями работы с учащимися.
- Личностно-ориентированный подход провозглашает главную цель – развитие социализированного интеллекта, направленного на творение добра, созидания, милосердия.
- Педагогические технологии демократичны и гуманистичны по своей природе.
- Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребёнка, обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития.
- Личностно-ориентированные технологии позволяют мне при организации учебной деятельности создать атмосферу заботы, сотрудничества, сотворчества, успеха.

# **Личностно-ориентированный подход дает возможность**

- повысить мотивированность учащихся к обучению;
- повысить их познавательную активность;
- построить учебный процесс с учетом личностной компоненты, т.е. учесть личностные особенности каждого учащегося, а также ориентироваться на развитие их познавательных способностей и активизацию творческой, познавательной деятельности;
- создать условия для самостоятельного управления ходом обучения;
- дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс;
- создать условия для систематического контроля (рефлексии) усвоения знаний учащимися;
- вносить своевременные корректирующие воздействия преподавателя по ходу учебного процесса.



# Информационные ресурсы



1. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания// Педагогика. 1995. №4
2. Бондаревская Е.В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания// Педагогика.2001.№1
3. Капустин Н.П. Технологии адаптивной школы. М: Издательский центр «Академия»,2001.-216 с.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393//Учительская газета 2002 №31.
5. Новикова Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование, 2000, № 7, с. 151-157.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат М , 1999. с 223.
7. Сериков В.В. Личностно-ориентированное образование//Педагогика.1994г.№5
8. Степанов Е.Н.,Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2002.-160с.
9. Физика в школе // №4 2003г. с.59-70
10. Якиманская И.С. Технологии личностно-ориентированного образования. М, 2000.
11. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе,М.-1996г.
12. Якиманская И. С. Личностно – ориентированный урок. / Директор школы, 1998. - № 2.
13. Якиманская И., Якунина О. Личностно – ориентированный урок: планирование и технология проведения. / Директор школы, 1998. - № 3.



**Спасибо за внимание!**