

Нам не дано предугадать,  
как эти звуки отзовутся...

Петрова Елена  
6 «А» класс  
МОУ «СОШ №11»  
г. Находка  
2007 г.

# Можно ли увидеть звук?

- Гипотеза:

я думаю, что звук увидеть нельзя.



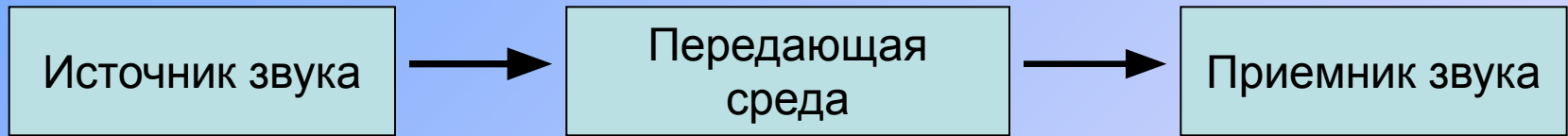
# Ход моих действий:

- Узнаю, что такое звук у учителя физики.
- Подберу материал по теме.
- Проведу опыты.
- Сделаю выводы.

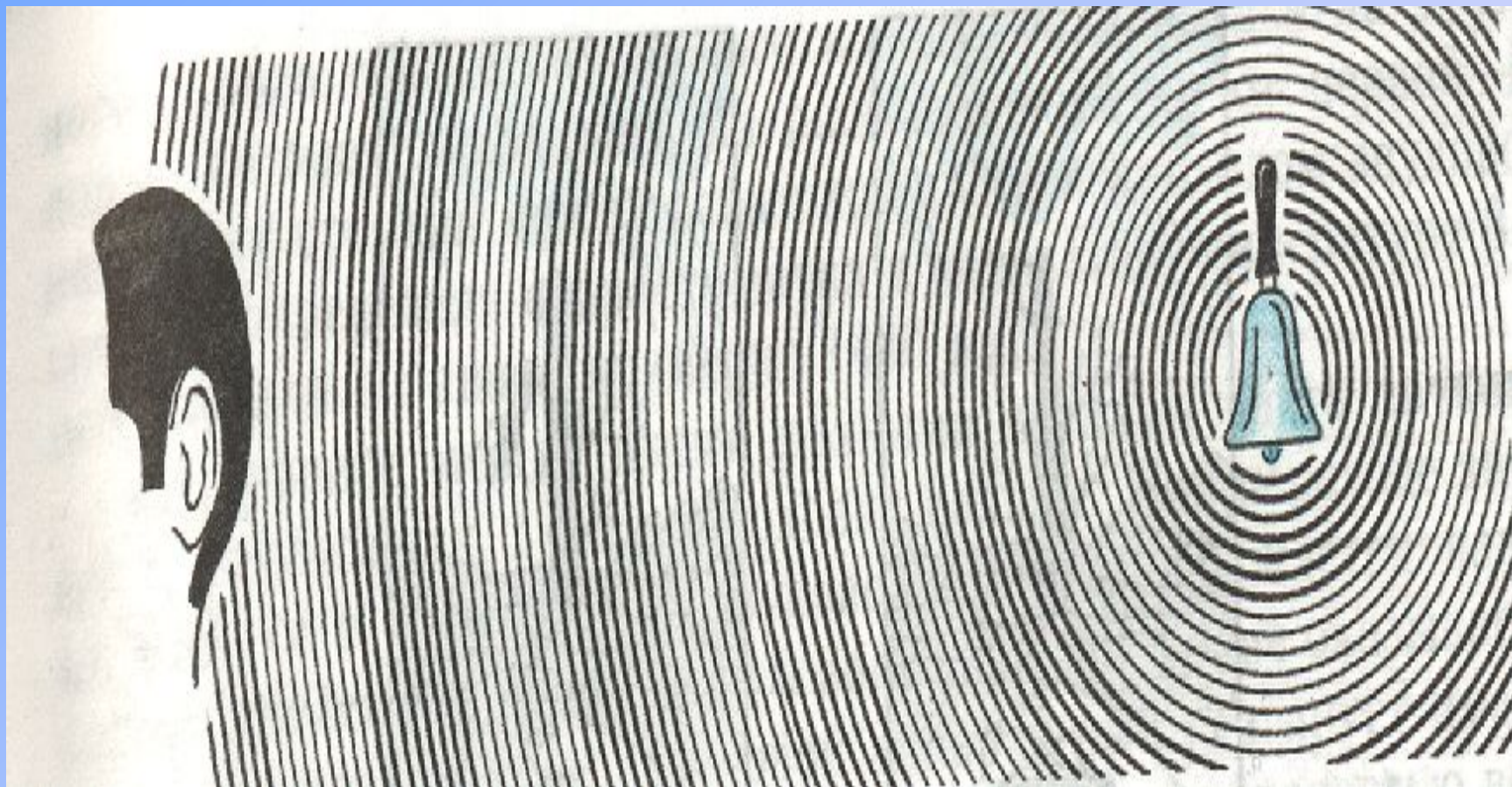
# Я узнала, что...

- **Звук – это волна.**
- **Звук – это колебания частиц вещества, которые сталкиваются с другими частицами и передают им энергию.**
- **Колебания – быстрые постоянные вибрации вперед и назад в твердых телах, жидкостях и газах.**
- **Звуковые волны произведены вибрациями.**
- **Акустика – наука, изучающая природу звука.**
- **Сила звука измеряется в децибелах (дБ).**

# Процесс распространения звука



# Распространение звуковых волн



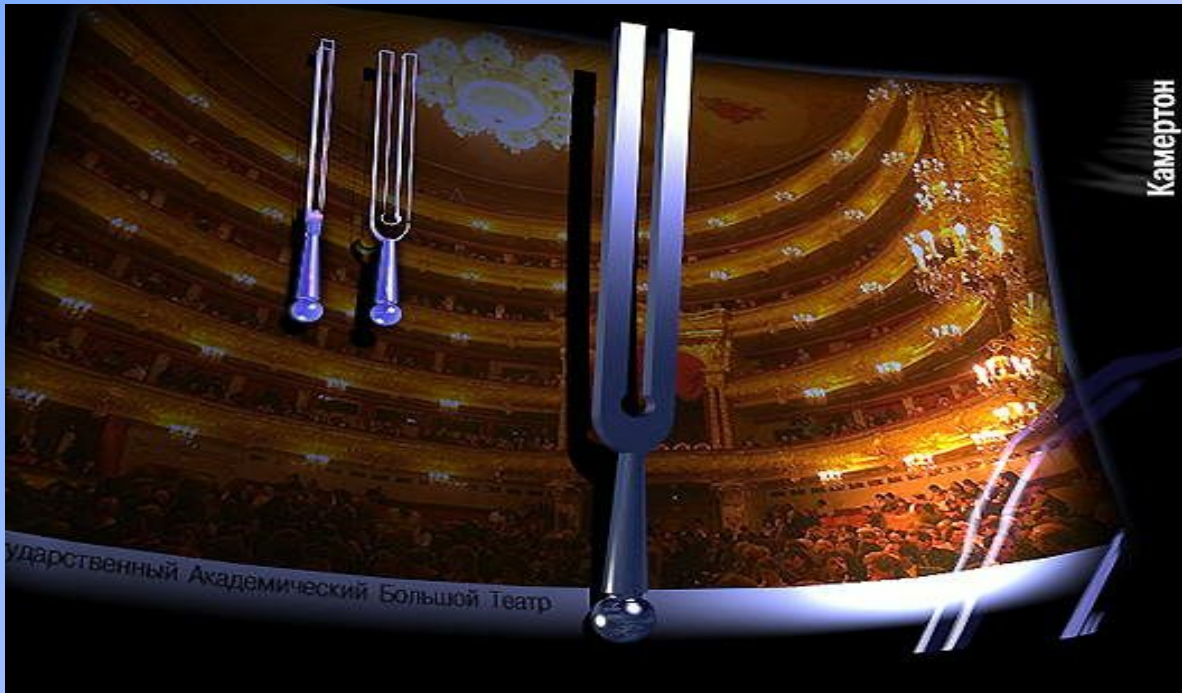
Послушай: музыка вокруг, она во всем – в  
самой природе,  
И для бесчисленных мелодий она сама  
рождает звук.  
Ей служат ветер, плеск волны, раската грома,  
звон капли,  
Птиц несмолкаемые трели среди зеленой  
тишины,  
И дятла дробь, и поездов гудки, чуть слышные в  
дремоте,  
И ливень – песенкой без слов все на одной  
звонящей ноте.  
А снега хруст! А треск костра! А металлическое  
пенье!  
И звон пилы и топора! А проводов степных  
гуденье!

# Насколько громко?

<p>Падающие листья Шепот- 20дБ</p>		<p>Скоростной поезд От 80 – 90 дБ</p>	
<p>Читальный зал, сельская местность Разговор От 30 – 60 дБ</p>		<p>Гром От 95 – 115 дБ</p>	
<p>салон автомобиля От 50 – 60дБ</p>		<p>Взлет реактивного самолета От 125 – 140 дБ</p>	
<p>Оркестр От 50 -70 дБ</p>		<p>Выстрел из винтовки, орудия от 160 – 170 дБ</p>	
<p>Пылесос От 60 – 80 дБ</p>		<p>Взрыв атомной бомбы 200 дБ</p>	



# ПРИБОР — ИСТОЧНИК ЗВУКА



КАМЕРТОН (нем. Kammerton ) служит эталоном высоты звука при настройке музыкальных инструментов и в пении. Принята эталонная частота тона ля первой октавы — 440 Гц.

# В кабинетете физики



# Колебательные движения

Опыт:

- Укреплю фольгу на миске.
- Положу несколько рисовых зернышек сверху.
- Возьму крышку и ударю по ней жестяной ложкой.

# Убедитесь сами:



# Вывод:

- Звук увидеть нельзя.
- Звук – это колебание частиц.
- Звуковая волна заставляет перемещаться расположенные на ее пути объекты.



# Литература:

- Физическая смекалка. Занимательные задачи и опыты по физике для детей.- М.,Омега,1994.-256 с.: ил.
- Большая энциклопедия знаний.- М.: Росмэн,2006.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC> — Материал из Википедии