

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25  
с углублённым изучением отдельных предметов

# «Школа – территория здоровья»

Заместитель директора по УВР Кузнецова Т.А.  
Заместитель директора по УВР Баранова А.А.  
Заместитель директора по ВР Баузина О.В.

г.о. Орехово-Зуево  
2010г.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

# Здоровье - это

состояние полного физического,  
психического и социального  
благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или  
физических дефектов

*(по определению Всемирной организации  
здравоохранения)*



**Работа по формированию здорового  
образа жизни  
в МОУ СОШ № 25 с УИОП  
реализуется по следующим направлениям:**

- 1. Усиление и формирование положительных навыков образа жизни.**
- 2. Целенаправленное освоение гигиенических навыков и навыков охраны здоровья.**
- 3. Использование естественных природных факторов в укреплении здоровья.**
- 4. Преодоление, уменьшение факторов риска.**



# Забота о здоровье учащихся в МОУ СОШ № 25 с УИОП ведется в следующих формах:

1. Питьевой режим (1-6 класс)
2. Проветривание помещений
3. Динамические паузы
4. Школьные спортивные секции
5. ДЮСШ «Ритм» спортивные секции
6. Занятия учащихся в тренажерном зале (силовые тренажеры, велотренажер)
7. Дополнительный спортивный час в классах полного дня.
8. Уроки ОБЖ, окружающего мира.
9. Классные часы и другие воспитательные мероприятия.
10. Консультации с психологом.



# *Профилактическая работа по сохранению здоровья учащихся.*

- На уроках окружающего мира (1- 4 класс) и ОБЖ (5 -11 класс) проводятся беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут рефераты, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.
- На классных часах классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.



# Темы профилактических бесед

№	Тема лекции	Классы	Кто проводит
1	Проблемы игромании среди детей и подростков	3а,3б,4а,5а	Сотрудники наркологического диспансера, уполномоченный по защите прав ребёнка Козырева Т. Ю.
2	Злоупотребление пивом, слабоалкогольными и энергетическими напитками	7а,8а,9а	
3	Злоупотребление крепкими спиртными напитками	10а, 11а	
4	Проблемы табакокурения (круглый стол)	8а, 9а,10а,11а	
5	Наркотические вещества и последствия их употребления	9а,10а,11а	Волонтерский отряд
6	Единые профилактические дни	1-11 кл.	Волонтерский отряд
7	Здоровье юношей и девушек в период полового созревания (по группам).	10а, 11а	Классные руководители
8	Заболевания, передающиеся половым путем (по группам)	10а,11а	Врачи КВД

# Профилактические беседы



# Профилактика дорожно-транспортного травматизма





# Тематика родительского лектория 1- 11 класс

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Характеристика содержания понятия «Здоровый образ жизни». Влияние окружающей среды на здоровье человека. 1 – 11 класс	ноябрь	Школьный врач, учитель биологии, ОБЖ
2	Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность. 1-4 класс	декабрь	Школьный врач, психолог, зам.дир по УВР, учителя-предметники
3	Заболевания нервной системы и их предупреждение 5 – 11 класс	январь	Школьный врач, врач-невропатолог
4	-Инфекционные заболевания и их профилактика 1 – 11 класс	февраль	Врач инфекционист
5	- Нарушения опорно-двигательного аппарата и их профилактика; -аллергические состояния, кожные болезни и их профилактика 1 – 11 класс	март	Врач инфекционист, фтизиатр, школьный врач
6	«Трудный ребенок – норма или отклонение?» Девиантное поведение в детском возрасте, причины возникновения и формы проявления. 1 – 4 класс	апрель	Детский врач ортопед, аллерголог, дерматолог
7	Предупреждение инфекционных заболеваний в период летнего отдыха. 1 – 11 класс	май	Школьный врач, психолог, врач-невропатолог

## *Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.*

- В школе работает несколько секций игровых видов спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, секция айкидо, бокса от ДЮШС. На базе спортивного зала занимается почти половина всех обучающихся разных возрастов. Также работает шахматная секция в которую привлекаются ребята начиная с 1 класса.



# Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



# *Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.*

- В школе часто проводятся спортивные соревнования, эстафеты, турниры на первенство ОУ. Игроки школьных игровых сборных не раз выходили призерами и победителями городских спортивных соревнований.



# *Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.*

- Стало традицией участие в ежегодном зимнем лыжном туристическом слёте «Зимними тропами», проведение в школе Дней здоровья. В эти дни, как правило, во всех классах проводятся единые классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ. Так, в этом году классные руководители подготовили совместно с ребятами беседы, диспуты «Выбор современного человека -полезные привычки и навыки», «Активность – путь к долголетию», «Пока есть здоровье, все имеет смысл», «Путешествие в страну Здоровье», «Питание и здоровье», «Вредные привычки» и др.



# Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



Ежегодный зимний лыжный туристический слёт «Зимними тропами».

# Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



Ежегодный зимний лыжный туристический слёт «Зимними тропами».

# Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.





# *Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.*

- Новые традиции заложены в этом учебном году: Рыцарский турнир среди юношей, фитнес-марафон «Красота и грация».



# Результат здоровьесберегающих технологий

- Сохранение здоровья школьника в течение всего периода обучения в школе.
- Сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ.
- Умение использовать полученные знания в повседневной жизни

Будьте здоровы!!!

