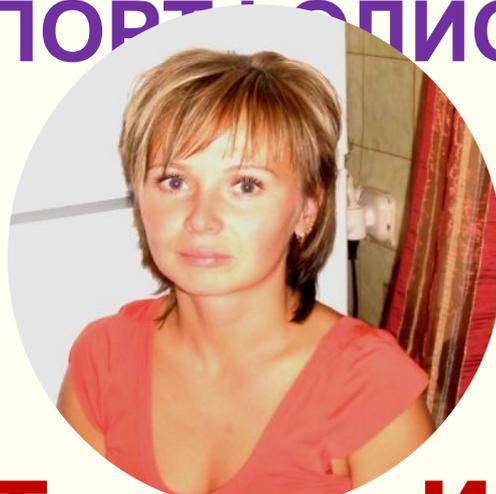


# Методический ПОРТФОЛИО



**Рубцова Татьяна Ивановна**

учитель физической культуры  
МБОУ «Кадетская школа» г.Сосногорска,  
руководитель исследовательской лаборатории  
здоровьесберегающих  
технологий методической службы кадетской школы.

Методическая тема:

«Воспитание культуры здоровья  
средствами физкультуры и спорта  
в образовательной среде кадетской  
ШКОЛЫ»



# ЖИЗНИ

**ЖИЗНЬ=**

**ЗДОРОВЬЕ +**

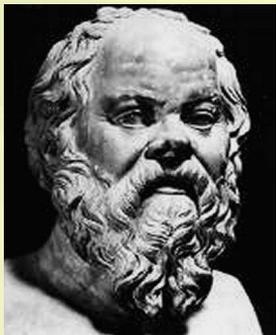
**СЕМЬЯ +**

**РАБОТА +**

**ДРУЗЬЯ!**



# Что такое здоровье?

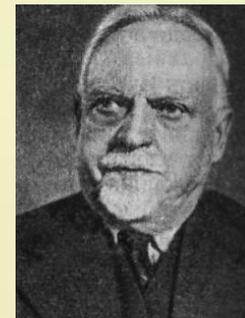


**«Здоровье - не всё,  
но всё без здоровья - ничто»**

*Сократ*

**«Здоровье – это самое ценное,  
что есть у человека»**

*Н.А. Семашко*

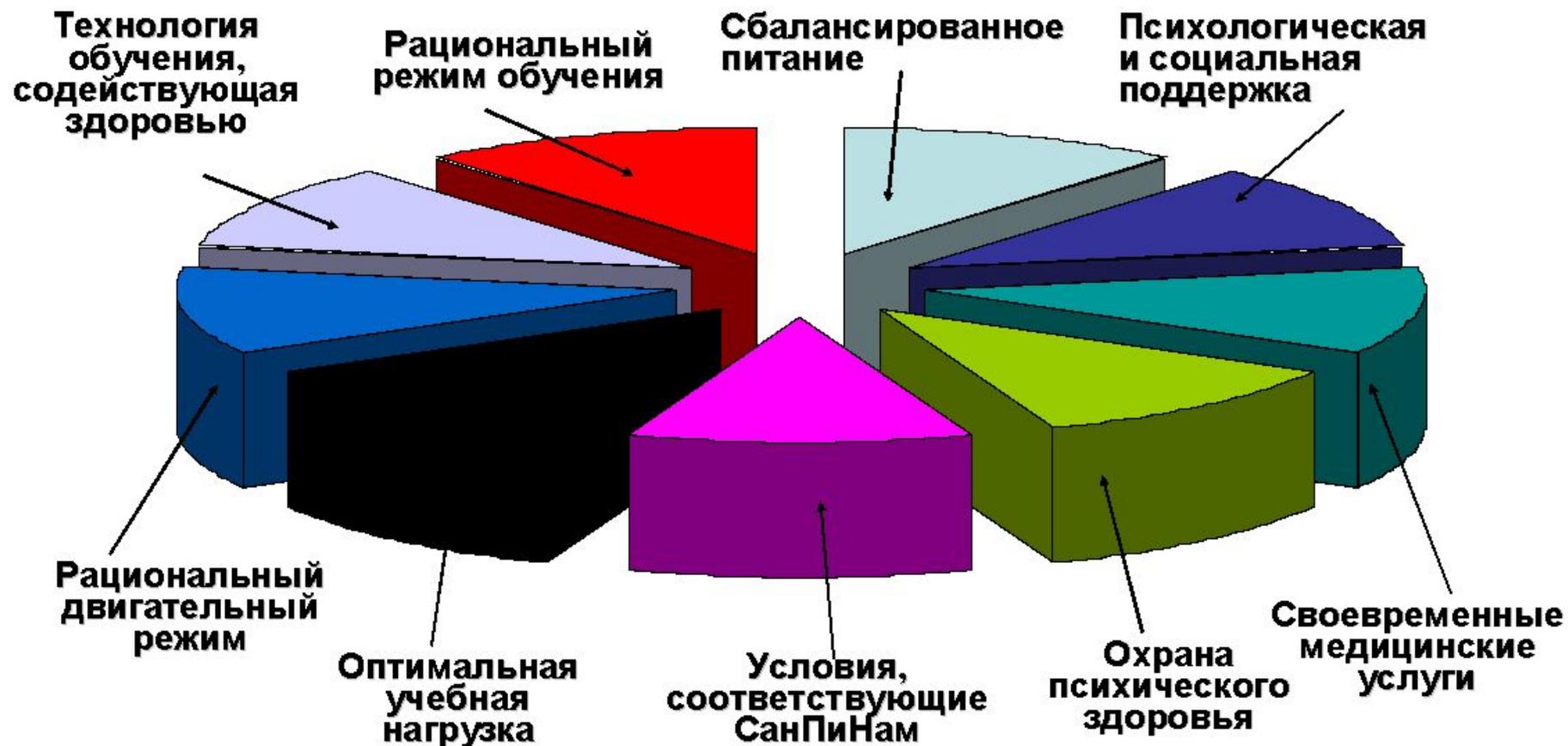


**«Здоровье – это состояние полного физического,  
психологического и социального благополучия  
человека.»**

*(Всемирная организация здравоохранения)*



# ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



# Педагогические технологии в области сохранения и укрепления здоровья

## Типы технологий

Здоровье-  
сберегающие

Оздорови-  
тельные

Технологии  
обучению  
здоровью

Воспитание  
культуры  
здоровья





# Культура здоровья -

степень совершенства человека,  
достигаемая оптимизацией его  
жизнедеятельности, направленной на:

- укрепление и развитие резервных возможностей организма,
- оздоровления окружающей его среды.

В конечном итоге **культура здоровья** способствует успешной социализации личности в обществе и прогрессу человечества в целом.



# Для достижения культуры здоровья необходимо



1. Обеспечить *безопасную среду обучения*, приносящую здоровье и радость.

2. Содействовать *воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.*

3. Развивать *навыки здорового образа жизни и поддержание хороших межличностных отношений.*





# Условия обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды

1. Возможность свободного выбора детьми различных видов спорта для развития способностей.
2. Умение *сопровождать* деятельность ученика и вносить в неё коррективы, планировать не общую линию развития для всех, а помогать каждому ученику развивать и совершенствовать свои индивидуальные способности.
3. Готовность к сотрудничеству с учениками, готовность к использованию их идей и предложений.



# **Цель моей педагогической деятельности**

**сохранение, укрепление здоровья и  
обеспечение психологического комфорта  
для всех участников образовательного  
процесса.**



# Задачи моей педагогической деятельности

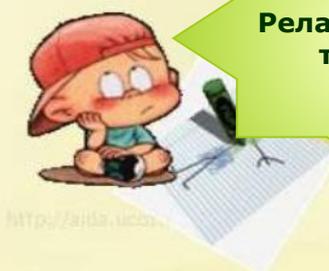
- разработка программы *«В здоровом теле - здоровый дух!»*;
- выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими способностями и содействие полному их раскрытию;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- активная пропаганда здорового образа жизни.



# Модель физкультурно-спортивной деятельности кадета



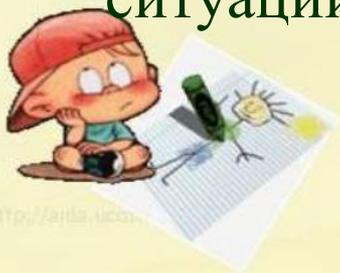
# Элементы урока физкультуры



# МОЯ роль на уроке

## – *сопровождение деятельности ученика*

- - на основе педагогики сотрудничества не заставлять учиться, а ***сопровождать*** личность,
- побуждать к самостоятельности, «сорадоваться» успехам,
- - создать условия для реализации способностей личности,
- - вовремя протянуть руку помощи, «подставить плечо» в трудной ситуации.



# Спортивные секции и соревнования



Школьный мини-футбол. Городские соревнования по мини- футболу.

Школьные соревнования по пионерболу.

Городские соревнования по баскетболу и волейболу.

«Веселые старты» (3-4 кл.)

«А, ну-ка парни!»; (10-11 кл.)

«Президентское многоборье».

Лыжные гонки (2-5 кл.)

«А, ну-ка девушки»; (8-11 кл.)

Эстафета, посвященная 9 мая.

Соревнования по лапте.



# Спортивные праздники

Кросс Наций. Лыжня России.  
Спортивная игра «Снайпер» (3-4 кл.)  
Олимпиада по физической культуре.  
День Здоровья.  
ПВД (походы выходного дня).  
Осенний кросс 8-11 класс.  
«Призывник - 2010».  
Семейные старты.  
«Папа, мама, я – спортивная семья!».  
«Девочки спортивные» (5-8кл).  
Баскетбольное шоу.  
Спартианские игры.  
Шуточные соревнования между учителями и учениками к 1 апреля.



# Кадетский компонент

- Военно-полевые сборы.
- Военно-спортивные игры:  
«Юный атаманец»,  
«Школа выживания».
- Стрелковая подготовка.
- Строевая подготовка.



# Направления физического воспитания и взаимодействие с социумом

Направления деятельности

Уроки физической культуры

Внеурочная деятельность

Творческие конкурсы, мероприятия

Дополнительное образование

• **Взаимодействия с коллегами, социумом, общественными организациями.**

- Учителя
- медработник,
- психолог,
- соцпедагог.

- Учителя
- классные руководители,
- воспитатели,
- родители

- Учителя
- классные руководители
- медработник,
- психолог,
- соцпедагог.

- Руководители кружков, секций ДДТ, ДЮСШ, спорткомплексы



# Секция «Шейпинг для учителей»





<http://aida.uccn>



# Результаты педагогической деятельности

Год	Качество обучения	Успешность	Муниципальные соревнования и олимпиады
2008-2009	88%	100%	1 место в эстафете, посвященной Дню Победы. 1 место – мини-футбол 2 место – мини-футбол 3 место – пионербол
2009-2010	92%	100%	1 место «А ну-ка , парни», 2 место – волейбол (девушки) 3 место – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре .
2010-2011		100%	1 место – мини-футбол (юноши 1995 г.р.) 1 место - мини-футбол (юноши 1994 г.р.) 2 место – мини-футбол (мальчики 1996 г.р.) 2 место – мини-футбол (девочки 1999г.р.) 3 место - мини- футбол (девочки 2000 г.р.) 2 место – волейбол (девушки) 3 место – волейбол (юноши) 2 место – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

# Результаты педагогической деятельности

## Распределение обучающихся кадетской школы по физкультурным группам



	2008 год	2009 год	2010 год
Всего детей	296	333	364
Основная группа	269	293	337
Подготовительная группа	24	36	22
Специальная группа	3	4	5

## Заболевания обучающихся кадетской школы

	2008 год	2009 год	2010 год
Тубинфицированные	147 чел.	188 чел.	237 чел.
Зрение	52 чел.	52 чел.	44 чел.
Опорно-двигательная система	58 чел.	72 чел.	90 чел.
Сердечно-сосудистая система	5 чел.	7 чел.	2 чел.
Органы дыхания	134 чел.	136 чел.	137 чел.

# Причины ухудшения здоровья детей



- Гиподинамия.
- Экология.
- Ухудшение питания.
- Перегрузка учащихся.
- Факторы социального риска.



# Результаты деятельности классного руководителя по воспитанию культуры здоровья



28 выпускников 11 класса успешно  
сдали ЕГЭ ,  
22 чел. - поступили в вузы,  
3 чел. – служат в рядах  
Вооруженных сил,  
3 чел. – учатся в профтехучилищах.



Динамика снижения количества курящих  
юношей и девушек  
в 10-11 классах за 2 года





*Будьте  
здоровы!*

