

**Работа выполнена в рамках
проекта "Повышения
квалификации различных
категорий педагогических
работников и формирования у
них ИКТ-компетентности" по
программе "Информационные
технологии в деятельности
учителя предметника"**

Работу выполнила:

Гуменюк Маргарита Николаевна

*Преподаватель общественных дисциплин
ОГОУ НПО ПУ № 23
город Искитим,
Новосибирской области*

Основополагающий вопрос:

Что означает для человека слово «Свобода»?

Вопросы учебной темы:

Свобода в деятельности человека

***Учебные предметы:* Обществознание**

***Участники:* учащиеся 10 классов, студенты III курса**





ПОСЛАНИЕ
В ДВЕРТАЛЬНОСТИ
И ПЕРЕКРА



Цели урока:

1. Образовательные:

- Сформировать знания учащихся по теме «Свобода в деятельности человека.
- К концу урока учащиеся должны **знать понятия:** *свобода, осознанный выбор, ответственность, осознанная необходимость.*

Уметь: грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

2. Развивающая:

- Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся.

3. Воспитательная:

- Способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма.

1 этап

*Игра на ассоциативное
мышление*

Свобода?

The background of the slide is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several sets of concentric circles, resembling ripples in water, rendered in a lighter blue color. These circles are of varying sizes and are positioned in a way that they appear to be spreading out from the right side of the frame.

2 этап

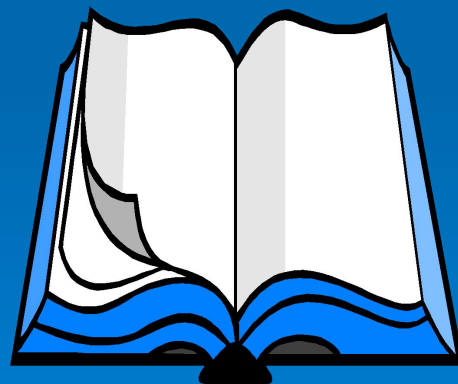
**Сообщения
по теме урока:**



1. «Буриданов осёл»



2. «Свобода» по словарю С. И. Ожегова



3. «Свобода» в Советском энциклопедическом словаре

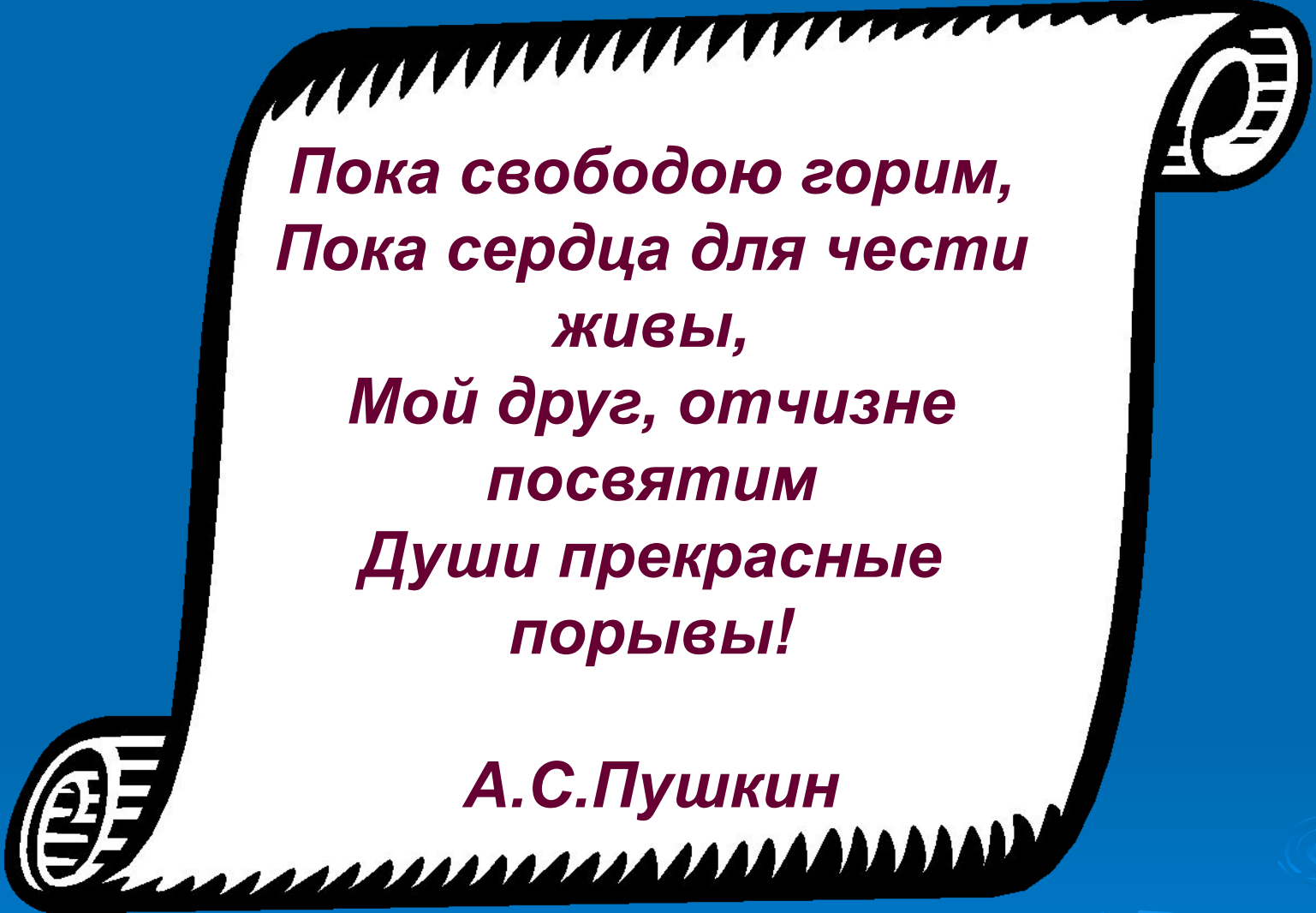


3 этап

СВОБОДА

**ОСОЗНАННАЯ
НЕОБХОДИМОСТЬ**





**Пока свободою горим,
Пока сердца для чести
живы,
Мой друг, отчизне
посвятим
Души прекрасные
порывы!**

А.С.Пушкин