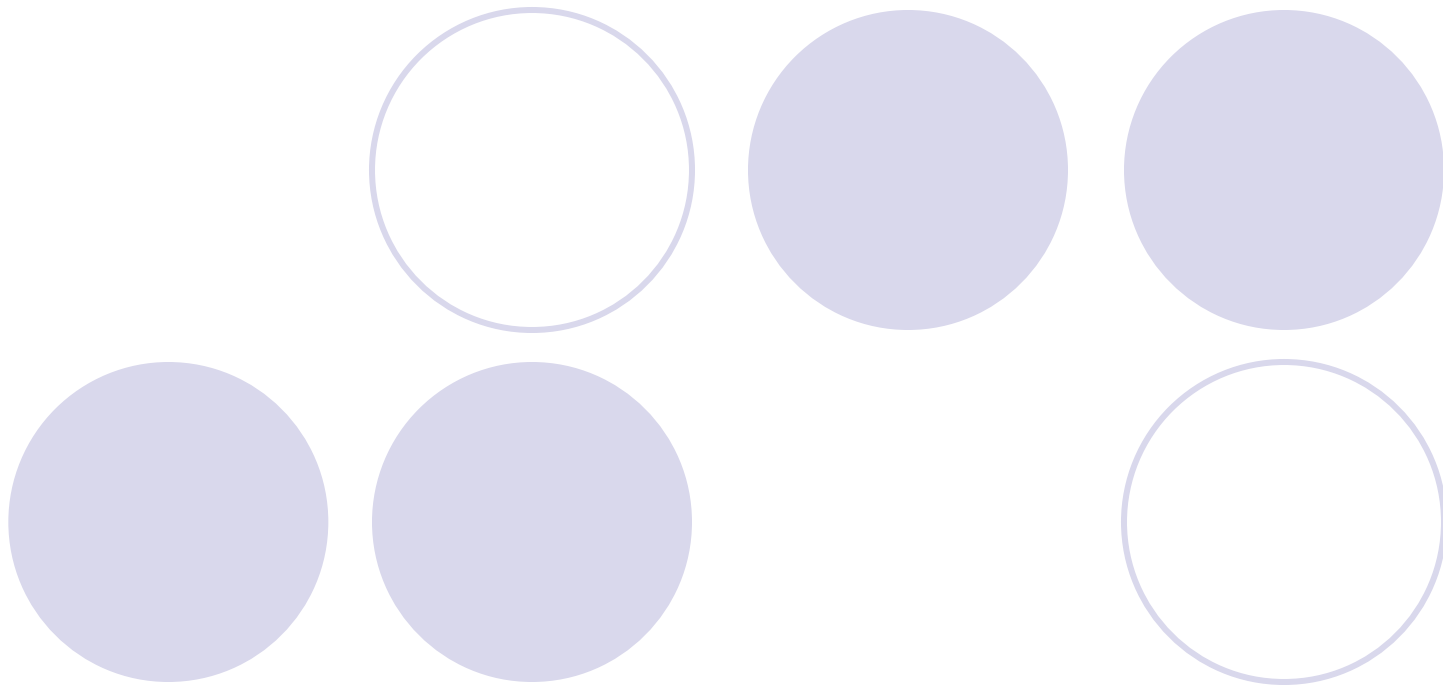


# Проблема двигательной активности



*Васильева Яна Витальевна*

Учитель физической культуры

Школа № 497

Невского района Санкт - Петербурга

# Актуальность проблемы

- Необходимым условием гармонического развития личности школьника является **достаточная** двигательная активность.
- В последние годы в силу высокой учебной нагрузки в школе у большинства детей отмечаются:
  - неправильный режим дня,
  - общая двигательная активность детей с поступлением в школу падает почти на 50%, снижаясь от младших классов к старшим
  - это негативно сказывается на здоровье школьника

# Основные задачи в моей работе

- привить любовь к активному образу жизни
- укрепление здоровья
- воспитание у детей чувства коллективизма, взаимопомощи и дружбы
- вовлекать детей в активную спортивную деятельность в школе и районе
- учитывать различные интересы и физическое развитие детей
- создание комфортных условий обучения и положительного эмоционального фона на уроке
- индивидуальный подход к обучению учащихся в зависимости от физического развития детей

# Задачи подвижных игр

- укрепление здоровья и закаливание организма (игры на воздухе)
- воспитание основных двигательных качеств: гибкости, координации, ловкости, силы и выносливости
- повышение эластичности связок, подвижности суставов, укрепление всех групп мышц
- воспитание морально-волевых качеств: настойчивости, упорства, самостоятельности, дисциплинированности

# Выбор игр определяется:

- педагогическими задачами урока
- возрастными особенностями
- физическая и техническая подготовка
- особенности каждого класса





**Игра «Очисти свой сад от камней»**

# Обоснование актуальности

- Баскетбол в нашей школе пользуется большой популярностью, с удовольствием играют мальчики и девочки.
- Опираясь на опыт работы в школе, мною была проведена последовательная работа и систематизированы подвижные игры, направленные на совершенствование двигательных способностей и овладение практическим приёмам баскетбола.



# Сложные элементы мы всегда закрепляем игрой

Отрабатываются:

- Перемещения
- Передачи
- Ведение
- Броски в кольцо
- Технические и тактические действия

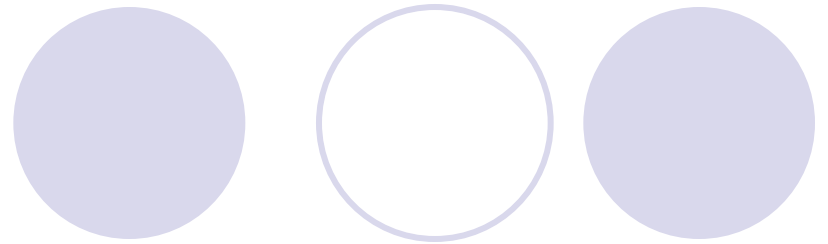


# Отрабатываем бросок





**Учебная игра**



**Передача мяча**



# Положительные моменты

- Повышение интереса к уроку
- Формирование настойчивости, смелости, решительности, честности
- Воспитание чувства коллективизма
- Формирование положительных эмоций

# Напряженный момент





# Преимущество учителя

- Хорошая плотность урока
- Во время игры задействованы все группы мышц
- Всестороннее развитие физических и психических качеств
- Участие в районных соревнованиях
- **Повышение уровня здоровья учащихся**



Победители районных соревнований  
по баскетболу







Игра с 458 школой