

“...Физическое воспитание - это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость.”

Крэттен



Цели:

- Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка;
- Оказание помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечение лечебно – оздоровительных мероприятий, адаптация к жизни в социуме, всестороннее развитие детей.

Основные задачи.

- **Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности;**
- **Охрана и укрепление психофизического здоровья детей;**
- **Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами здоровьесберегающих технологий;**
- **Воспитание потребности в ЗОЖ;**
- **Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; и др.**

**Комплексная
диагностика**

**Физкультурно –
Оздоровительная
работа**

**Коррекционна
я
работа**



**Валеологическ
ое
образование
детей**

**Консультативно-
информационная
работа**

**Материальное
Обеспечение.**

Комплексная диагностика.

1. *Исследование состояния здоровья детей:*

- Осмотр детей специалистами поликлиники;
- Осмотр детей медперсоналом ДОУ, определение групп здоровья;
- Диагностика речи логопедом ДОУ,
- Выявление нарушений двигательной активности, координации движений, и т.д. в беседах с родителями и педагогами.



2. Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДООУ:

- диагностирование физподготовленности детей в начале и конце учебного года по нормативам, предложенным в программе «Детство»;
- двигательной активности;
- качественные показатели выполнения основных видов движения;



3. Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным и половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития:

- Создание условий (центры физкультуры в группах , физкультурный зал, спортивная площадка)
- Методическая литература, планы работы.



Физкультурно – оздоровительная работа



1. Занятия по физкультуре 3 раза в неделю разных типов:
 - Традиционные;
 - Сюжетно – игровые;
 - С элементами акробатических упражнений;
 - Коррекционно – ритмические;
 - С одним видом движений;
 - Тренировочные;
 - Занятия – соревнования.



2. Занятия в секциях,
кружках. («Гибкий
позвоночник»,
« Красота, движение и
сказка»):



3. Комплекс психогигиенических мероприятий:

- Психодиагностика;
- Элементы аутотренинга и релаксации;
- Психогимнастика;
- Элементы арттерапии;
- Элементы музтерапии;
- Элементы сказкотерапии;
- Индивидуальные и групповые занятия в кабинете психологической разгрузки, направленные на коррекцию познавательных процессов;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.



4. Система эффективных закаливающих процедур:

- Воздушное закаливание;
- Водное закаливание;
- Ходение по дорожкам «Здоровья»;
- Босохождение;
- Полоскание горла и рта;
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- Сон при открытых фрамугах; и др.



5. Активизация двигательного режима воспитанников.

- Обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Проведение подвижных игр, пеших прогулок;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- Хождение босиком на физкультурных занятиях;



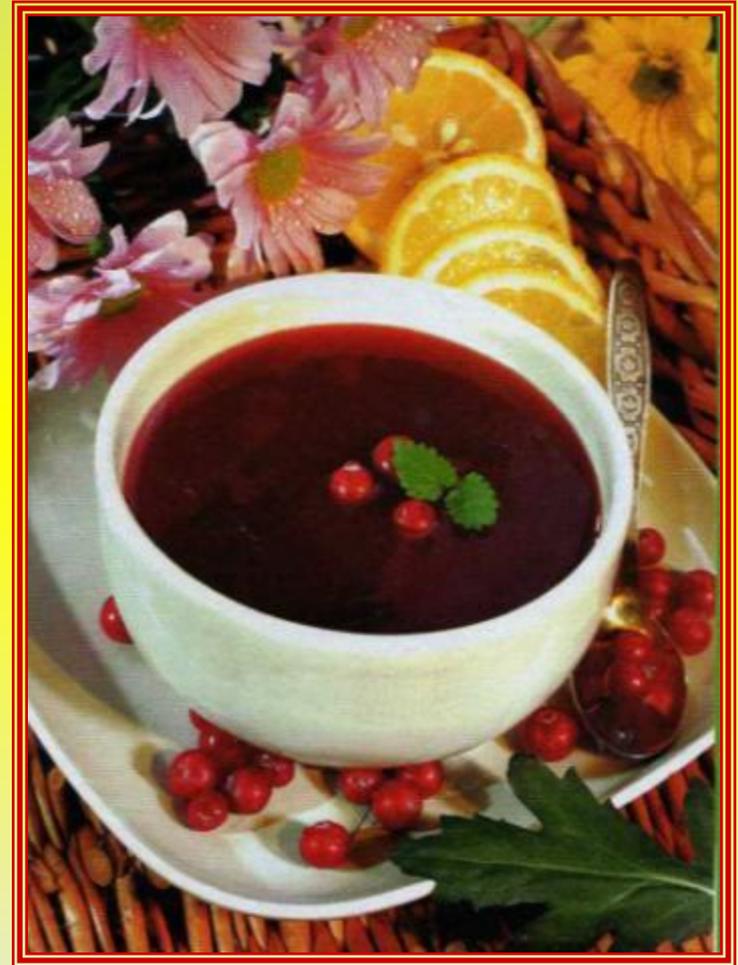
6. Использование оздоравливающих технологий на занятиях;

- Точечный массаж;
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- Дыхательная и звуковая гимнастика;
- Подвижные игры,
- Психогимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Специальные коррекционные упражнения



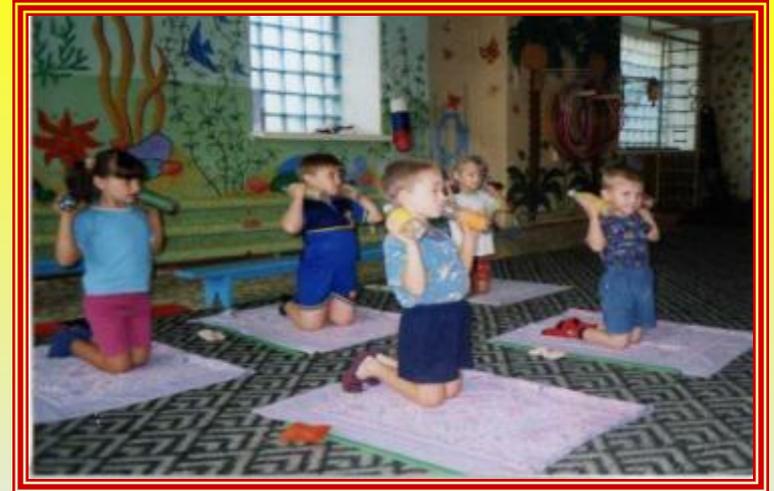
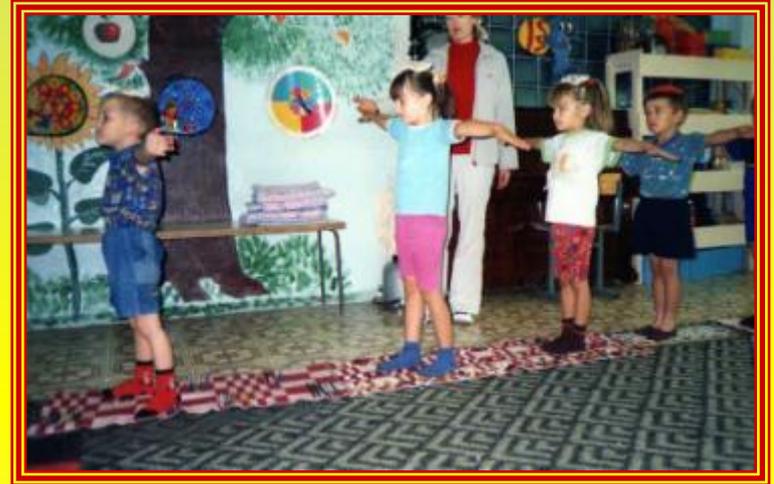
7. Профилактическая работа:

- Постоянный контроль осанки;
- Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- Профилактический прием элеутерококка и оксолиновой мази для носа;
- Витаминотерапия;
- Кварцевание;
- Сбалансированное питание;
- Вакцинация;
- Закаливание;
- Употребление свежего чеснока и лука;
- Употребление соков и фруктов;

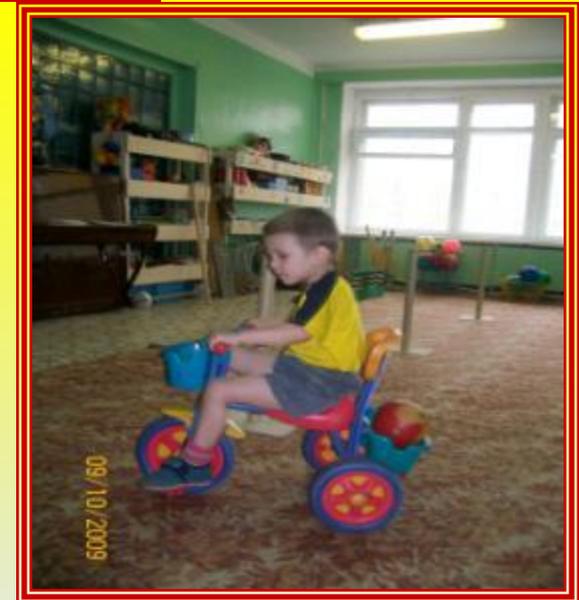


Коррекционная работа

- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушения осанки;
- Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой.



- Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движения;
- Работа с ЧБД;
- Коррекция психоэмоциональной сферы.



Консультативно – информационная работа

- С педагогами и персоналом:
- Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса , родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;



- **Работа с родителями:**

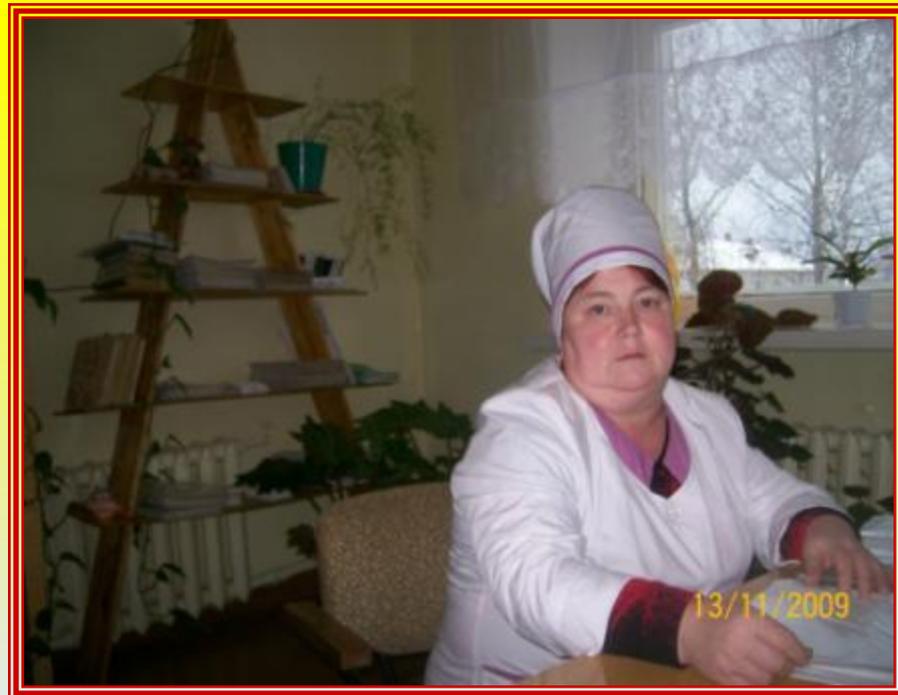
- Активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДООУ по мероприятиям годового плана;
- Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- Организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДООУ и медицинских работников;

- Работа с детьми:
 - Проведение занятий валеологического цикла, занятий с использованием элементов релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий и т.д.



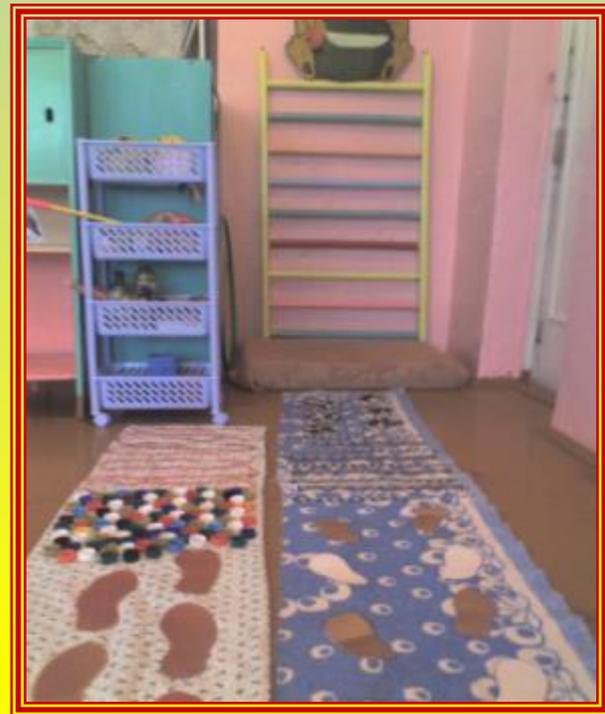
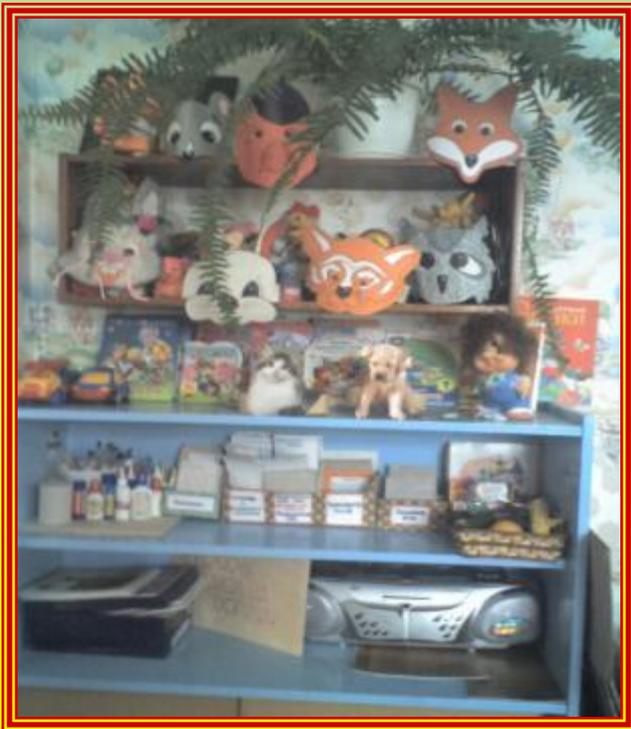
Материальное обеспечение физкультурно – оздоровительной работы



















Спасибо за внимание

Sky Garden