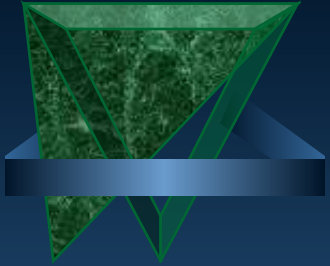




# *Философия и образование*

«Педагогика – философия,  
воплощенная в жизнь»



# Модернизация образования

- Смена образовательной парадигмы
- Обогащение содержания образования
- ИКТ
- Личностноориентированное взаимодействие учителя с учениками
- Духовное воспитание личности, становление нравственного облика
- Интеграция образовательных факторов
- Увеличение роли науки в образовании

# Критерии образованности

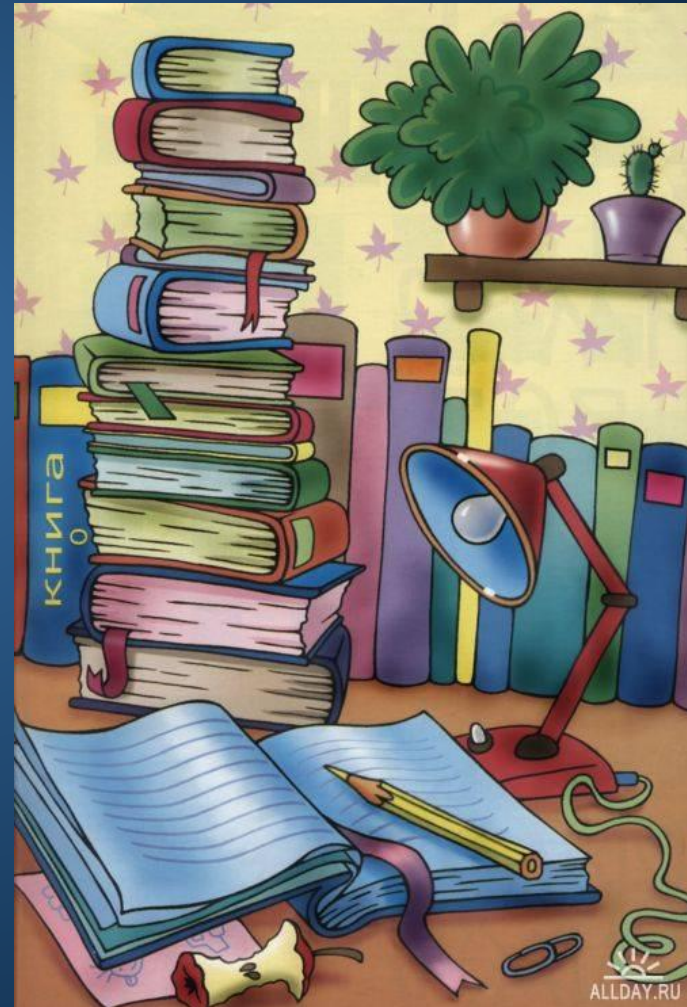
- Целостный объём знаний
- Понятийная схема
- Преобразованные знания
- Стандарты и нормы, принятые в культуре общества
- Собственная познавательная позиция

Ричард Питерс



# Философские подходы в образовании:

- **Материализм**
- **Идеализм**
- **Прагматизм**
- **Экзистенциализм**



# Материализм



□ Цель: научный способ познания и мышления

□ Особенности:



Естественнонаучный стиль мышления;



Причинно-следственные связи;



Закономерность развития;



Линейный принцип выстраивания материала



Возрастной подбор материала

Социально-активный работник, создающий будущее сегодня

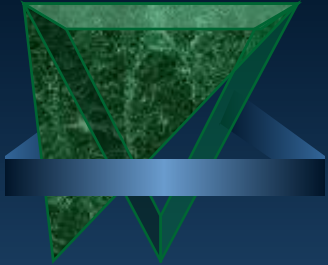
Личность, достойная быть примером для самовоспитания

Организатор диалога государства и семьи



# Материализм





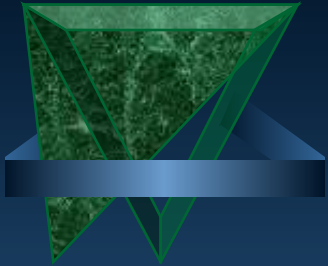
# Идеализм



- Особенность:  
внутренний рост и духовное развитие человека;
- Цель: передача культурного наследия следующим поколениям;
- Формы:  
негосударственный сектор образования (религиозное, национальное, элитарное образование)

## Требования к педагогу:

- Высокая степень образованности
- Интеллектуальный авторитет
- Учитель – носитель культуры, которую преподаёт



# Прагматизм

- Цель: подготовка человеческого мышления к решению проблемных ситуаций, достижение успеха
- Особенности: переход к групповой, проектной, исследовательской деятельности
- Задачи педагога:
- Создание проблемных образовательных ситуаций для ребенка
- Оказание помощи в решении проблемных ситуаций





# Экзистенциализм

□ Категории, которые необходимо сформировать:

 Свобода

 Выбор

 Ответственность

□ «Создай человека духовного!»

□ «Подготовь человека к жизни!»

□ «Познай себя!»

□ Рефлексивные методы контроля





*Спасибо за внимание*