

Подходы, методы и  
инструментарий формирования  
готовности к самостоятельному  
определению профессиональных  
перспектив средствами  
физической культуры.



# Составляющие (принципы) профориентационной работы:

- Связь профориентации с жизнью, трудом, практикой
- Связь профориентации с трудовой подготовкой школьников – это принцип, предусматривающий хорошую постановку трудового воспитания и обучения.
- **Систематичность и преемственность** в профориентации обеспечивает профориентационная работа с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс
- **Взаимосвязь школы, семьи, предприятий, средних профессиональных учебных заведений и общественности** в профориентации
- Воспитывающий характер профориентации состоит в необходимости осуществления профориентационной работы в соответствии с задачами формирования гармоничной личности, в единстве трудового, экономического нравственного, эстетического, правового и физического воспитания;
- **Взаимосвязь диагностического и воспитательного подходов** к проведению профориентационной работы
- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планов, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с учащимися и их родителями.



## Структурно-функциональная модель «Допрофессиональная подготовка и профессиональная ориентация учащихся»

- 1 ступень 1-4 классы
- Допрофессиональная подготовка
- Знакомство с профессиями родителей.  
Знакомство с миром профессий.  
Вовлечение учащихся во всевозможные  
виды деятельности.
- **Классные руководители, школьный  
библиотекарь, родители**



- Допрофильная подготовка.
- 1-4 классы.
- Основная цель работы по профориентации младших школьников – создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии, создание условий для формирования у школьников способности к выбору.



## Методы работы:

- Система КЛАСНЫХ ЧАСОВ: «Мир профессии», «Семейный ценности».
- Рисуночные методики: «Дорисуй», «Угадай профессию»
- Словесные игры: «Назови как можно больше слов о профессии», «Назови предметы профессии».
- Уроки-презентации
- Спортивные развлечения: «Город мастеров».



- **2 ступень 5-7 классы**
- **Допрофессиональная подготовка**
- Изучение способностей учащихся. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей, Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями.
- **Учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, школьный библиотекарь,**
- **родители**



- Основная цель работы на данной ступени - создание условий для определения профессиональных предпочтений учащихся.



## Методы работы:

- Система классных часов: «Уроки самоопределения» с целью пропаганды тех или иных профессий.  
Темы: «Кем быть? Каким быть?», «Для чего люди работают?», «Профессии моих родителей»;  
Метод «Профессионального портфолио».
- Уроки профориентации, где показывают предмет и его связь с будущей профессией: мини-беседы о разнообразии мира профессий по темам:
- «Есть такая профессия – Родину защищать!»





- **3 ступени 8-9классы**
- **Предпрофильная подготовка**
- Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор обучения в старшей школе.



- Основная цель – создание условий для адекватного соотнесения подростками своих личностных качеств с требованиями основных профессий, подготовка детей к выбору профиля обучения на старшей ступени.



## Методы работы:

- Комплексная диагностика «Мои желания и возможности»
- Мини-лекции о содержании профессии. Темы: «Профессии социальной сферы», «Профессия – предприниматель», «Профессия – руководитель», «Профессия –учитель физкультуры», «Человек в профессии. Служение людям»;
- Проведение в рамках предпрофильного обучения Дней открытых дверей, в ходе которых организуются встречи с представителями различных профессий, учебных заведений.
- Участие детей в ярмарках образовательных услуг.
- Экскурсии на производство.
- Экскурсии в профессиональные учебные заведения.



- **4 ступень 10 - 11классы**
- **Профессиональная подготовка**
- Углубленное изучение предметов. Очно-заочные, дистанционные подготовительные курсы. Участие в научных обществах, тематические экскурсии, анкетирование.



- Основная цель – подготовить выпускников к продолжению образования в соответствии с профилем.



## Методы работы:

- Диагностика «Мой профессиональный мотив».
- Система классных часов – уроков самоопределения по теме «Профессиональное определение: мотивы и ценности», «Твоя карьера», «Формула успеха» .
- Деловая игра «Профориентационные мастерские»
- Профориентационные игры .

