Interpolation of the property of the property

Автор работы - Коновалова Александра, 11а класс, МОУ «Шенкурская СОШ», г. Шенкурск Научный руководитель - Минина Ольга Федоровна, учитель физики МОУ «Шенкурская СОШ»

Цель работы:

 пронаблюдать явление интерференции света с использованием тонких пленок.

Задачи:

- рассмотреть теорию интерференции волн и ее частного случая – интерференцию света;
- пронаблюдать интерференцию в различных видах тонких пленок в отражённом и проходящем свете;
- объяснить результаты опытов.

Методы исследования:

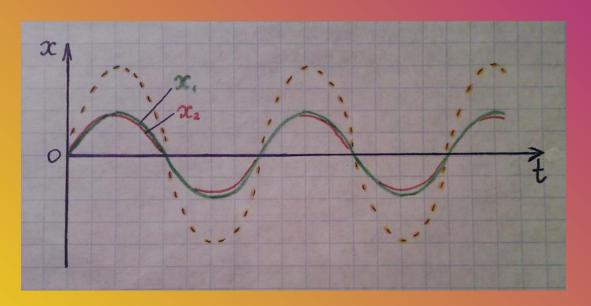
- теоретический (изучение учебной, научно-популярной и занимательной литературы поданной теме, поиск информации в Интернете, анализ полученной информации);
- экспериментальный (постановка опытов по наблюдению данного явления);
- подбор и решение качественных задачвопросов по результатам опытов;
- фотографирование результатов опытов, создание видеоматериалов.

Теория интерференции

Интерференция волн – сложение двух когерентных волн, вследствие которого возникает устойчивая картина результирующих колебаний.

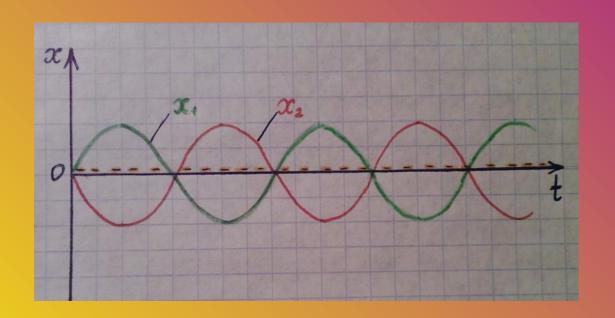
Когерентные источники – источники, колеблющиеся с одинаковой частотой (длиной волны) и постоянной разностью фаз. При этом в среде возникают точки максимумов и минимумов.

Точки максимума – точки среды, в которой волны приходят в одной фазе и усиливают друг друга; амплитуда колебаний в них максимальна.



Условие максимумов: $\Delta d = k\lambda$, $z\partial e k = 0, 1, 2...$

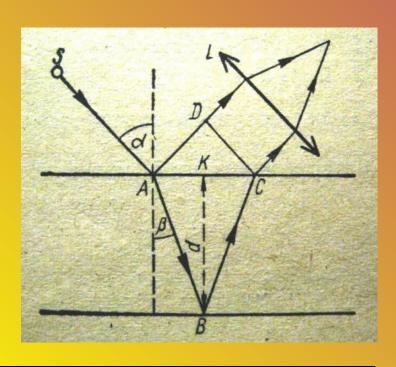
Точки минимума — точки среды, в которых волны приходят в противофазе и ослабляют друг друга; амплитуда колебаний в них минимальна.



Условие минимумов $\Delta d = (2k + l) \lambda / 2$, где k = 0, 1, 2...

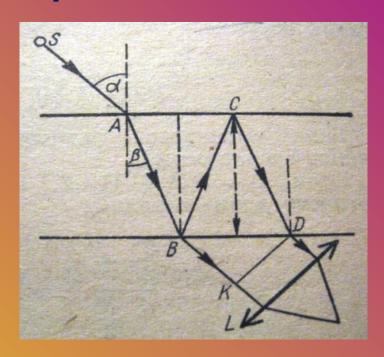
Интерференция в тонких плёнках

В отражённом свете

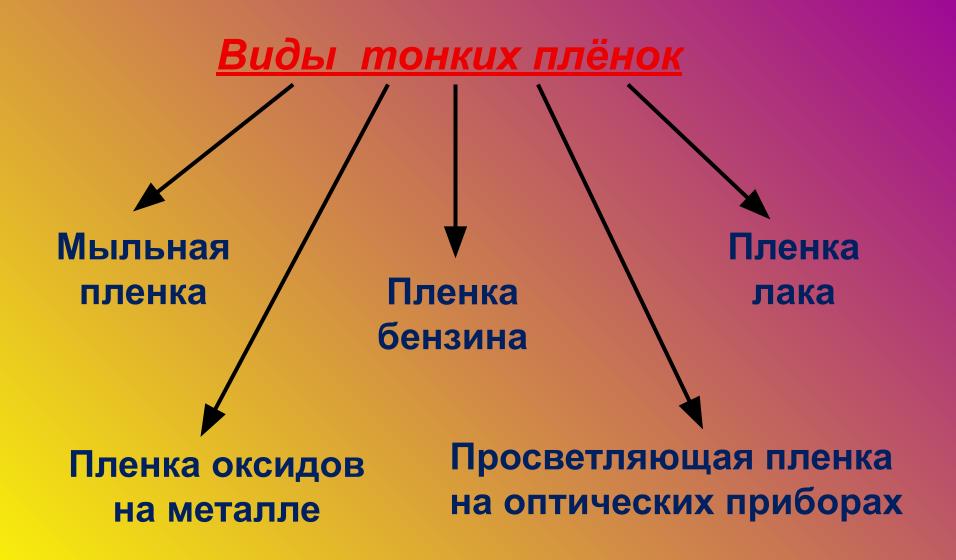


$$\Delta d = 2d\sqrt{n_2^2 - n_1^2 \sin^2 \alpha} + \frac{\lambda}{2}$$

В проходящем свете



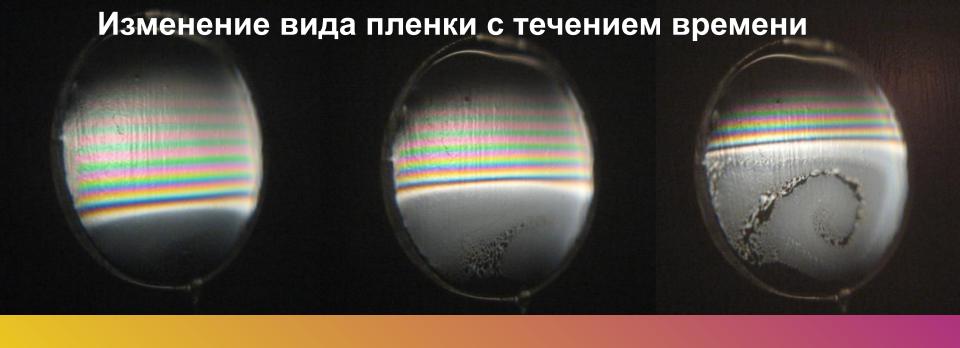
$$\Delta d = 2d\sqrt{n_2^2 - n_1^2 \sin^2 \alpha}$$



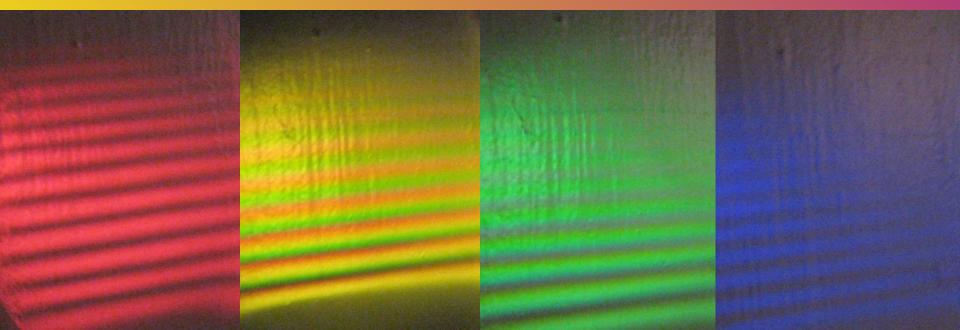
Получение интерференционной картины с помощью плоской мыльной плёнки в отражённом свете



Установка для наблюдения интерференции



Вид мыльной пленки через различные светофильтры



«Мыльный пузырь, пожалуй, самое изысканное чудо природы» (Марк Твен)







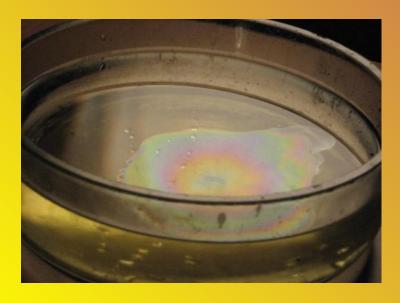
Изменение вида мыльного пузыря с течением времени

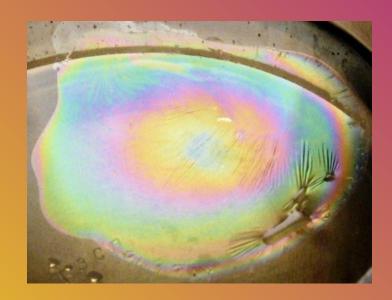


Интерференция на плёнке лака на воде

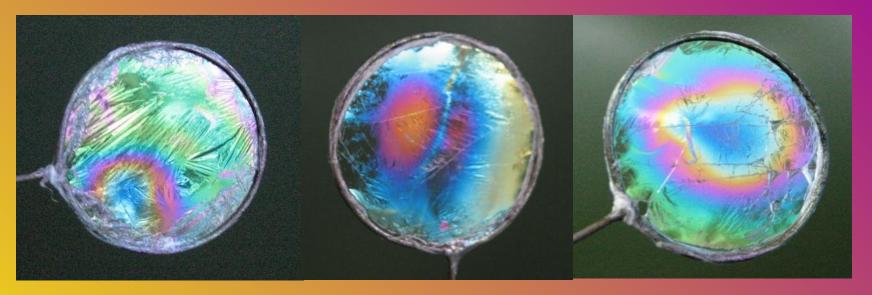








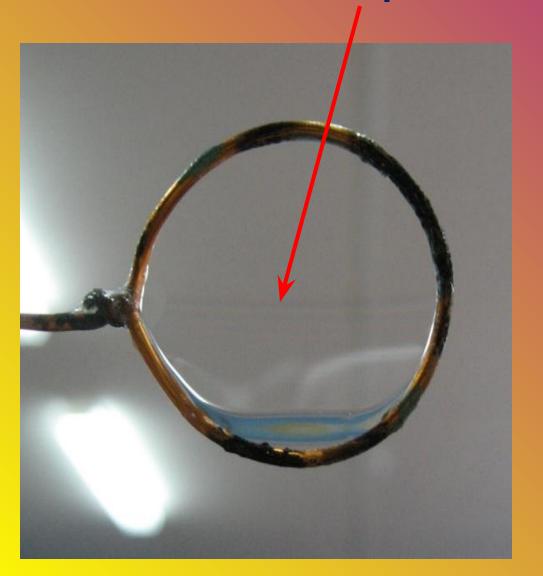
Интерференция на плёнке лака в воздухе



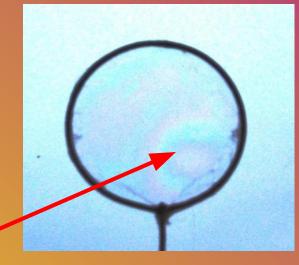
Зависимость вида пленки от угла падения лучей



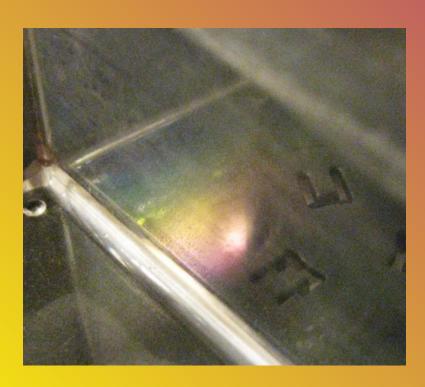
Интерференция на мыльной пленке и пленке лака в проходящем свете /

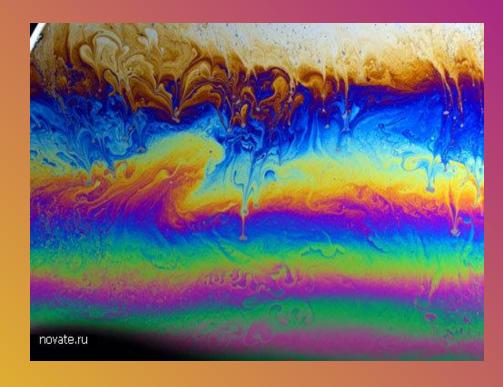






Интерференция на плёнке бензина





Интерференция света на плёнке оксидов (цвета побежалости)



Интерференция на крыльях стрекоз и бабочек







Объективы фотоаппаратов с просветленной оптикой





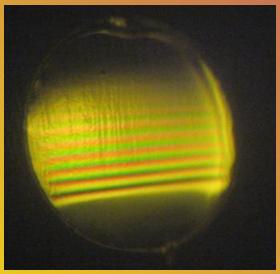
Отчего и почему?

- Почему на фотографиях и на экране полосы максимумов интерференции внизу шире, чем вверху?
- Почему на стальном лезвии при нагревании образуются цвета побежалости?
- Что такое «просветление оптики»? Зачем оно необходимо?
- Почему объективы оптических приборов с просветленной оптикой имеют сиреневый оттенок?
- Почему на фотографии интерференционной картины, полученной в красном свете, полосы шире, чем в синем свете?

Вывод:

Интерференция света - это очень красивое оптическое явление, которое делает нашу жизнь ещё более яркой и красочной. В то же время, это очень сложное явление. В ходе работы мы сделали большое количество фотографий и видеосюжетов, которые в дальнейшем могут быть использованы на уроках физики и во внеурочной работе.







Список литературы

- 1) Гофман Ю.В. Законы, формулы, задачи физики. Киев.: Наукова думка, 1977. -572с.
- 2) Демонстрационный эксперимент по физике в старших классах средней школы. Т.2. Электричество. Оптика. Физика атома. Пособие для учителей. Под ред. А.А. Покровского. М.: Просвещение, 1972. 448 с.
- 3) Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для ООУ. М.: Дрофа, 2002. 416 с.
- 4) Ландсберг Г.С. Элементарный учебник физики: В Зт. М.: Наука, 1972. Т.ІІІ. 640 с.
- 5) Марголис А.А. и др. Практикум по школьному физическому эксперименту. М.: Просвещение, 1977. 304 с.
- 6) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика: Учебник для 11 класса ООУ. М.: Просвещение, 2007. 336 с.
- 7) Открытая физика. Часть 2. г. Долгопрудный: Компания «Физикон», 2002.
- 8) Орехов В.П. Колебания и волны в курсе физики средней школы. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1977. 176 с.
- 9) Рабиза Ф.В. Опыты без приборов. М.: Дет. Лит., 1988. 111 с.
- 10) Сборник задач по физике: Для 9-11 кл. ООУ/Сост. Г.Н. Степанова. М.: Просвещение, 1996. 256 с.
- 11) Тульчинский М.Е. Сборник качественных задач по физике. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1961.- 240 с.
- 12) Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7 11 классах ООУ. Книга для учителя. Под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. М.: Просвещение, 1996. 368 с.
- 13) Яворский Б.М., Пинский А.А. Основы физики: В 2 т.- М.: Наука, 1974. 464 с.
- 14) http://ru.wikipedia.org

Спасибо за внимание!