

# *Работа и мощность*

*повторительно-обобщающий урок по физике  
в 7 классе*

*Соловей Татьяна Александровна,  
учитель математики, физики МОУ СОШ № 1  
с.Екатеринославка*

*2011*

*Как хочешь ты трудись:  
Но приобрести не льстись  
Ни благодарности, ни славы,  
Коль нет в твоих трудах ни пользы, ни забавы*  
*И.А.Крылов. Обезьяна*

## *Цели урока*

- 1. Повторить сведения о физических величинах: работа, мощность, кпд*
- 2. Выяснить связь между мощностью, силой и скоростью*
- 3. Учиться решать задачи*
- 4. Выявить межпредметные связи*

# И.А.Крылов. Обезьяна

Крестьянин на заре  
с сохой

Над полосой своей  
трудился.

Трудился так  
крестьянин мой,

Что градом пот с  
него катился...

Мартышка вздумала  
трудиться:

Нашла чурбан, и ну  
над ним  
трудиться:

Хлопот мартышке  
полон рот:

Чурбан она то  
понесёт.

То так, то сяк его  
обхватит,

То поволочет, то  
покатит...

Знаешь ли ты формулы?

g, F, m, Aз, V, A, S, N  
, t, h, Еп, Ек, Ап,  
КПД.

# **Повтори:**

работа

$$A = F_x S$$

$$A = N_x t$$

мощность

$$N = A/t$$

КПД

$$\eta = A_p / A_{зх} \times 100\%$$

энергия

$$E_p = gmh$$

$$E_k = mv^2 / 2$$

# *Эксперимент*

*1. Определить работу и мощность:*

*1а. При подъёме мешочка с песком на высоту 20 см.*

*1б. При движении по столу волоком на расстояние 20 см.*

*2. Определить КПД при подъёме по наклонной плоскости на расстояние 20 см и высотой 10 см.*



# *Задача - загадка*

*Железные избушки  
держатся друг за  
дружку: одна с  
трубой, тянет всех  
за собой*

*(Тепловоз)*

## Задача

*Известно, что тепловоз  
ТЭП-60 при скорости 47  
км/ч развивает силу тяги  
127 кН. Определить  
мощность тепловоза*

$$N=F \cdot V$$

# Домашнее задание

*Творческая работа по теме урока*  
*(по выбору):*

- Кроссворд (не менее 12 слов)
- Загадки, ребусы, пословицы, поговорки (не менее 7)
- Тест (не менее 5 заданий)