

МОУ Северная средняя общеобразовательная школа

Устный журнал

Подготовил: ученик 9 класса Груздев Иван
Руководитель: учитель физики
Николаева Татьяна Леонидовна
П. Северный
Варнавинского района
Нижегородской области

2009

год



*«От животных мы путём подр
научились важнейшим делам»*

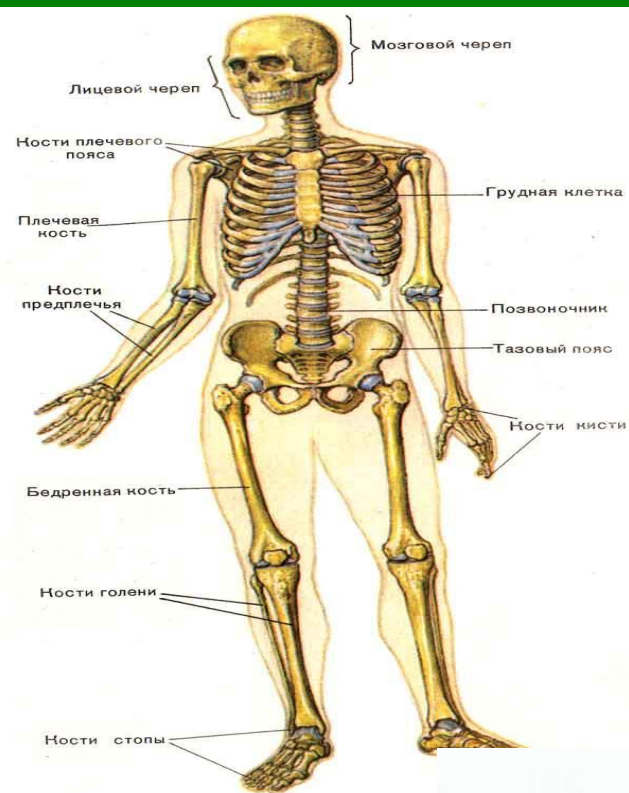
Демокрит

1. **СТОЯНИЦА** **УДИВИТЕЛЬНОЕ** **ПРЕДМОН**

Различные скорости животных

- Меч-рыба - 130 км/ч
- Сокол - 360 км/ч
- Гепард-110 км/ч
- Черепаха - 0,7 км/ч
- Улитка – 0,005 км/ч





Скелет человека

Таблица 2. Скелет человека



Сердце человека
Hearts
 National Geographic, February 2007
 © 2007 National Geographic Society. All rights reserved.



Дизельный поезд

Чудеса гидродинамики



Паук



Морская звезда

Чудеса аэродинамики



Белка-летяга

Животные-локаторы



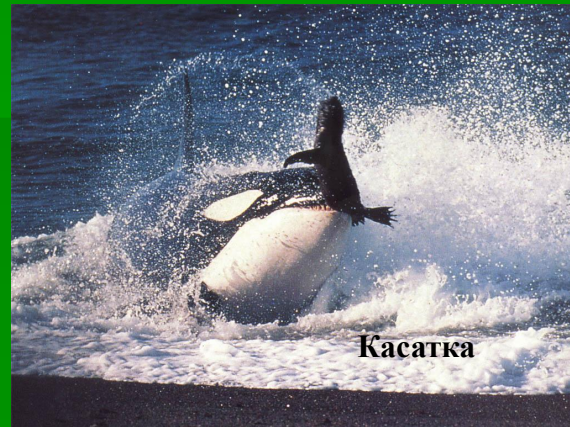
Собака



Летучая мышь



Дельфины



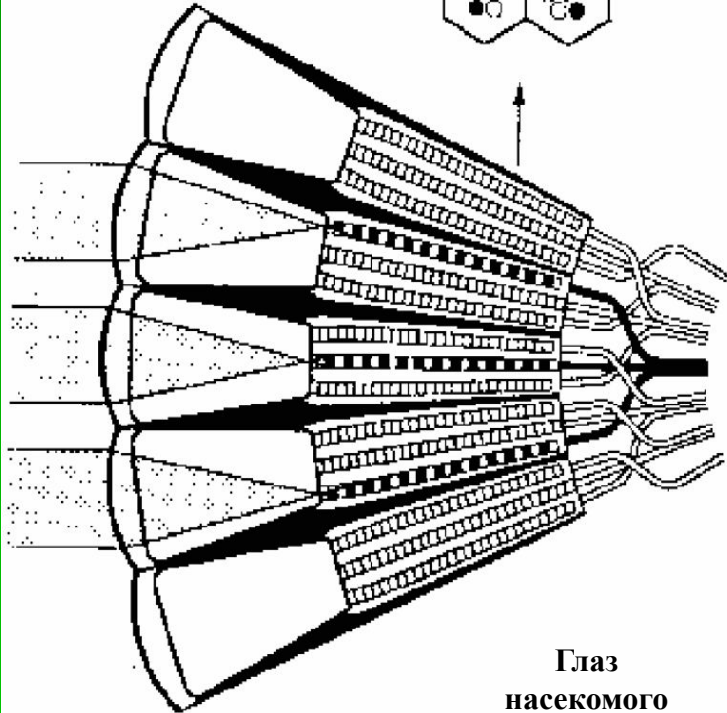
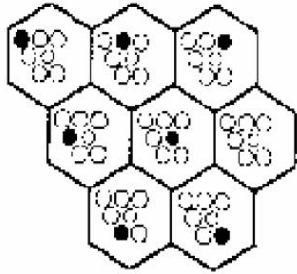
Касатка

Подводная электростанция



Морской скат

Зрение



Глаз
насекомого

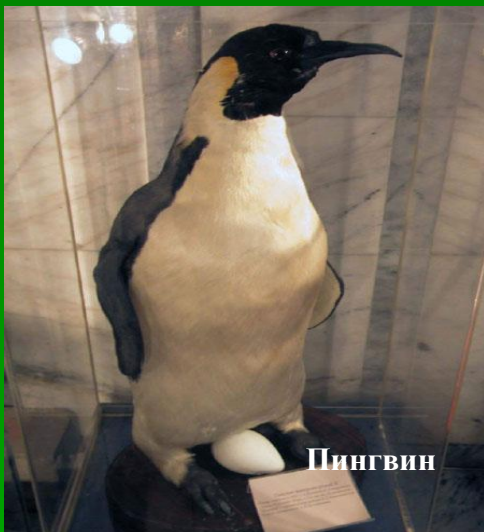
Тепло



Пчелиный улей

2. **СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИЗ** **ТЕКСТУРЫ** **КОЖИ** **И** **КОЖИ** **ТЕКСТИЛЬ**

*Использование в технике
принципов движения живых
существ*



Пингвин



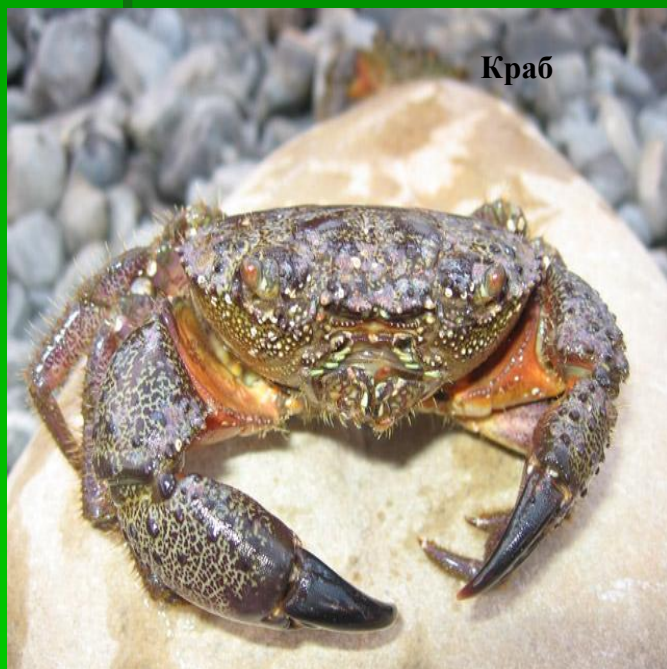
Снегоход



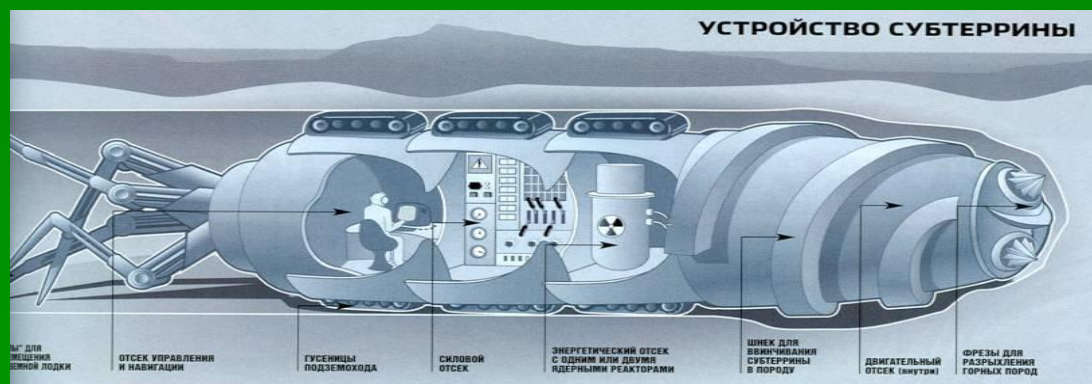
Кенгуру

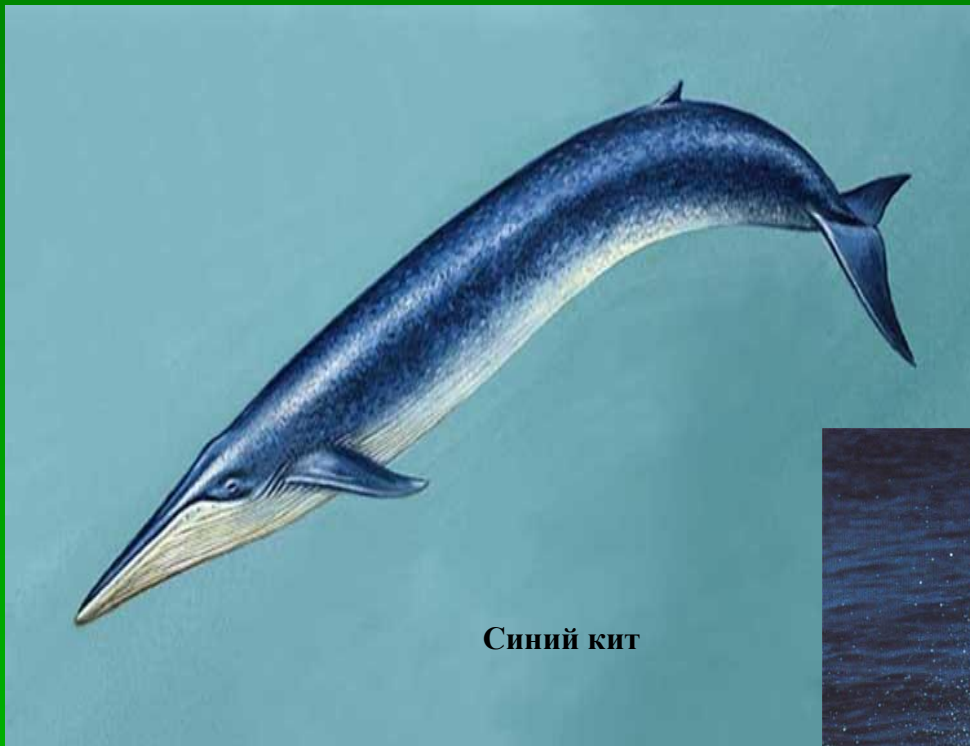


Автомобиль-кенгуру

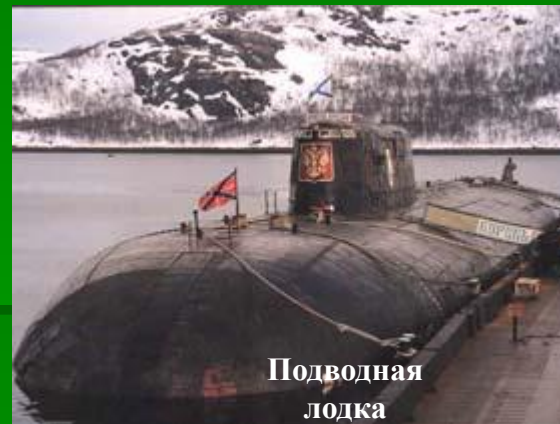


Краб

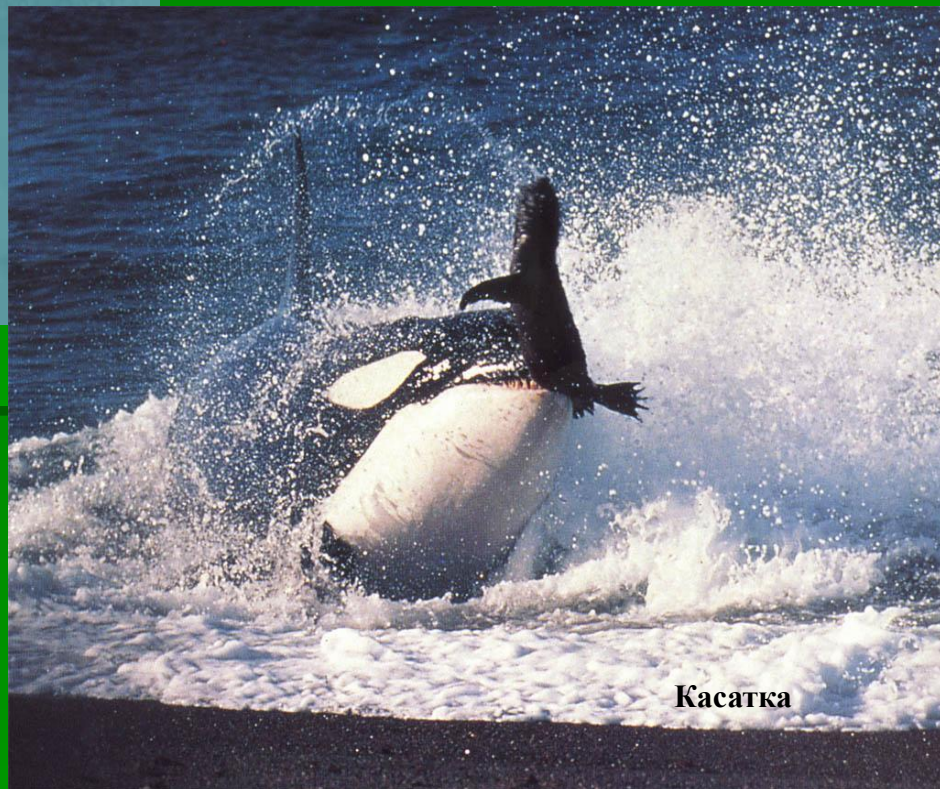




Синий кит



Подводная лодка



Касатка

Кальмар



Ручка управления



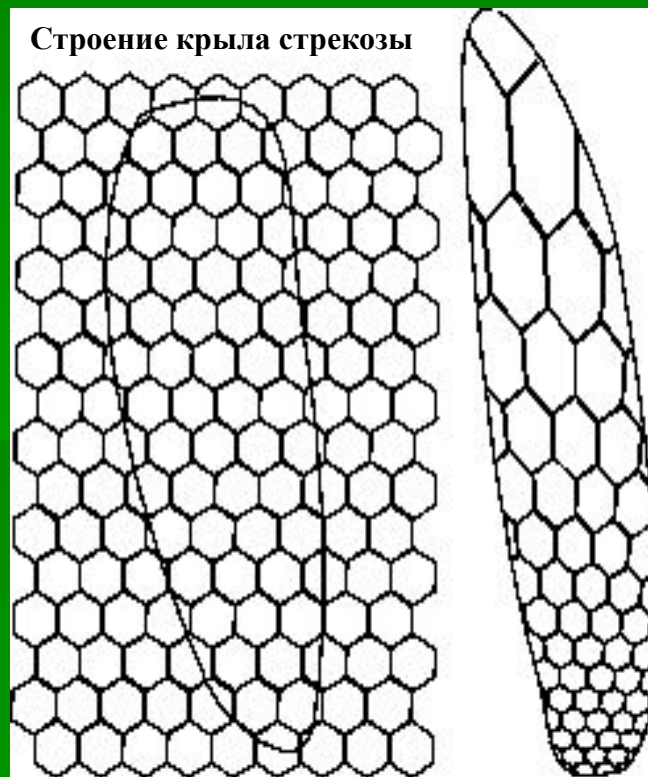
Расположение водомёта

Стрекоза

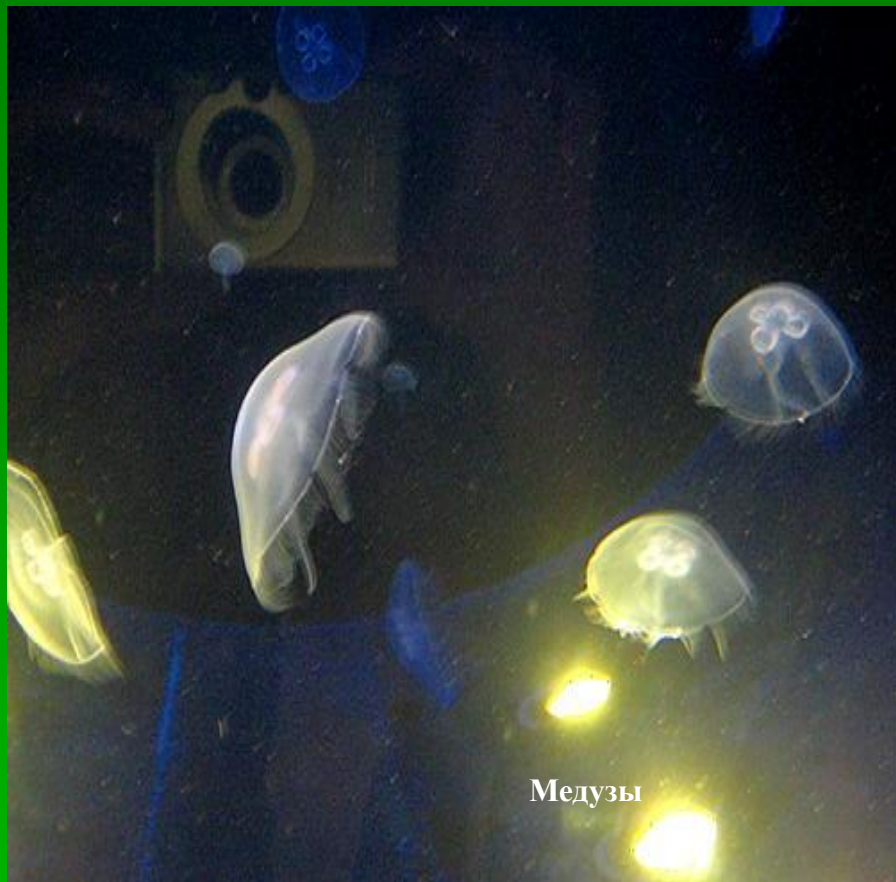


justatrunk.gallery.ru

Строение крыла стрекозы



Локация в живой природе



Медузы



Работа эхолота

Пчела



Лягушка



*Заимствование опыта живой
природы*

Росток

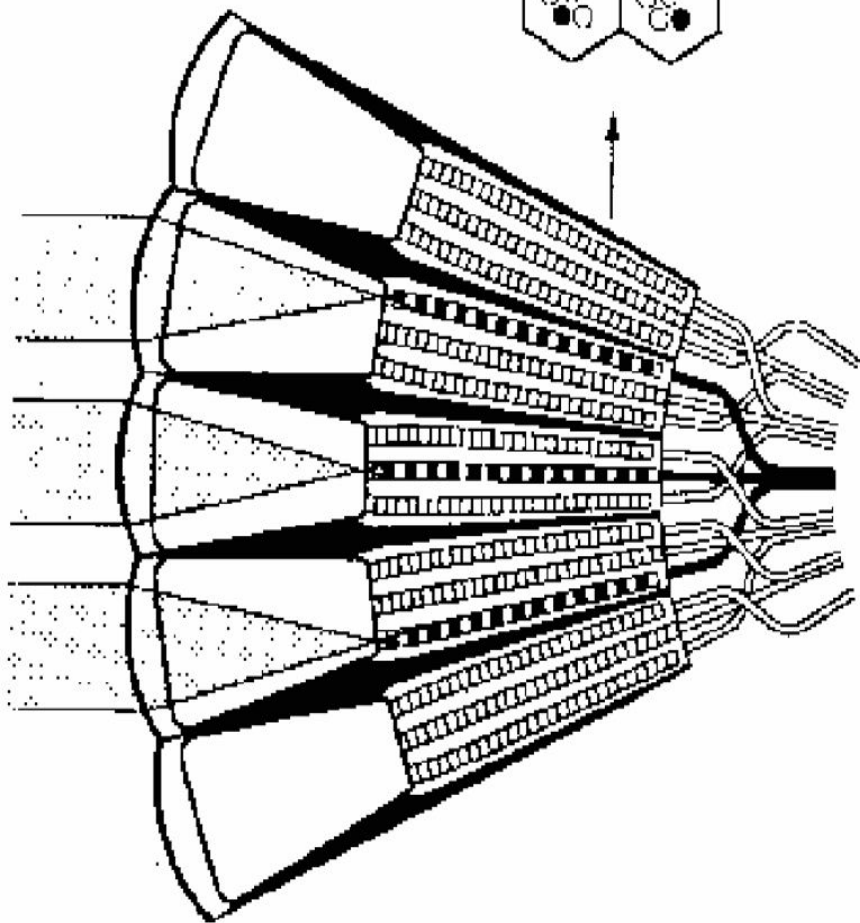
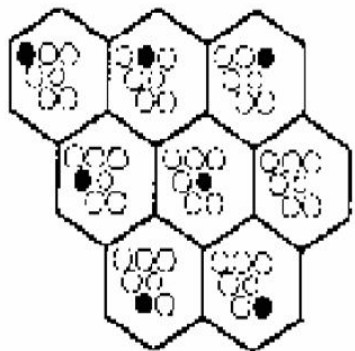


Арочные перекрытия



*Использование в технике принципов
работы зрительных анализаторов и
принципов гидравлики*

Строение глаза насекомого



Паук



3 страница "Чудеса? Нет, физика!"

Водомерка



4- страница Путешествие в музей патентов помощи

Пчела



Таракан



Бабочки



Дельфин



Летучая мышь



Гремучая змея

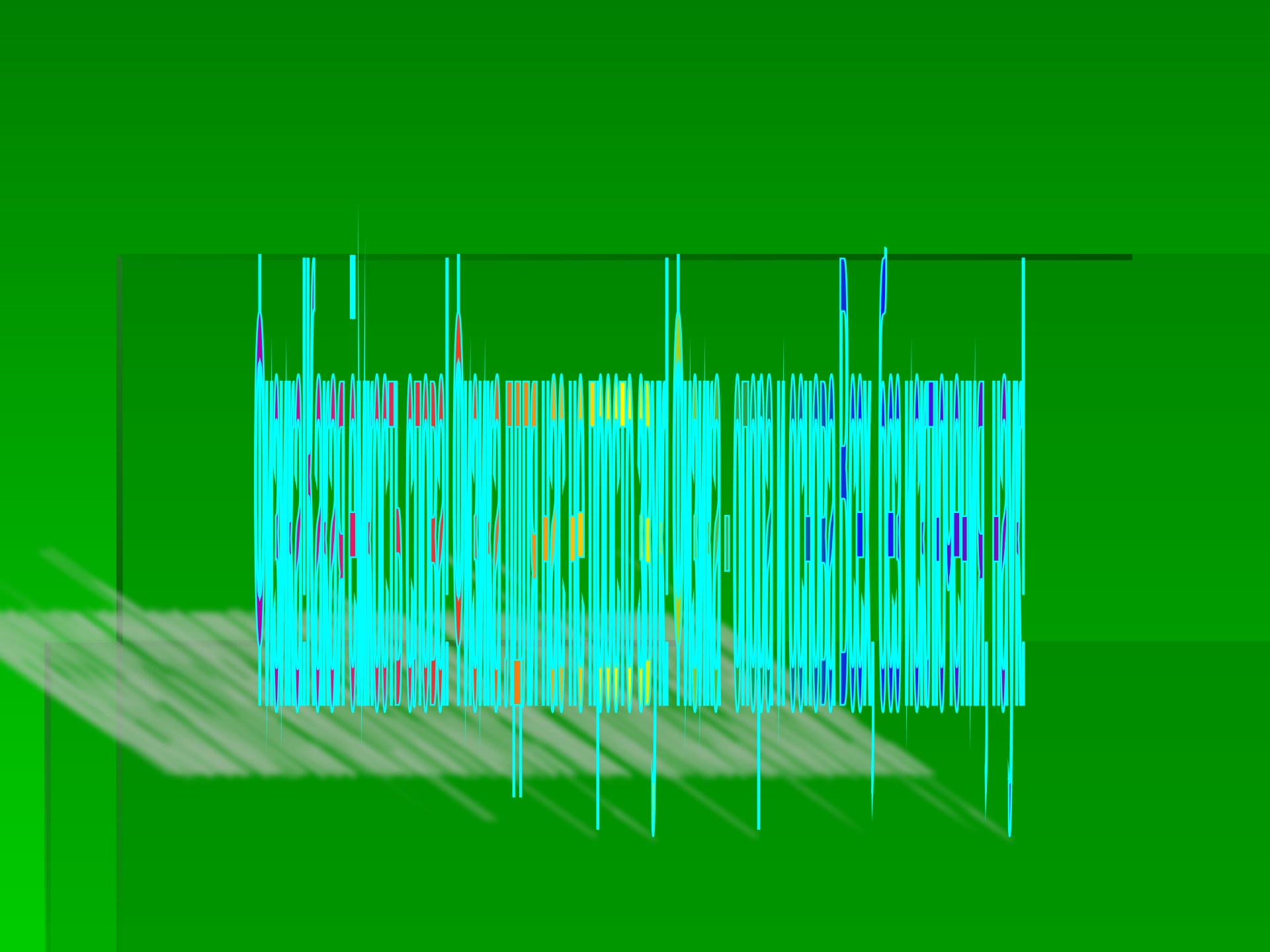


Кузнечик



Медузы





Спасибо за внимание!

Всего вам доброго!