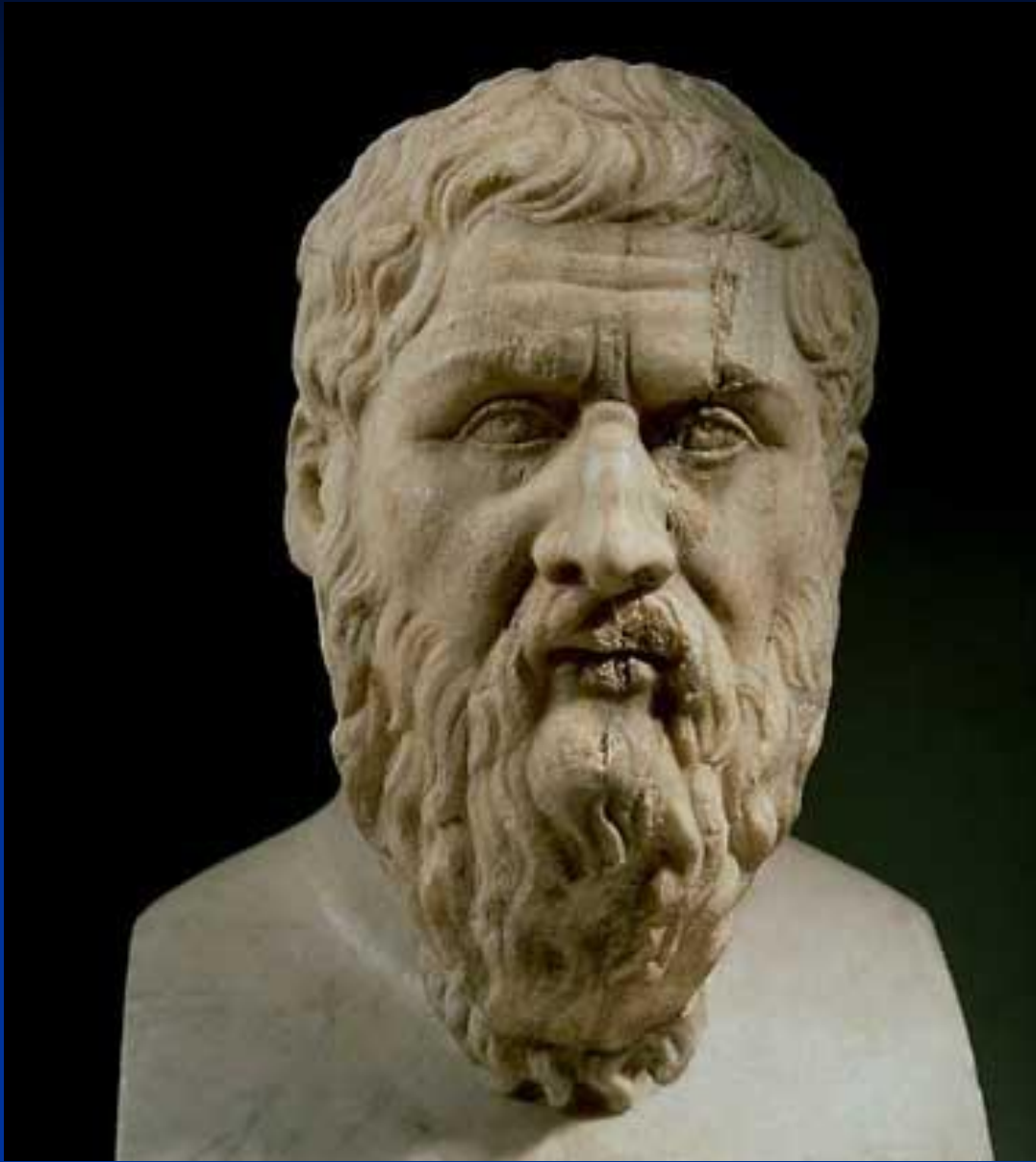




Философия Платона и Аристотеля



Платон

(427 – 347 гг. до н.э.)

крупнейший философ
Древней Греции, ученик
Сократа, основатель
собственной
философской школы –
Академии,
основоположник
идеалистического
направления в
философии.

Платон является основателем идеализма. Главными положениями его идеалистического учения являются следующие:

- материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;
- окружающий мир («мир вещей» также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;
- реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы);
- чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны;
- любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна и т.д.);
- весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).

Платон выдвигает философское учение о триаде, согласно которому все сущее состоит из трех субстанций:

«единого»

«ума»

«души»

«Единое»

- является основой всякого бытия;*
- не имеет никаких признаков (ни начала, ни конца, ни частей, ни целостности, ни формы, ни содержания, и т.д.);*
- есть ничто;*
- выше всякого бытия, выше всякого мышления, выше всякого ощущения;*
- первоначало всего — всех идей, всех вещей, всей явлений, всех свойств (как всего хорошего с точки зрения человека, так и всего плохого).*



«Ум»

-происходит от «единого»;

-разделен с «единым»;

-противоположен «единому»;

-является сущностью всех вещей;

-есть обобщение всего живого на

земле.

«Душа»

- подвижная субстанция, которая объединяет и связывает «единое – ничто» и «ум – все живое», а также связывает между собой все вещи и все явления;
- также согласно Платону душа может быть мировой и душой отдельного человека; при гилозоическом (одушевленном) подходе душу могут иметь также вещи и неживая природа;
- душа человека (вещи) есть часть мировой души;
- душа бессмертна;
- при смерти человека умирает только тело, душа же, ответив в подземном царстве за свои земные поступки, приобретает новую телесную оболочку;
- постоянство души смена телесных форм – естественный закон Космоса

Гносеология (учение о познании) Платона

- Касаясь гносеологии (учения о познании), Платон исходит из созданной им идеалистической картины мира:
- поскольку материальный мир является всего лишь отображением «мира идей», то предметом познания должны стать прежде всего «чистые идеи»;
- «чистые идеи» невозможно познать с помощью чувственного познания (такой тип познания дает не достоверное знание, а лишь мнение — «докса»);
- высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди подготовленные — образованные интеллектуалы, философы, следовательно, только они способны увидеть и осознать «чистые идеи».

Проблема государства в философии Платона.

Особую роль в своей философии Платон уделит проблеме государства (что было нетипично для предшественников — «досократиков» Фалеса, Гераклита и др., которые занимались поисками первоначала мира и объяснением явлений окружающей природы, но не общества). Платон выделяет семь типов государства: идеальное «государство будущего», которого пока не существует и в котором отпадает необходимость в государственной власти и законах, и шесть типов ныне существующих государств. Среди шести существующих типов Платоном указываются:

монархия — справедливая власть одного человека;

тирания — несправедливая власть одного человека;

аристократия — справедливая власть меньшинства;

олигархия — несправедливая власть меньшинства;

демократия — справедливая власть большинства;

тимократия — несправедливая власть большинства, власть военных вождей, армии.

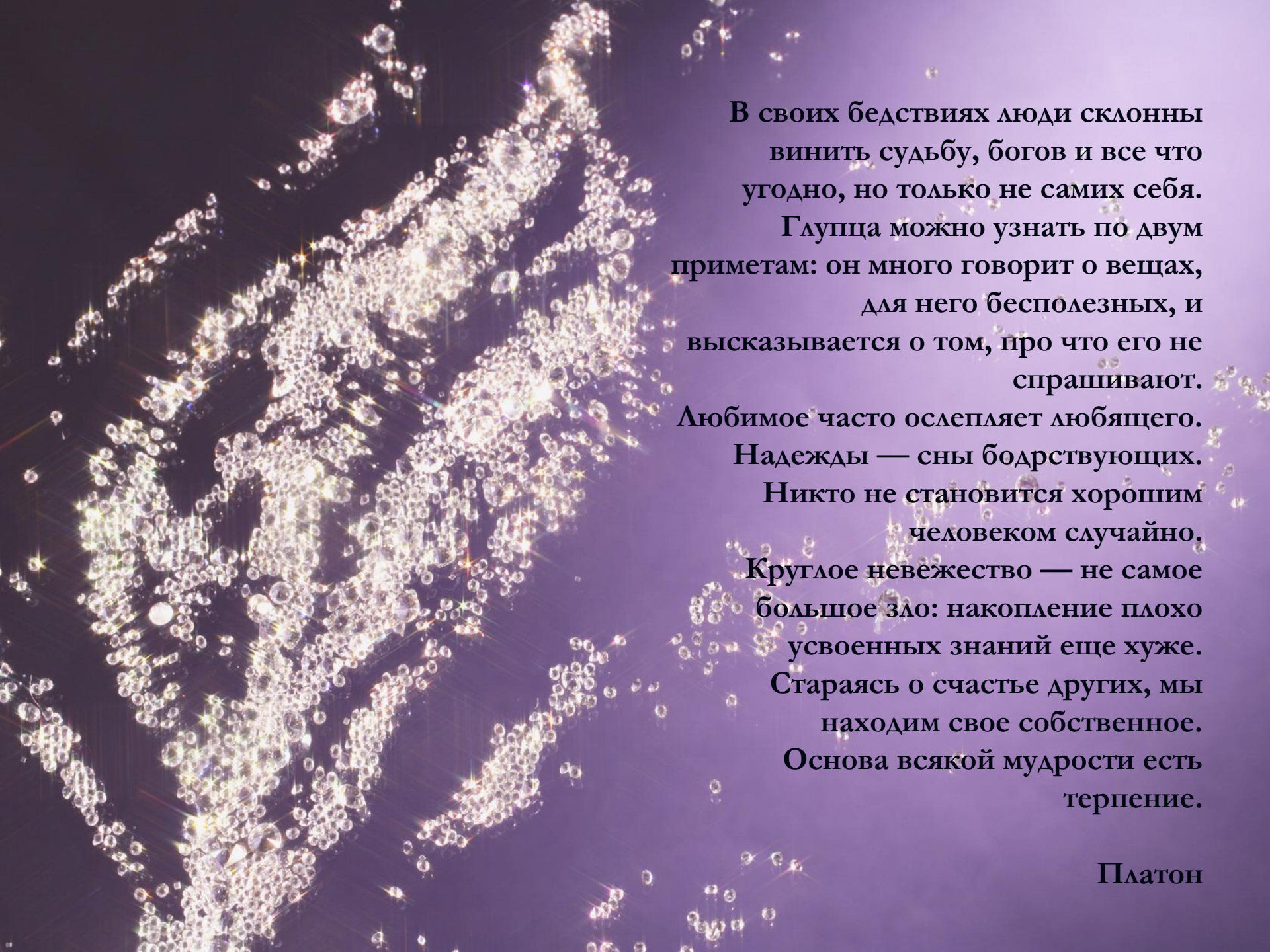
Поскольку тирания, олигархия и тимократия являются несправедливыми формами государства, а демократия — власть большинства — редко бывает справедливой и, как правило, вырождается в тиранию, олигархию или тимократию, двумя стабильными и оптимальными формами государства могут быть только аристократия и монархия.

Значение философии Платона.



Академия Платона.





**В своих бедствиях люди склонны
винить судьбу, богов и все что
угодно, но только не самих себя.**

**Глупца можно узнать по двум
приметам: он много говорит о вещах,
для него бесполезных, и
высказывается о том, про что его не
спрашивают.**

Любимое часто ослепляет любящего.

Надежды — сны бодрствующих.

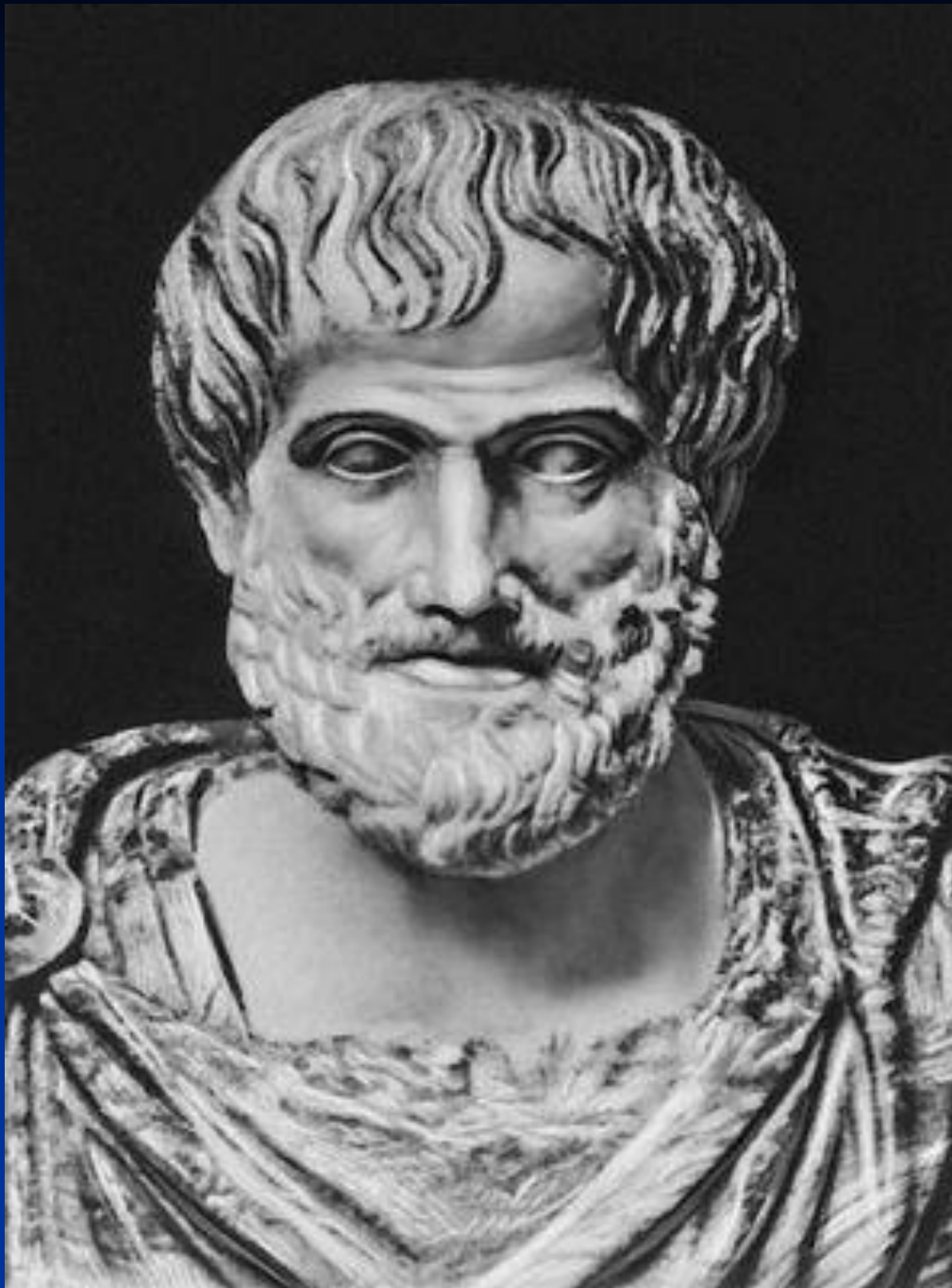
**Никто не становится хорошим
человеком случайно.**

**Круглое невежество — не самое
большое зло: накопление плохо
усвоенных знаний еще хуже.**

**Стараясь о счастье других, мы
находим свое собственное.**

**Основа всякой мудрости есть
терпение.**

Платон



Аристотель

(384-322 гг. до н.э.)

*– древнегреческий философ
классического периода,
ученик Платона,
воспитатель Александра*

Македонского.

Классификация философии, данная Аристотелем

Философию Аристотель разделил на три вида:

теоретическую, изучающую проблемы бытия, различных сфер бытия, происхождения всего сущего, причины различных явлений (получила название «первичная философия»);

практическую — о деятельности человека, устройстве государства;

поэтическую.

Считается, что фактически Аристотелем как четвертая часть философии была выделена логика.

Категории Аристотеля как способ объяснения сути бытия.

Поскольку бытие не есть «чистые идеи» («эйдосы») и их материальное отражение («вещи»), возникает вопрос: что такое бытие?

Дать ответ на этот вопрос (что такое бытие) Аристотель пытается через высказывания о бытии, то есть через категории (в переводе с древнегреческого – высказывания).

Аристотель выделяет 10 категорий, которые отвечают на поставленный вопрос (о бытии), причем одна из категорий говорит о том, что такое бытие, а 9 остальных дают его характеристики.

Данными категориями являются:

сущность (субстанция);

количество;

качество;

отношение;

место;

время;

положение;

состояние;

действие;

страдание.

Иначе говоря, по Аристотелю, бытие – это сущность (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, места, времени, отношения, положения, состояния, действия, страдания.

Человек, как правило, способен воспринимать лишь свойства бытия, но не сущность. Также согласно Аристотелю категории – это высшее отражение и обобщение окружающей действительности, без которых немислимо само бытие.

Проблема души и человека в философии Аристотеля.

Носителем сознания,
по Аристотелю,
является душа.
Философ выделяет
три уровня души:

растительная душа

животная душа

разумная душа

Растительная душа отвечает за функции питания, роста и размножения.

Этими же функциями (питание, рост, размножение) ведает и животная душа, однако благодаря ей организм дополняется функциями ощущения и желания. И только разумная (человеческая) душа, охватывая все вышеперечисленные функции, ведает еще и функциями рассуждения и мышления. Именно это выделяет человека из всего окружающего мира.

Аристотель материалистически подходит к проблеме человека. Он считает, что человек:

по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных;

отличается от животных наличием мышления и разума;

имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными (то есть жить в коллективе).

Именно последнее качество – потребность жить в коллективе – приводит к возникновению общества – большого коллектива людей, занимающегося производством материальных благ и их распределением, проживающего на одной территории и объединенного языком, родственными и культурными связями.

Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, поддержание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство.



*Историческое
значение
философии
Аристотеля в
том, что он:*

- внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о «чистых идеях»;
- дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека;
- выделил 10 философских категорий;
- дал определение бытия через категории;
- определил сущность материи;
- выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа — политии;
- внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода — от частного к общему, обосновал систему силлогизмов — вывода из двух и более посылок заключения).

Презентацию подготовила:

Жакаева А.Б.

ЕМФ

(специальность математика 2 курс).