

**Физические
явления.**

**Химические
реакции.**

Цель : сформировать у учащихся представление о физических явлениях и способах очистки веществ, познакомить учащихся с методами очистки питьевой воды, перегонки нефти.

Ей нехват ало ивь, т ала

И горечи цвет ущих лоз.

Ей водрослей нехват ало

И рьбы, жирной от ст рекоз,

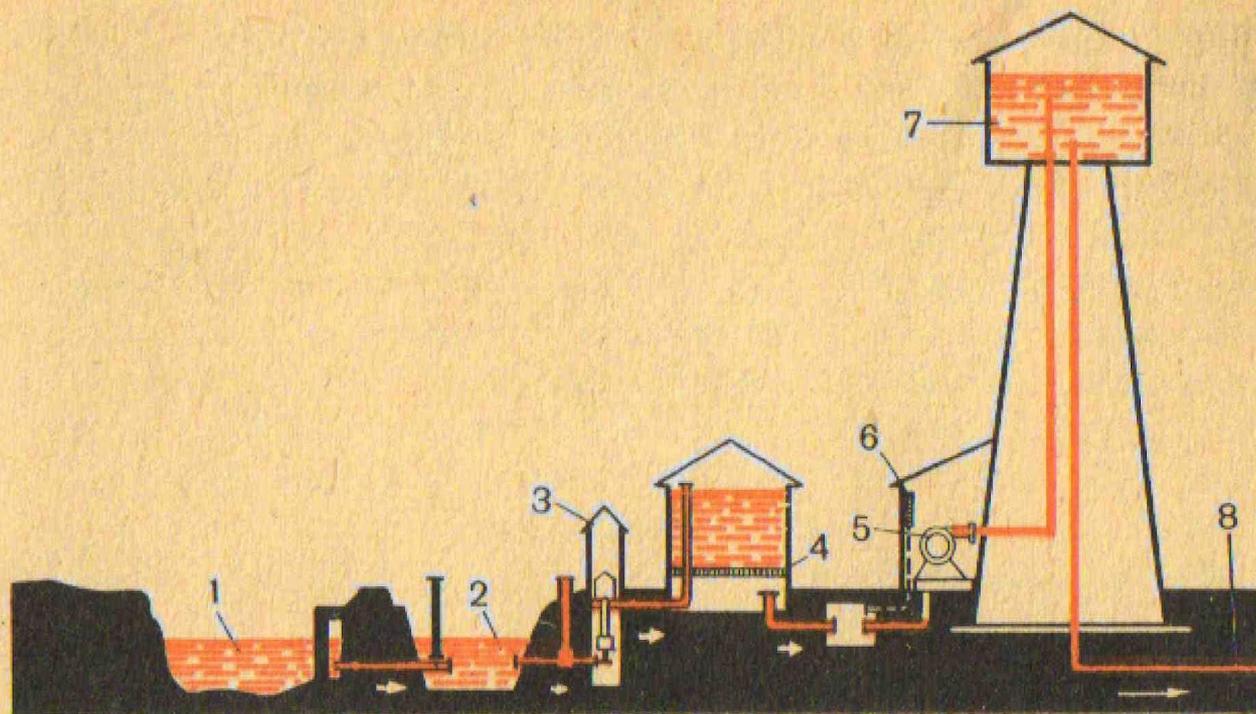
Ей нехват ало быг ь волнист ой,

Ей нехват ало т ечь везде,

Ей жизни нехват ало чист ой,

Дист иллированной воде!

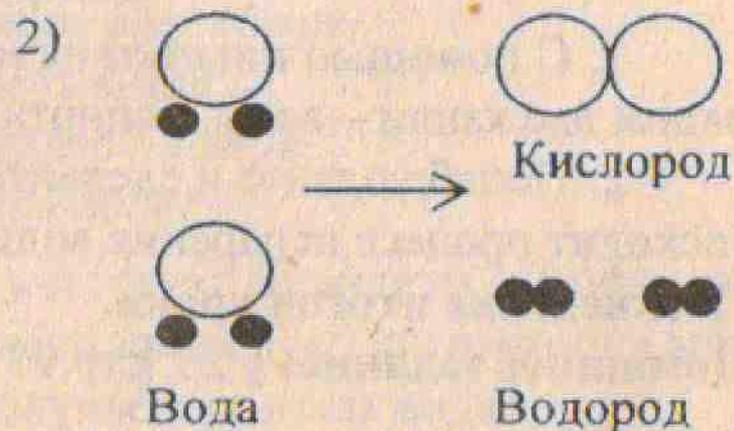
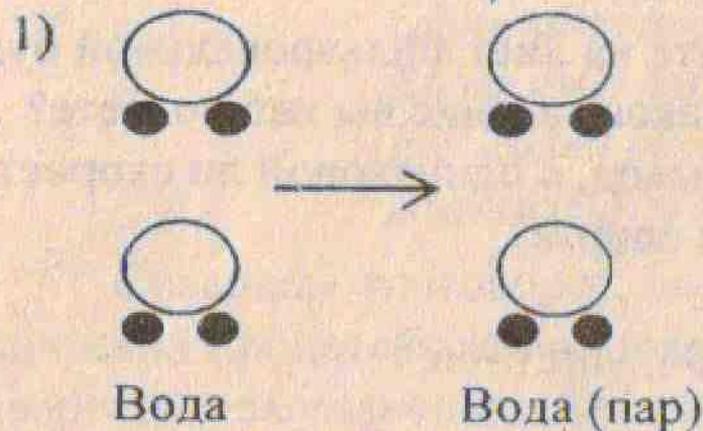
Рис. 50. Схема водоочистительной станции:
1— река; 2— бассейн для отстаивания воды; 3— колодец; 4— фильтр; 5— главный насос; 6— устройство для хлорирования воды; 7— водонапорная башня; 8— водопровод в город.



II. Изучение нового материала.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопрос:

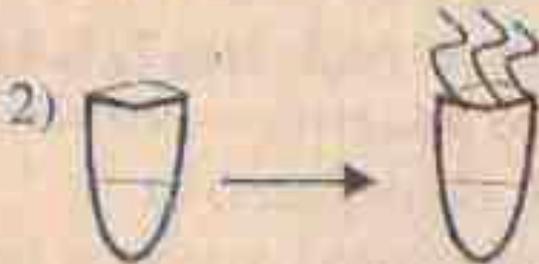
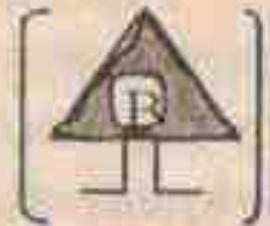
– На каком рисунке изображено физическое явление, а на каком – химическое?



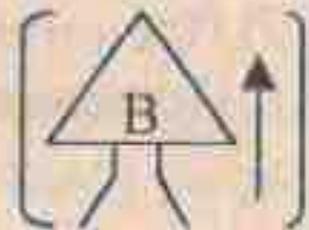
- Почему вы так решили?
- Давайте вспомним опыты, которые мы с вами уже проводили, и выясним признаки химических реакций.



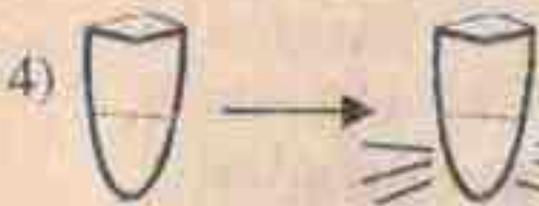
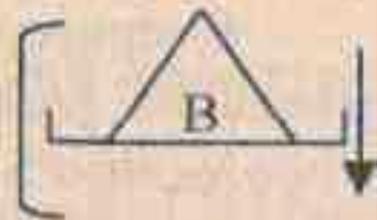
Изменение окраски вещества



Выделение газа



Выпадение осадка

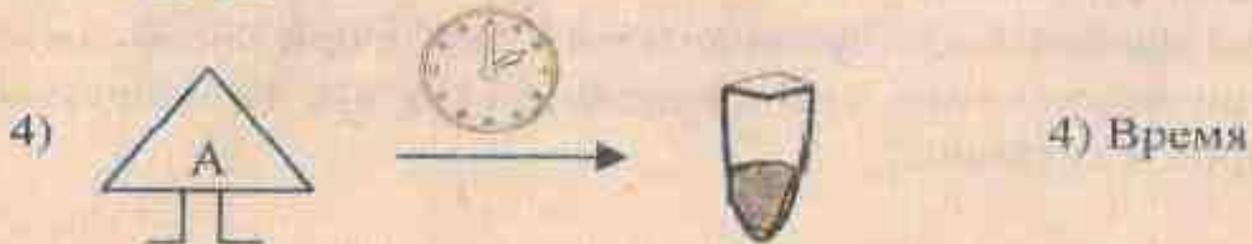
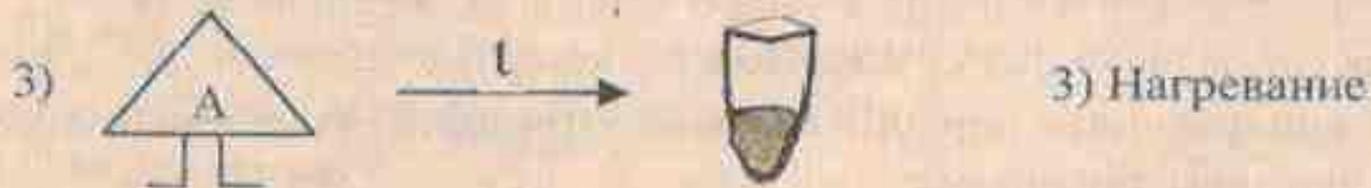
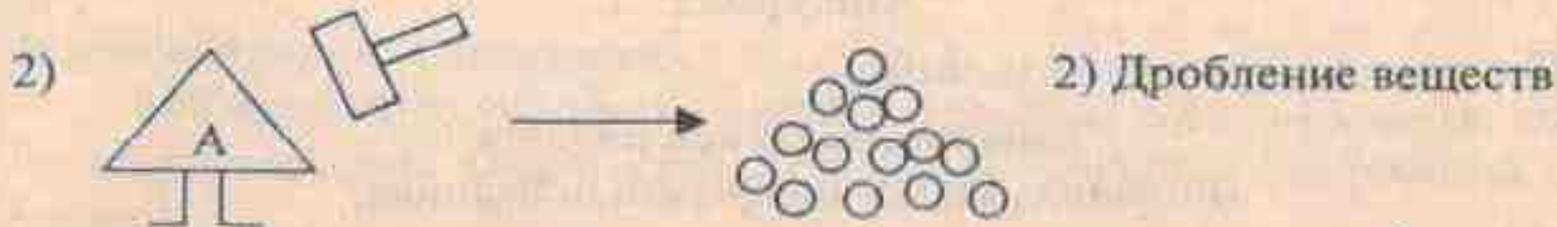
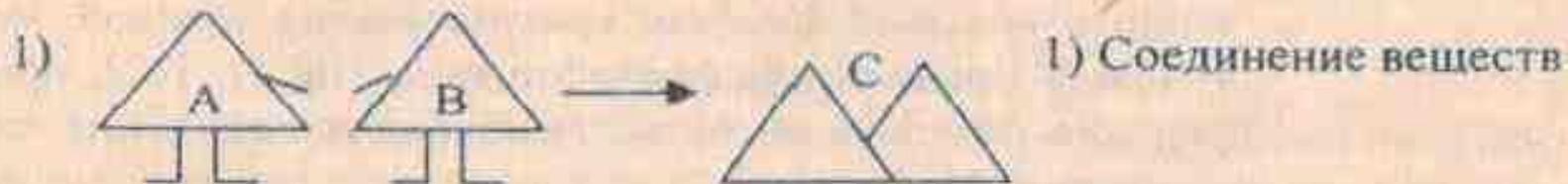


Выделение теплоты или света



действие магния с соляной кислотой. Взаимодействие железа и серы.

– Каковы же условия течения химических реакций?



Задание:

Выпишите из перечисленных явлений отдельно химические и физические явления:

горение свечи, таяние снега, испарение воды, звук взрыва, гниение травы, переваривание пищи, скисание молока, свечение лампочки.

правильные ответы:

Физические явления

1. Таяние снега
2. Испарение воды
3. Звук взрыва
4. Свечение лампочки

Химические явления

1. Горение свечи
2. Гниение травы
3. Переваривание пищи
4. Скисание молока