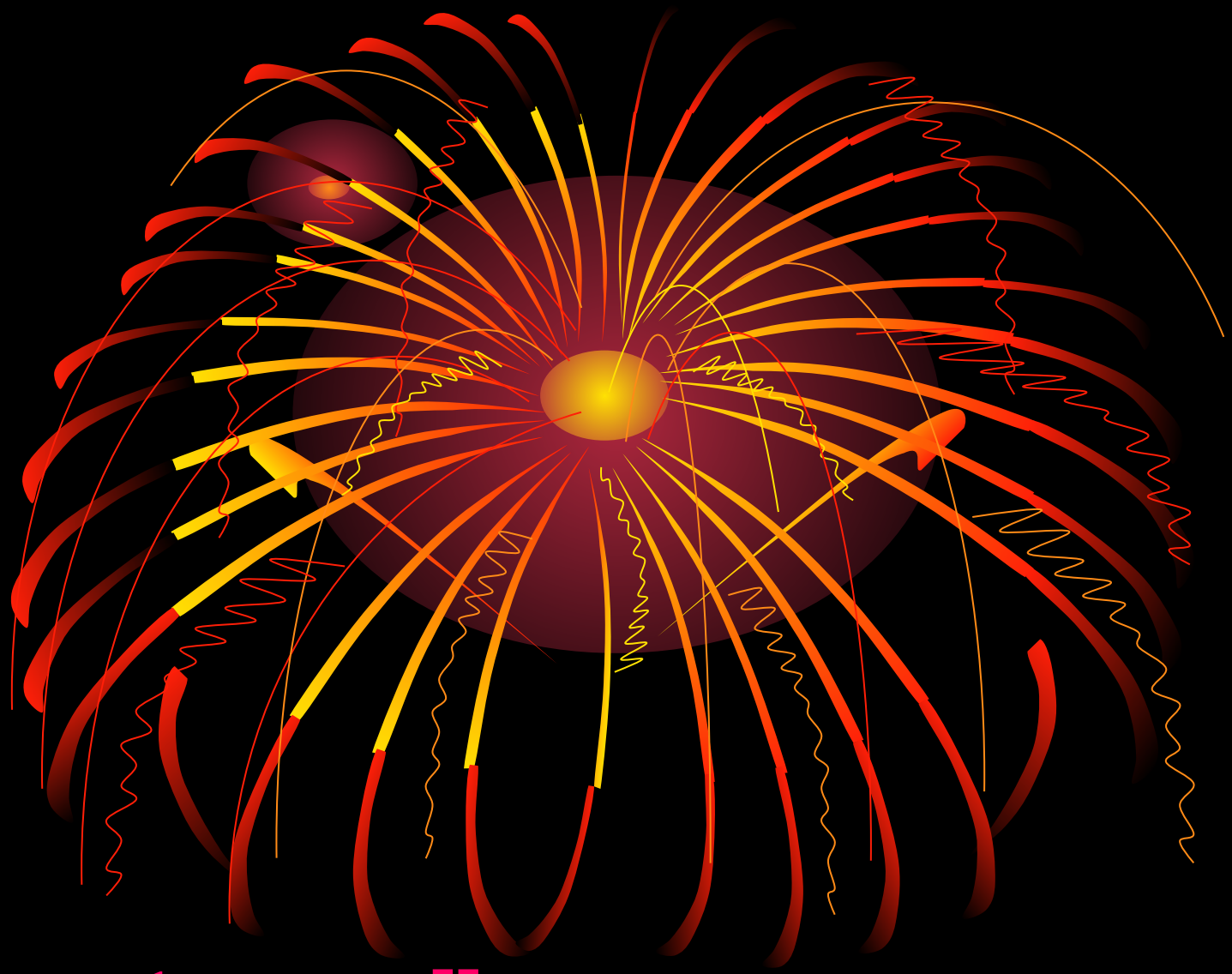


„Мы и физика".

Три закона КВНодинамики.

1 закон: Физика+Юмор=const. Чем больше физики, тем меньше юмора, и наоборот.

2 закон: в замкнутой системе зала, когда игрок тянет время, зрителей тянет к выходу.

3 закон: силы взаимодействия сражающихся команд противоположны по направлению, но не равны по величине. Равнодействующая этих сил всегда направлена в сторону побеждающей команды.

Приветствие.

Разминка команд.

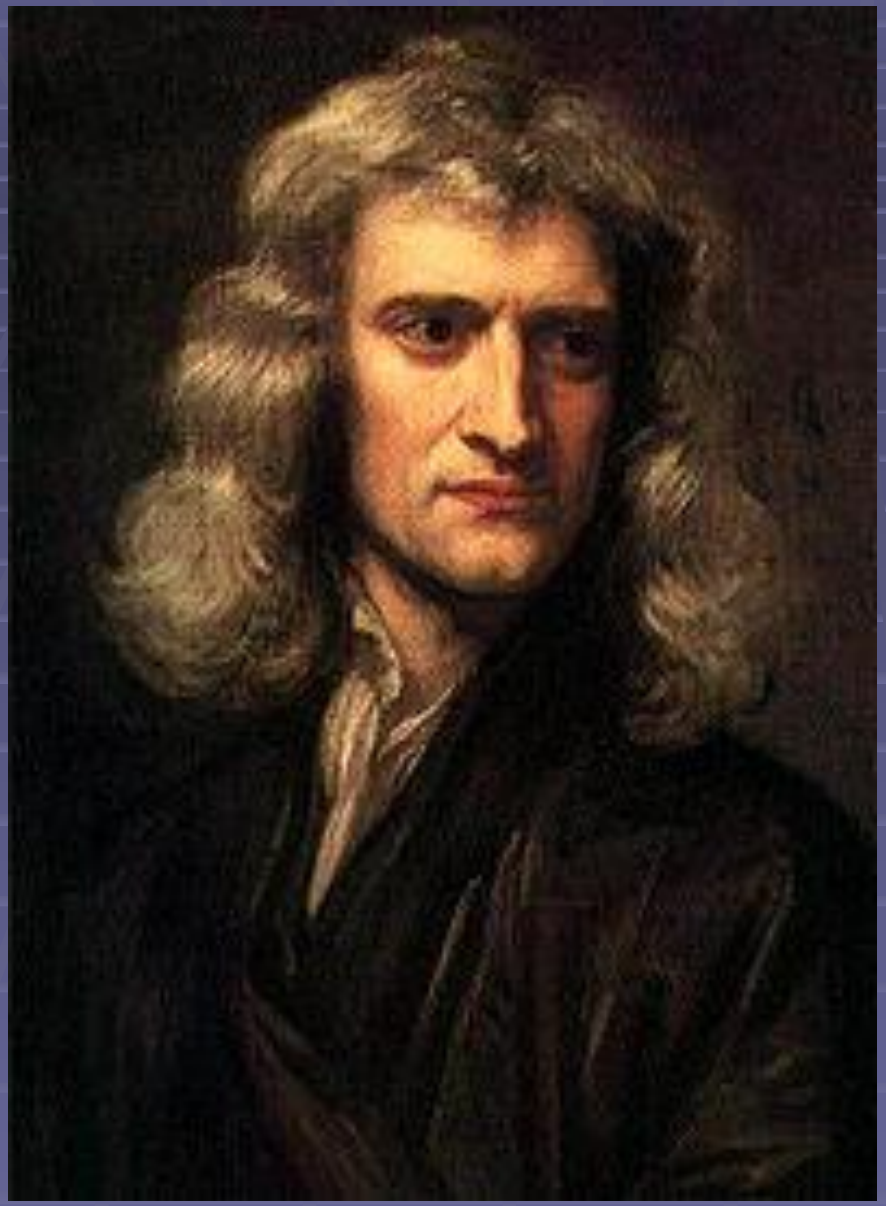
- Какой лед более скользкий: гладкий или шероховатый?
- Что тяжелее 1 кг пуха или железная гиря 1 кг?
- Толстый гвоздь плотно обернули полоской бумаги и внесли его в пламя свечи. Объясните это явление.
- Ускорится ли таяние льда в теплой комнате, если его накрыть шубой?
- Будет ли кипеть вода в кастрюле, плавающей в кастрюле большого размера, в которой кипит вода?

- Будут ли затоплены материки мировым океаном, если весь плавающий в нем лед по каким-нибудь причинам растает?
- На весах уравновешен сосуд, наполовину заполненный водой. Нарушится ли равновесие весов, если осторожно опустить в воду палец, причем так, чтобы он не касался дна и стенок сосуда?
- Почему на воздухе при температуре 25°С человеку жарко, а в воде, имеющей такую же температуру, ему прохладно?
- Почему подвал - самое холодное место в доме?
- Будет ли гореть спичка, зажженная внутри искусственного спутника, движущегося по орбите вокруг земли?

Конкурс портретов.

Назовите фамилию физика и область его деятельности.

Галилео Галилей
(1564 – 1642)



Исаак Ньютон
(1642-1727)

К.Э.Циолковский
(1857-1935)

Андре Мари Ампер
(1775 -1836)

Блез Паскаль
(1623 – 1662)

Конкурс приборов.

Каждой команде выдается два прибора. Расскажите о применении каждого из них, предложите их использование в быту.

- линейка и калориметр
- термометр и штатив
- метроном и набор грузов
- мензурка и динамометр
- камертон и пружина

Конкурс капитанов.

- Представьте, что вы учитель физики. Необходимо, чтобы все ваши ученики полюбили физику. Как вы этого добьетесь?
- Как бы вы в 1-ом классе объяснили следующие понятия:

- свет,
- температура,
- энергия, импульс,
- звуковая волна.

Объясните физическое явление, описанное в пословице:

- много снега-много хлеба,
- коси коса, пока роса, роса долой и мы домой,
- алмаз алмазом режется, куй железо, пока горячо,
- как аукнется, так и откликнется.

Домашнее задание (конкурс режиссеров-исполнителей).

Подведём итоги.

Как наша прожила б планета,
Как люди жили бы на ней
Без теплоты, магнита, света
И электрических лучей?

А. Мицкевич

Спасибо за внимание!

Подготовила: учитель физики
Ягодкина Юлия Сергеевна
МОУСОШ №8 г.Ессентуки