

Обществознание 10 класс  
профильный уровень  
1-3 уроки

# Наука и философия



# Наука, как и люди, живут семьями

## история

Гражданская  
история

Военная история

Археология

Этнография

## ХИМИЯ

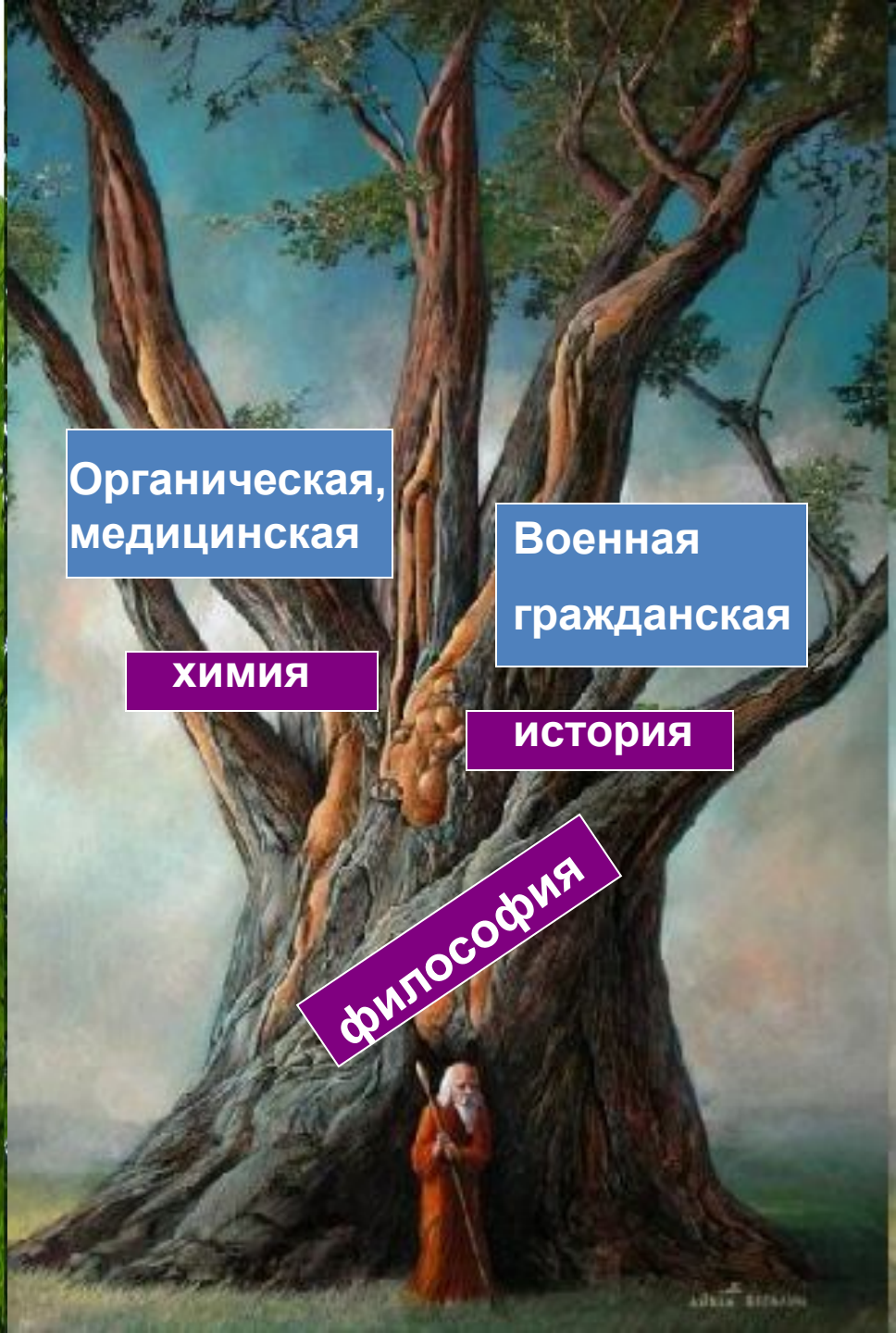
Органическая  
химия

Неорганическая  
химия

Физическая  
химия

Медицинская  
химия

Родоначальница наук -  
философия



Органическая,  
медицинская

Военная  
гражданская

ХИМИЯ

ИСТОРИЯ

ФИЛОСОФИЯ

# План урока:

1. Естественно - научные и социально-гуманитарные знания.
2. Классификация социально-гуманитарных наук.
3. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
4. Философия как общественная наука.

# Естественно - научные и социально-гуманитарные знания

## Сходства

Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека

Объективные связи между природными явлениями

Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства

## Различия

Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления.

Важны мотивы людей в социальных процессах

Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия

# **Естественно - научные и социально-гуманитарные знания**

## **Цели социальных наук:**

- **ПОСТИЖЕНИЕ ИСТИНЫ;**
- **ОБНАРУЖЕНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД.**

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ- ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ НАУКИ, В КОТОРОЙ ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ, ТЕХНИЧЕСКИМИ, МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ОБЛАСТЯМИ.**

# Классификация социально-гуманитарных наук

**НАУКА** – СИСТЕМАТИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННЫЕ ЗНАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ФАКТАХ, ДОБЫТЫХ С ПОМОЩЬЮ ЭМПИРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСНОВАННЫХ НА ИЗМЕРЕНИИ РЕАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

В зависимости от связи с практикой науки делятся:

**фундаментальные**

- Выясняют объективные законы окружающего мира

**прикладные**

- Решают проблемы применения этих законов для решения практических задач в производственной и социальных областях

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Исторические науки	Отечественная история, всеобщая история, археология, этнография, историография и др.	<b>История</b> – наука о прошлом человечества, способ его систематизации и классификации. Она является базисом гуманитарного образования, его первоосновой. <b>Этнография</b> – наука о происхождении, составе, расселении, этнических и национальных отношениях народов.
Экономические науки	Экономическая теория, экономика и управление народным хозяйством, бухгалтерский учет,	<b>Экономика</b> устанавливает характер закономерностей, действующих в сфере производства и рынка, регулирующих меру и формы распределения труда и его результатов.



# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Филолсофские науки	История философии, логика, этика, эстетика и др.	<p><b>Философия</b> является самой древней и фундаментальной наукой, устанавливающей наиболее общие закономерности развития природы и общества. Философия выполняет познавательную функцию в общественном знании.</p> <p><b>Этика</b> - теория морали, ее сущности и воздействия на развитие общества и жизнь людей. Мораль и нравственность играют большую роль в мотивации поведения человека, его представлениях о благородстве, честности, смелости.</p> <p><b>Эстетика</b> — учение о развитии искусства и художественного творчества, способе воплощения идеалов человечества в живописи, музыке, архитектуре и других областях культуры</p>

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Филологические науки	Литературоведение, языкознание, журналистика и др.	Данные науки изучают язык. <b>Язык</b> - совокупность знаков, используемых членами общества для коммуникации, а также в рамках вторичных моделирующих систем (художественной литературе, поэзии, текстах и т. д.)
Юридические науки	Теория и история государства и права, история правовых учений, конституционное право и т. д.	<b>Правоведение</b> фиксирует и разъясняет государственные нормы, права и обязанности граждан, вытекающие из основного закона страны - Конституции, и вырабатывает на этой основе законодательную базу общества

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования, теория и методика обучения и воспитания и т. д.	Анализируют индивидуально-личностные процессы, соотношение физиологических, психических и социально-психологических особенностей, свойственных человеку определенного возраста
Психологические науки	Общая психология, психология личности, социальная и политическая психология и др.	<b>Социальная психология</b> - пограничная дисциплина. Она сформировалась на стыке социологии и психологии. Она исследует поведение человека, его чувства и мотивацию в групповой ситуации. Она изучает социальную базу формирования личности. <b>Политическая психология</b> изучает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений, ценностных ориентации и установок

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Социологические науки	Теория, методология и история социологии, экономическая социология и демография и т. д.	<b>Социология</b> исследует отношения между основными социальными группами современного общества, мотивы и закономерности поведения людей
Политические науки	Теория политики, история и методология политической науки, политическая конфликтология, политические технологии и пр	<b>Политология</b> изучает политическую систему общества, выявляет связи партий и общественных организаций с государственными институтами управления. Развитие политологии характеризует степень зрелости гражданского общества

# Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Культурология	Теория и история культуры, музыковедение и др.	<i>Культурология - одна из молодых научных дисциплин, формирующихся на стыке многих наук. Она синтезирует знания о культуре, накопленные человечеством, в целостную систему, формируя представления о сущности, функциях, структуре и динамике развития культуры как таковой</i>

## Социальные науки

- Количественными (математико-статистическими) методами

о  
п  
е  
р  
и  
р  
у  
ю  
т

## Гуманитарные науки

- Качественными (описательно-оценочными) методами

2 урок

# Наука и философия



# Наука социологии

- **Социология** – это молодая наука, изучающая самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, законы развития, поведение людей.



**СОЦИОЛОГ**

**Биология**

**ХИМИЯ**

**Физика**

**астрономия**

**математика**



# Социальные науки

- Социальные (общественные) науки — комплекс дисциплин, объектом исследования которых является общество.



СА  
МОО  
ЦЕНКА,  
САМОРЕ  
АЛИЗАЦИЯ

Как  
оценивают  
тебя другие

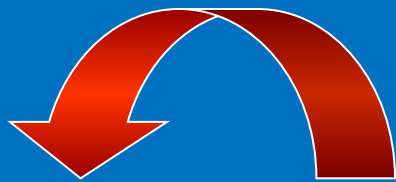
Социальные  
потребности

Безопасность

Физиологические  
потребности



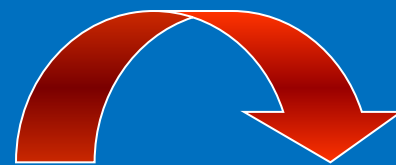
# Науки об обществе



*История*



Философия

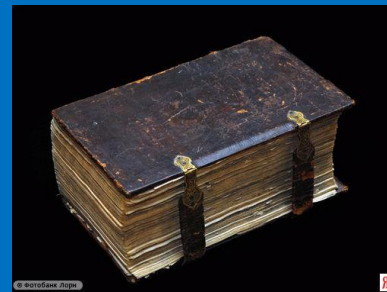


Психология

Социология

Культурология

# История



**История** (греч. Ιστορία, «исследование») — общественная наука, изучающая **прошлое человечества** как исторический процесс.

Первоначальное значение слова означает «расследование, узнавание, установление».

История отождествлялась с установлением подлинности, истинности событий и фактов.

**В настоящее время слово «история»**  
**используется в двух смыслах:**  
для обозначения рассказа о прошлом;

# Муза Клио-покровительница истории Древней Греции



**Свиток и палочка**  
в её руках - символ того, что ничто не должно бесследно исчезнуть, раствориться во времени.

# Философия

**ФИЛОСОФИЯ** (греч. phileo - люблю, sophia - мудрость; любовь к мудрости) — форма познания мира. Слово «философия» впервые ввел в обиход греческий философ **Пифагор** в VI веке до н. э. Философию можно ещё определить как поиск ответов на вечные проблемы человеческого бытия (В чём смысл жизни?)

**Философия стремится создать обобщенную картину мира и места человека в нем!**

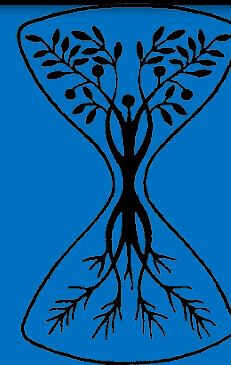
# Основной вопрос философии: Что первично?



**Материализм**  
(материя)



**Идеализм**  
(сознание)



# СОЦИОЛОГИЯ

**Социология** (от лат. socius — общественный и др. греч. λόγος — учение) — наука, изучающая формы совместной жизни людей. Она возникла в XIX веке. Её создатель - французский философ О. Конт.

**Социология как наука использует ряд методов:**

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Анкетирование
4. Интервью
5. Анализ документов





# Психология

Психология (греч. ψυχή — душа и логос — слово, мысль, знание, дословно - душесловие, знание о человеческой душе) — наука о психической деятельности человека.

Часто говорят, что психология — это наука о душе, из которой исключено исследование души. Психология

должна отвечать на вопрос о том, почему человек ведёт себя так или иначе

# Культурология

Культурология (греч. λόγος — слово, учение) — наука, изучающая культуру.

Культурология появилась в XIX веке. Она знакомит людей с духовным богатством разных культур всего человечества.

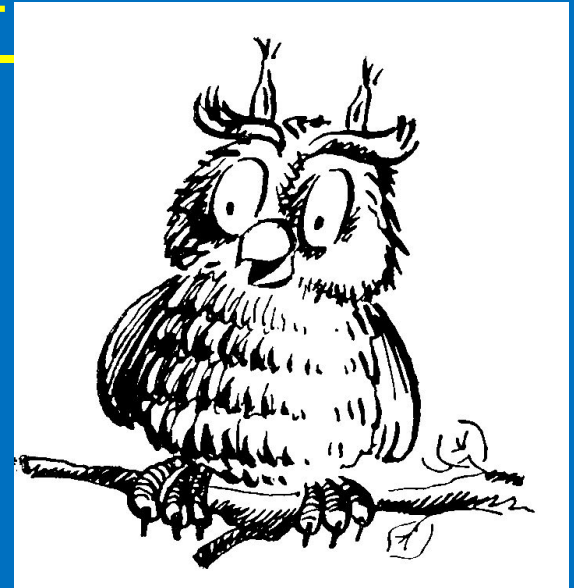
Культурология рассматривает

эпохи:

Религиозные

Архаические

Современные и т. д.



# Что нужно запомнить!

Науки об обществе: история, философия, социология, культурология, психология

История изучает прошлое человечества

Философия познаёт мир

Философия изучает материализм и

идеализм

Социология изучает общество

Психология изучает психику человека

Культурология изучает культуру

человечества



# Πονήατιο φιλοσοφιοο



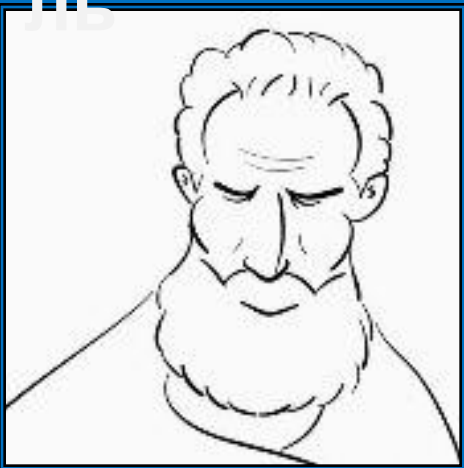
Πιφαγορ  
(VI β. διο η.  
ε.)

**Φιλοσοφία**  
φιλειν – λυοβιτι  
σοφία –  
μυδροσφι

# Три взгляда на предмет философии

Наука о наиболее общих законах мироздания  
(о мире как целом)

Аристотель



Познание, свободное от догм,  
но не достигшее научной точности

Рассел



Изучение не мира самого по себе,  
а отношения человека и мира

# Основные разделы философии

**Философия**

```
graph TD; A[Философия] --- B[Онтология (метафизика)]; A --- C[Гносеология (эпистемология)]; A --- D[Этика (аксиология)]; B --- B1[учение о бытии]; C --- C1[учение о знании]; D --- D1[учение о благе и ценностях];
```

**Онтология  
(метафизика)**

учение о бытии

**Гносеология  
(эпистемология)**

учение о знании

**Этика  
(аксиология)**

учение о благе  
и ценностях

# Основные разделы

## Онтология

(греч. *όν*, род. *όντος*,  
сущее,

# философии

и *λόγος*, слово, понятие) –  
раздел философии,  
изучающий  
**фундаментальные  
принципы бытия,**  
наиболее общие  
сущности  
и категории сущего;  
иногда отождествляется  
с  
**метафизикой,**  
но чаще  
рассматривается как  
её основополагающая

часть,

т.е. как метафизика

## Метафизика

(греч. *μετά τὰ φυσικά*,  
то, что после физики) –  
философское учение о  
**сверхопытных началах  
и законах бытия вообще**  
или какого-либо типа  
бытия;  
иногда употребляется  
как синоним слова  
**«философия»**  
или сближается с  
понятием  
**«ОНТОЛОГИЯ».**

# Основные разделы философии

## Гносеология

(греч. *γνῶσις*, знание, познание, и *λόγος*, слово, понятие) – теория познания, раздел философии, изучающий природу и возможности знания, его предпосылки, средства, и условия достоверности.

## Эпистемология

(греч. *ἐπιστήμη*, знание, и *λόγος*, слово, понятие) – теория познания; синоним слова «гносеология», употребляемый в английском и французском языках.



# Основные разделы философии

## Этика

## Аксиология

(греч. *ἠθικά*, от *ἠθικός*, относящийся к нраву, характеру; лат. *ethica*) – раздел философии, изучающий **мораль** как сферу высших ценностей и долженствования и **нравственность** как сторону жизнедеятельности человека и форму общественного сознания.

(греч. *ἀξία*, ценность, и *λόγος*, слово, понятие) – **учение о ценности**, философская дисциплина, изучающая характеристики, структуру и иерархии ценностного мира, его онтологический статус и способы познания, природу и специфику ценностных суждений.

# Три философские

Греци традиции Кита

Я

Й



Индия

# Вопросы:



1. Что такое история?
2. К чему стремится философ?
3. Основные вопросы философии?
4. Какие методы использует социология?
5. Какова роль психологии?
6. Что изучает культурология?