

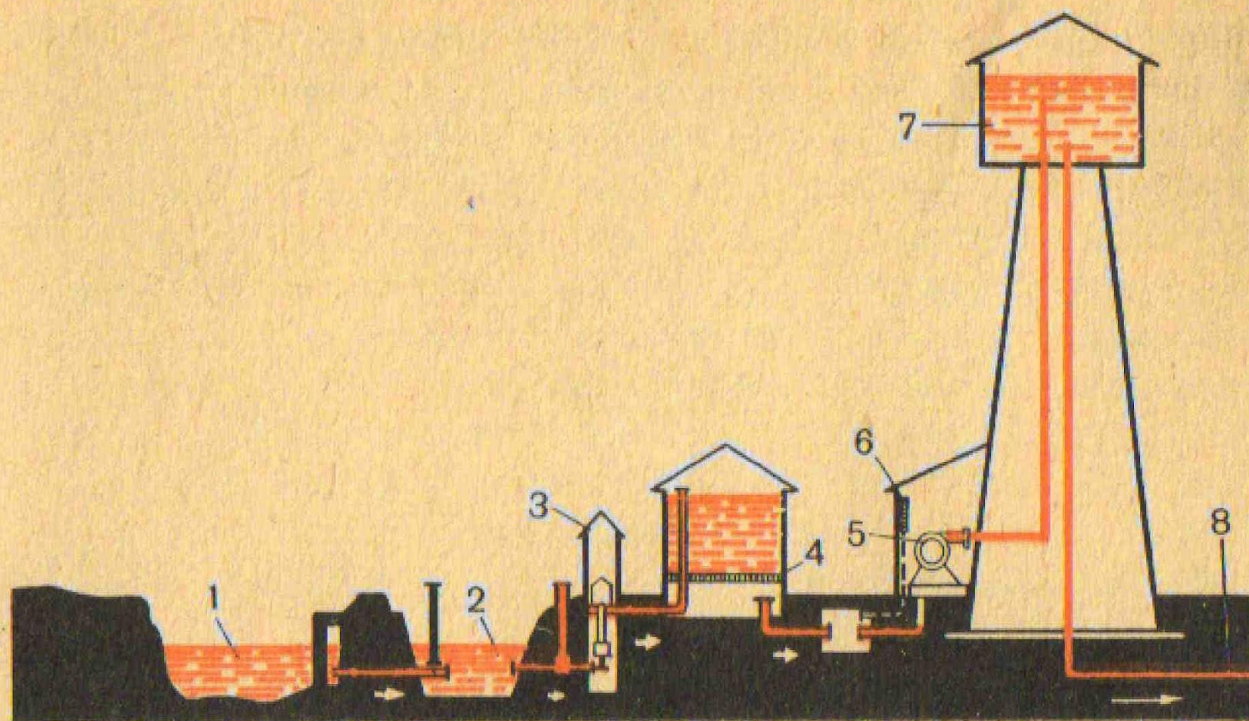
**Физические  
явления.**

**Химические  
реакции.**

Цель : сформировать у учащихся представление о физических явлениях и способах очистки веществ, познакомить учащихся с методами очистки питьевой воды, перегонки нефти.

**Ей нехват ало ивь, т ала  
И горечи цвет ущих лоз.  
Ей водррослей нехват ало  
И рьбы, жирной от ст рекоз,  
Ей нехват ало быг ь волнист ой,  
Ей нехват ало т ечь везде,  
Ей жизни нехват ало чист ой,  
Дист иллированной воде!**

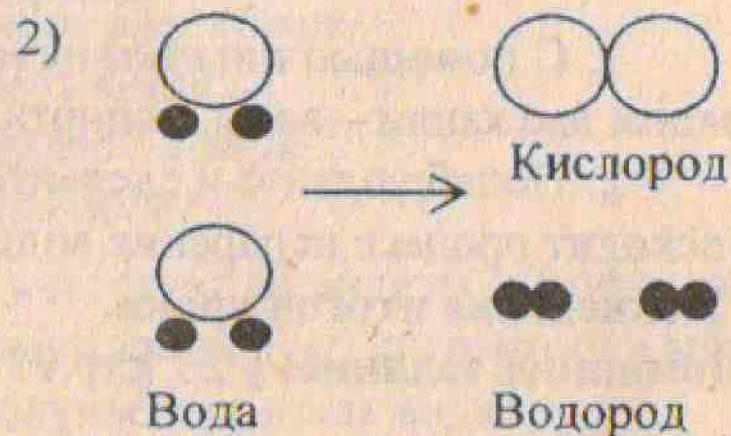
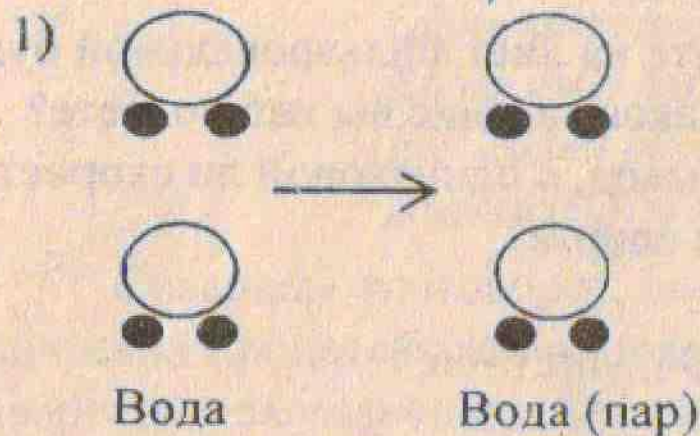
Рис. 50. Схема водоочистительной станции:  
1— река; 2— бассейн для отстаивания воды; 3— колодец; 4— фильтр; 5— главный насос; 6— устройство для хлорирования воды; 7— водонапорная башня; 8— водопровод в город.



## II. Изучение нового материала.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопрос:

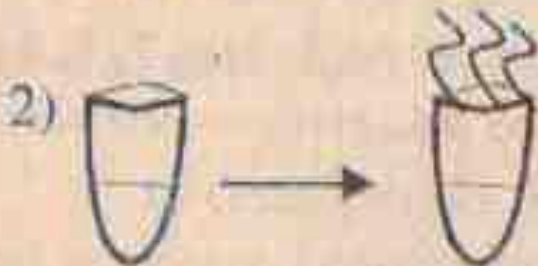
– На каком рисунке изображено физическое явление, а на каком – химическое?



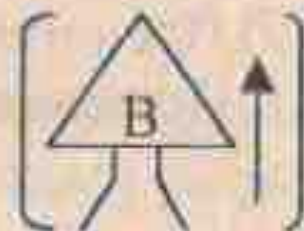
- Почему вы так решили?
- Давайте вспомним опыты, которые мы с вами уже проводили, и выясним признаки химических реакций.



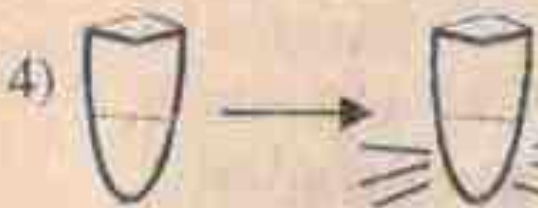
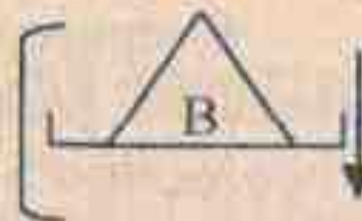
Изменение окраски вещества



Выделение газа



Выпадение осадка

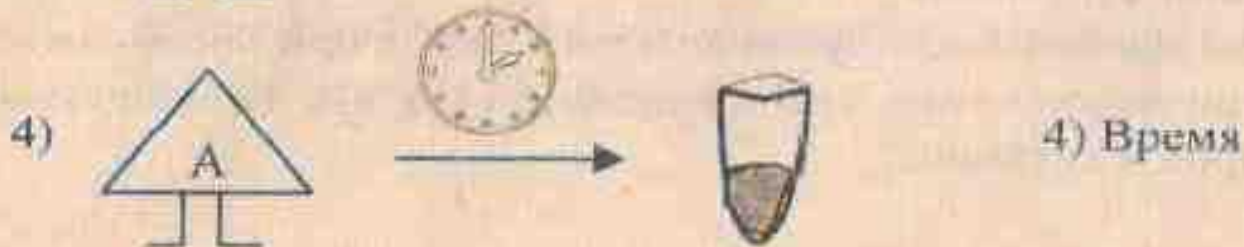
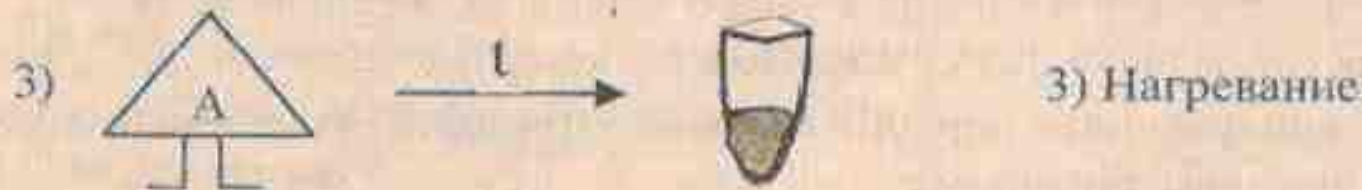
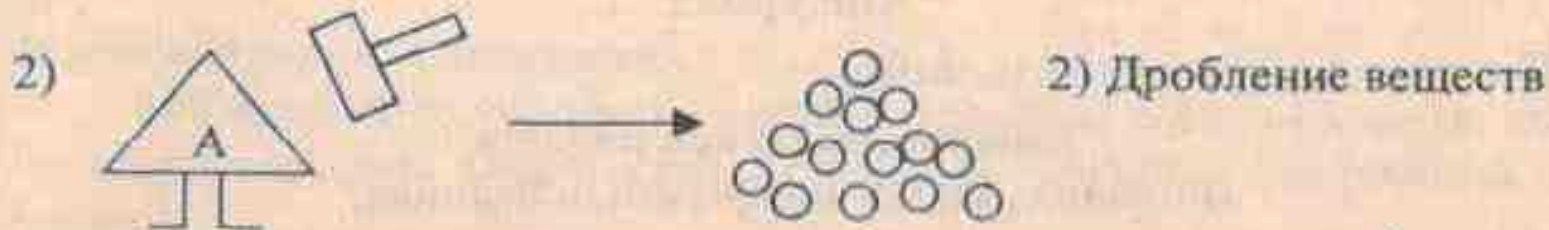
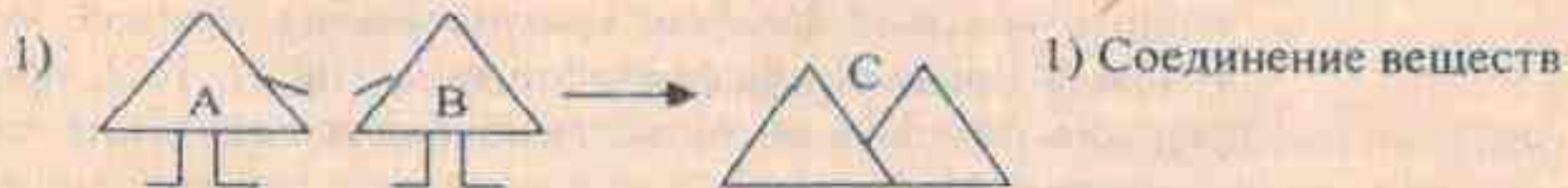


Выделение теплоты или света



действие магния с соляной кислотой. взаимодействие железа и серы.

– Каковы же условия течения химических реакций?



**Задание:**

**Выпишите из перечисленных явлений отдельно химические и физические явления:**

**горение свечи, таяние снега, испарение воды, звук взрыва, гниение травы, переваривание пищи, скисание молока, свечение лампочки.**



# правильные ответы:

## Физические явления

1. Таяние снега
2. Испарение воды
3. Звук взрыва
4. Свечение лампочки

## Химические явления

1. Горение свечи
2. Гниение травы
3. Переваривание пищи
4. Скисание молока