

Наука и образование

Науки.

Перечислите естественные и гуманитарные науки.

естественные	гуманитарные

Назовите три основных тенденции
современного образования

Определите науки?

.....или**наука**, — наука о....., то есть об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества,институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.



??????????

..... — это система хозяйствования, включающая отрасли материального производства и нематериальной сферы. Нематериальной сферой принято считать религию, искусство, науку, здравоохранение, образование, спорт. общества представляет собой сложный и всеохватывающий организм, который обеспечивает жизнедеятельность каждого человека и общества в целом.





..... — это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. По определению Энтони Гидденса, — это «изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ». По определению Ядова В. А., — это наука о функционировании общества, о взаимоотношениях людей.

Основной целью является «анализ структуры социальных отношений в том виде, в каком они складываются в ходе социального взаимодействия».



..... — гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом; в более узком смысле — наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий. Люди, не знающие историю, склонны повторять ошибки прошлого .

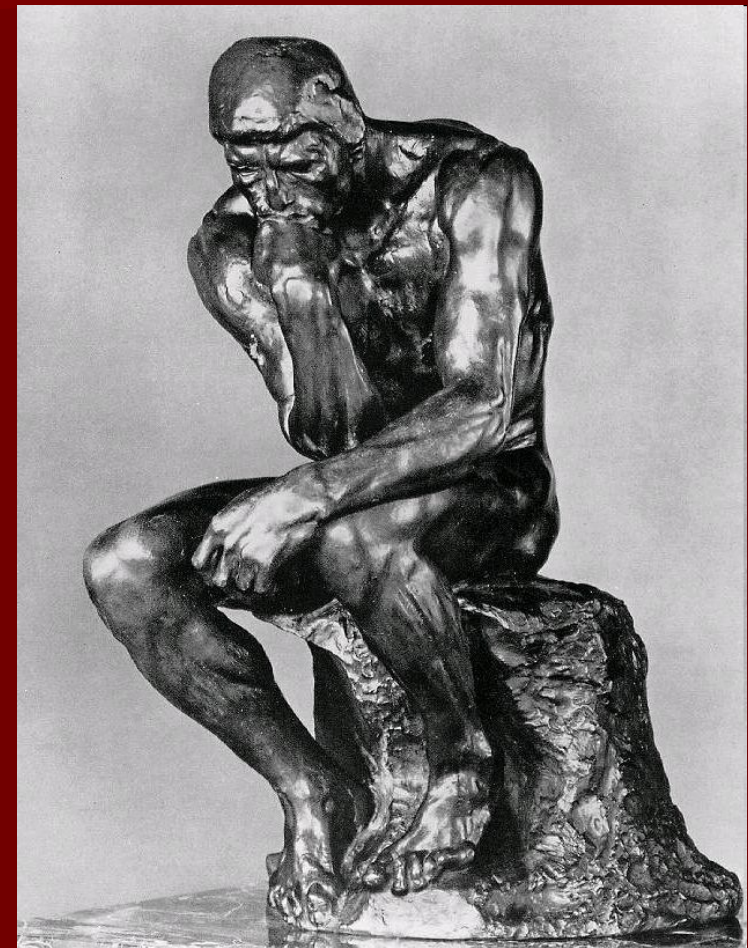




..... — наука,
изучающая культуру,
наиболее общие
закономерности её развития.
В задачивходит
осмысление культуры как
целостного явления,
определение наиболее
общих законов её
функционирования, а также
анализ феномена культуры
как системы. Оформилась в
самостоятельную дисциплину
культурология в XX веке.



..... — дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношения человека и мира. обычно описывается как одна из форм мировоззрения, одна из форм человеческой деятельности, особый способ познания, теория или наука. Вид духовной деятельности, формирующий общественное сознание, который всесторонне, в предельно общих понятиях (универсалиях) ставит и разрешает коренные мировоззренческие вопросы.





.....— это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний (напряжённость, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических свойств (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека, а также психику животных.





..... —
совокупность научных
дисциплин,
занимающихся изучением
человека, его
происхождением,
развитием,
существованием в
природной
(естественной) и
культурной
(искусственной) средах.



.....— наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

.....иногда называют вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.



Методы исследований

Опрос

Наблюдение

Эксперимент

Анализ

Определите методы?.....

Метод.....—
психологический вербально-
коммуникативный метод,
закрывающийся в
осуществлении
взаимодействия между
интервьюером и
опрашиваемыми посредством
получения от субъекта
ответов на заранее
сформулированные вопросы.
Иными словами,
представляет собой общение
интервьюера и респондента,
в котором главным
инструментом выступает
заранее сформулированный
вопрос.



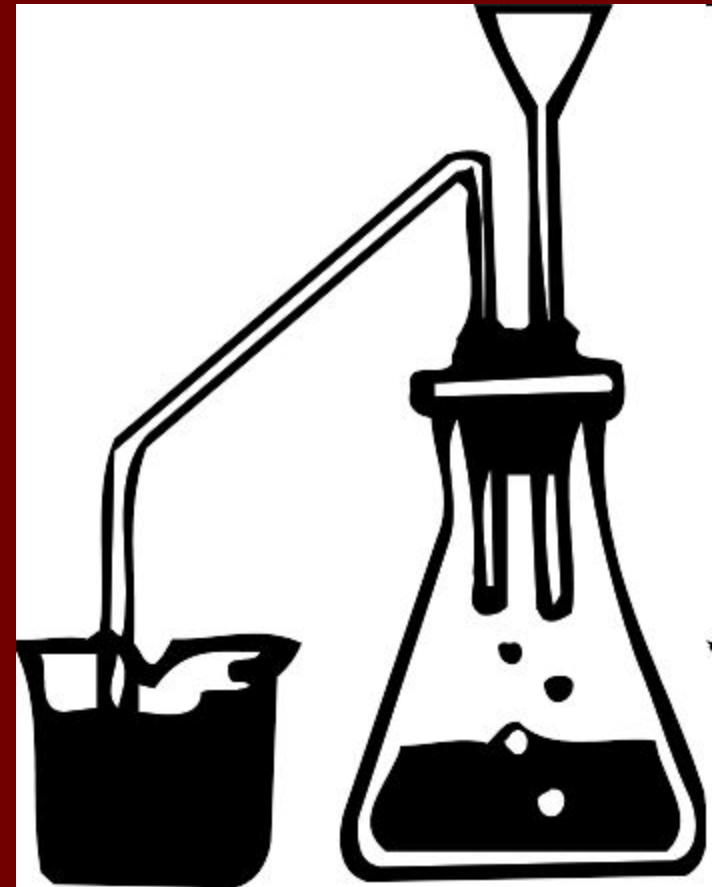


Эксперимент в научном методе — метод исследования некоторого явления в управляемых условиях. Отличается от наблюдения активным взаимодействием с изучаемым объектом. Обычно эксперимент проводится в рамках научного исследования и служит для проверки гипотезы, установления причинных связей между феноменами. Эксперимент является краеугольным камнем эмпирического подхода к знанию. Критерий Поппера выдвигает возможность постановки эксперимента в качестве главного отличия научной теории от псевдонаучной.





.....в научном методе — метод исследования некоторого явления в управляемых условиях. Отличается от наблюдения активным взаимодействием с изучаемым объектом. Обычно эксперимент проводится в рамках научного исследования и служит для проверки гипотезы, установления причинных связей между феноменами. Эксперимент является краеугольным камнем эмпирического подхода к знанию. Критерий Поппера выдвигает возможность постановки эксперимента в качестве главного отличия научной теории от псевдонаучной.





.....— операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.



Спасибо за внимание !