

**Тема: «Первоначальные  
сведения о строении  
вещества»**

# Цель урока:

- повторить и обобщить знания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»

Повторение теоретического материала (работа в группах).

## **Физический диктант**

- **1. Наука о природе-...**
- **2. Между молекулами существует взаимное ...**
- **3. Взаимное проникновение соприкасающихся веществ друг в друга вследствие беспорядочного движения частиц, из которых они состоят, называется...**
- **4. Все, что существует во Вселенной независимо от нашего сознания-...**
- **5. Мельчайшая частица данного вещества -...**
- **6. Частица, составная часть молекулы-...**
- **7. Специальные слова, обозначающие физические понятия...**
- **8. Греческий ученый, который считал, что все вещества состоят из мельчайших частиц...**
- **9. Изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире, называют...**

- 1. Наука о природе – физика.
- 2. Между молекулами существует взаимное притяжение.
- 3. Взаимное проникновение соприкасающихся веществ друг в друга вследствие беспорядочного движения частиц, из которых они состоят, называется диффузия.
- 4. Все, что существует во Вселенной независимо от нашего сознания – материя.
- 5. Мельчайшая частица данного вещества – молекула.
- 6. Частица, составная часть молекулы – атом.
- 7. Специальные слова, обозначающие физические понятия термин.
- 8. Греческий ученый, который считал, что все вещества состоят из мельчайших частиц – Демокрит.
- 9. Изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире, называют явление.

10

1

Ф

И

З

И

К

а

2 П

р

и

т

я

ж

е

н

и

Е

3

Д

и

ф

ф

у

з

и

я

4

М

а

т

е

р

и

я

5 М

о

л

е

к

у

л

а

6 А

т

о

м

7 Т

е

р

м

и

н

8

Д

е

м

о

к

р

и

т

9 Я

в

л

е

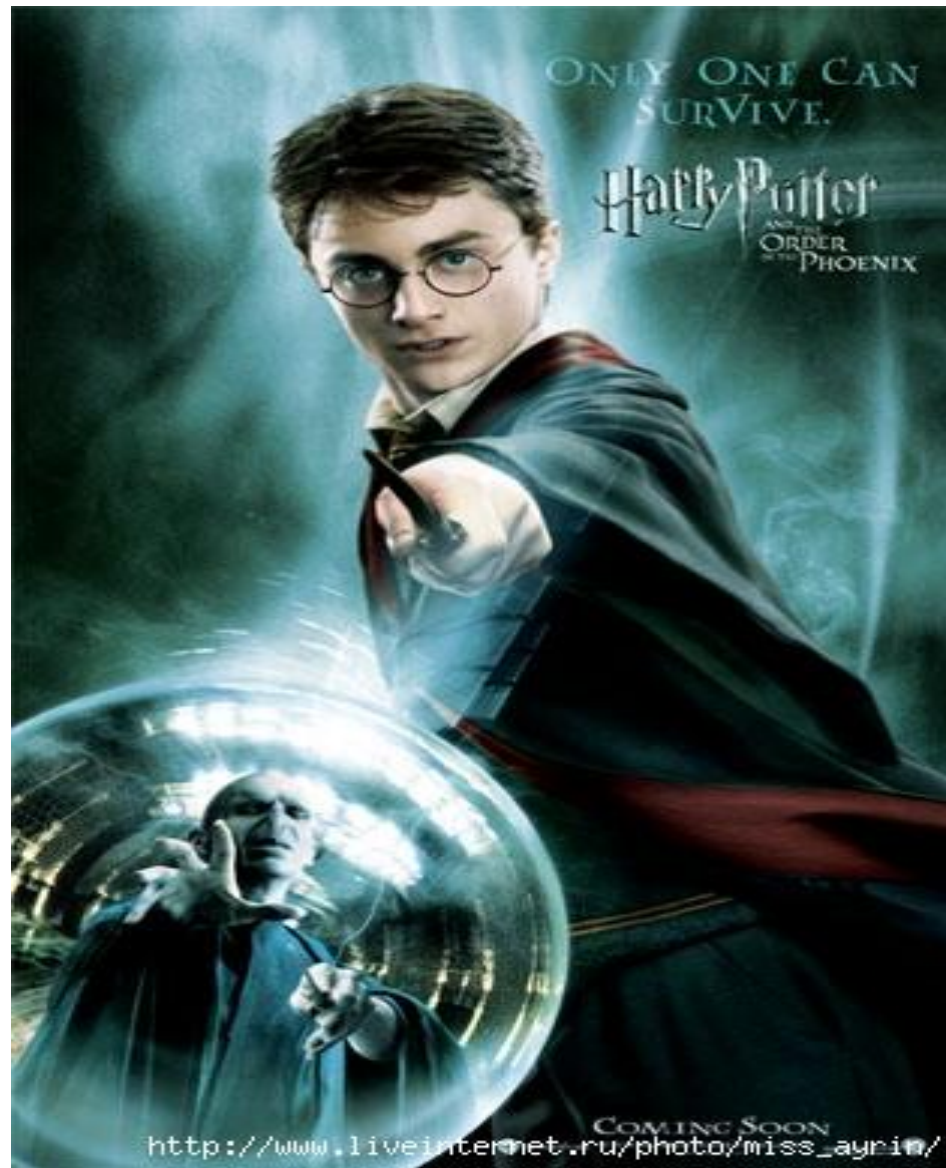
н

и

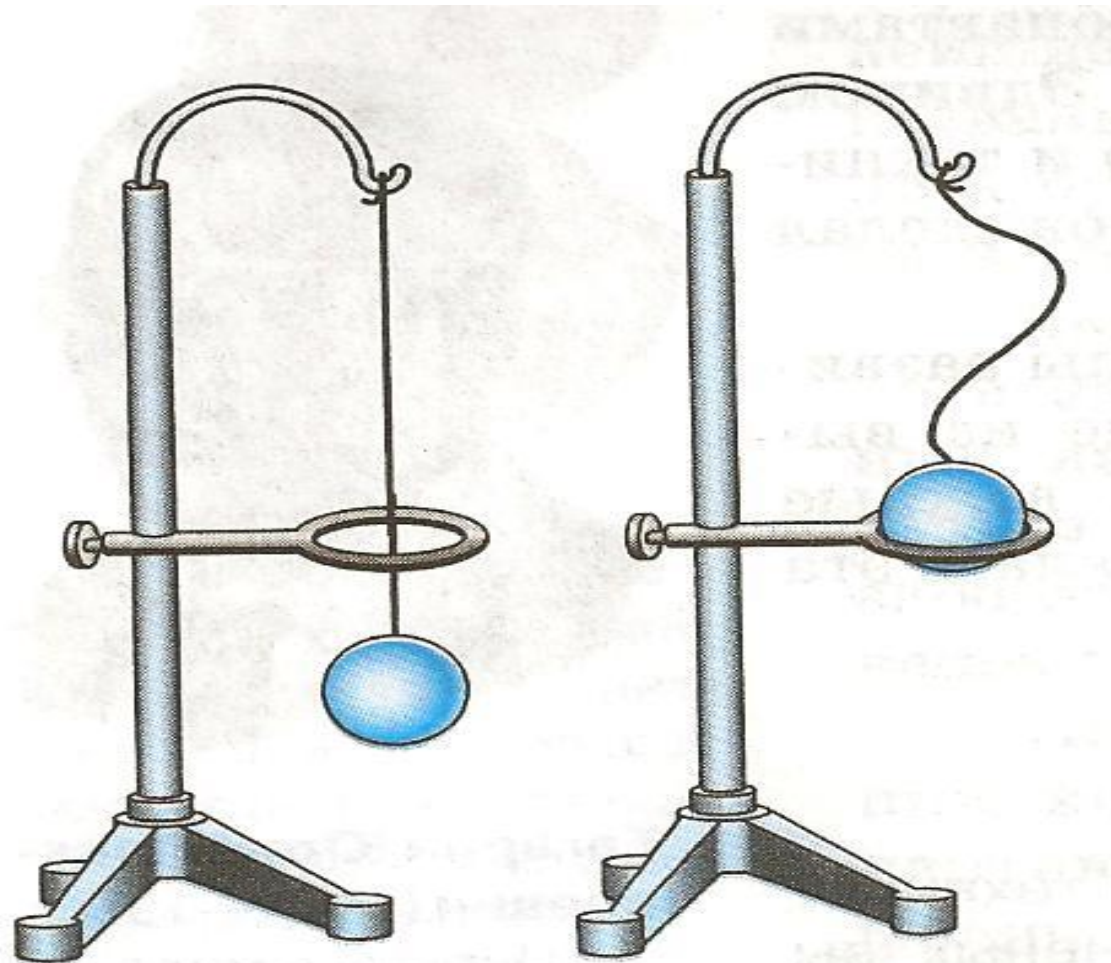
е



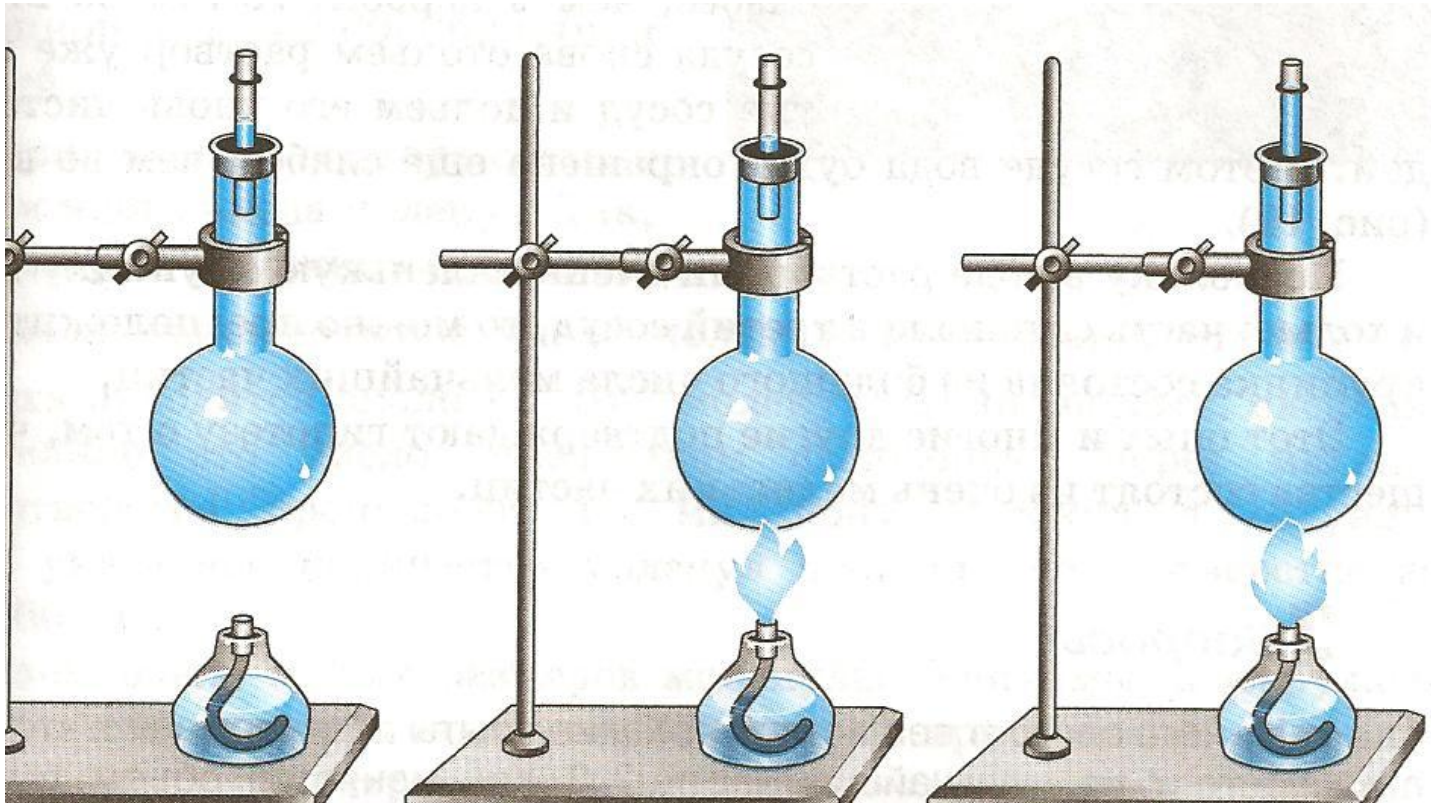
# «ФИЗИКОНИЯ»

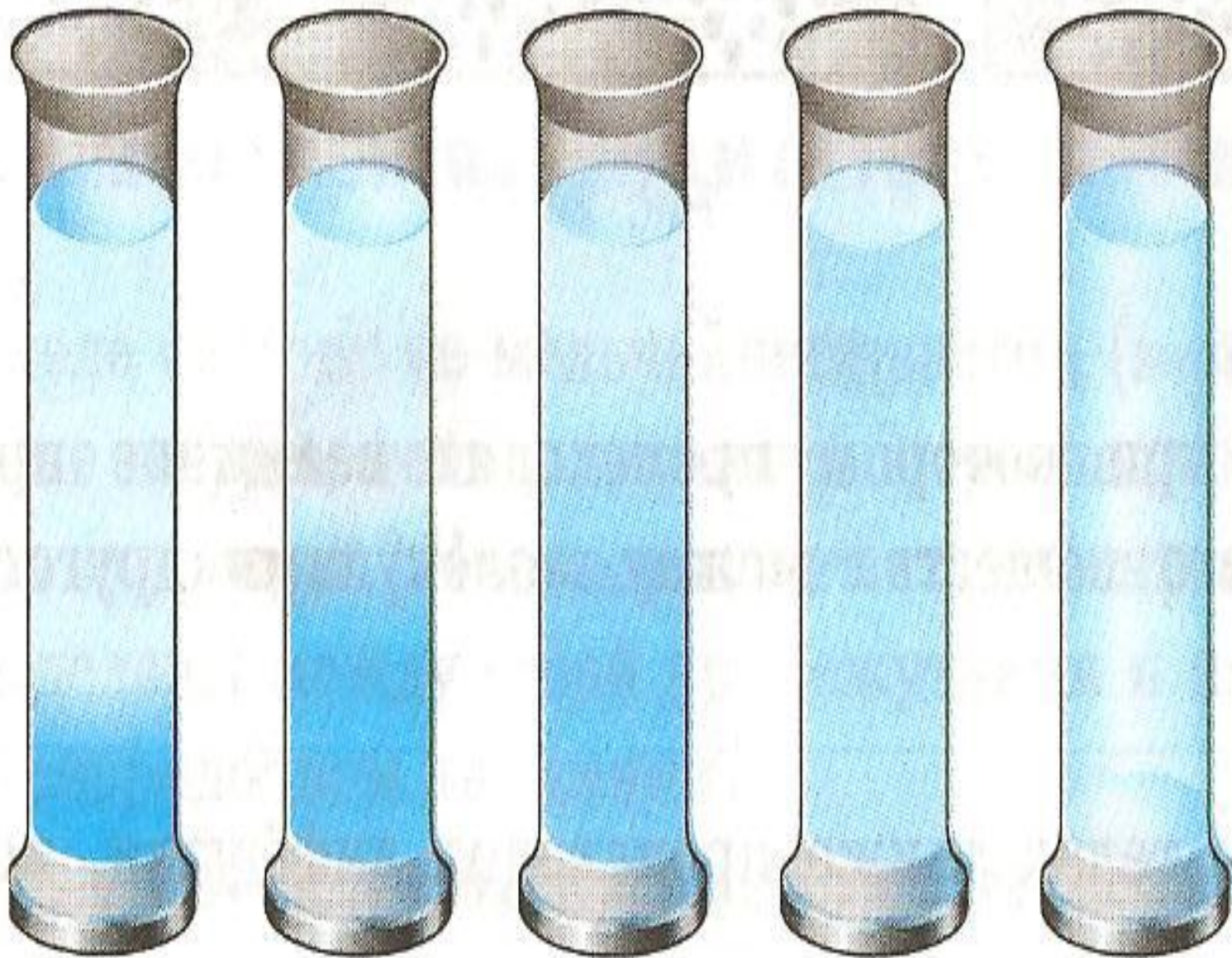


# Фронтальный опрос «Объясни опыт»










## **Решение качественных задач**

- **1). Друг Гарри Поттера Рон выдвинул гипотезу, что все его одноклассницы состоят из мельчайших частиц, хотя и кажутся на первый взгляд сплошными. Верна ли эта гипотеза?**



**2.) Привидения, которые летали в школе, то вылезали из кувшина, то влезали обратно, всё время меняли свою форму и объём. В каком состоянии они находятся?**

**3.) Если в чайник с холодной водой незаметно опустить перо с остатками чернил, то через некоторое время можно потчевать гостей слабым чернильным чаем. Что доказывает это явление? Станет ли чай крепче, если в чайнике с пером окажется горячая вода?**

**4. ) Гермиона подкралась у Рона за спиной к зеркалу и, действуя совершенно бесшумно, вылила себе на голову три флакона духов. Как Роберт, сидя к Гермионе спиной, догадался о случившемся?**

**4. ) Гермиона подкралась у Рона за спиной к зеркалу и, действуя совершенно бесшумно, вылила себе на голову три флакона духов. Как Роберт, сидя к Гермионе спиной, догадался о случившемся?**

# Работа в группах:

- I группа решает расчетные задачи
- II группа - правильно указать расположение частиц газа, жидкости и твердого тела и заполнить таблицу.




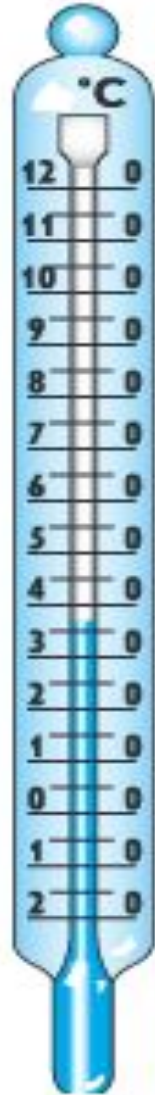
# Правильный ответ:

- **Тело**- свеча, карандаш, дом, мензурка, парта.
- **Вещество**-алюминий, парафин, вода, резина, медь.
- **Явление** -падение метеорита, гроза, таяние льда, ветер, кипение воды.

# Отгадать загадку:

**Прост в устройстве, применении,  
Но опасен, без сомнения.  
Может запросто сломаться,  
Его стоит опасаться.**

- 
- Я под мышкой посижу
  - И что делать укажу:
  - Или разрешу гулять,
  - Или уложу в кровать.



# Работа в группах:

- I группа выполняет лабораторную работу ( измерить температуру, цену деления и погрешность);
- II группа выполняет тест.

# Взаимопроверка.

- Ключ к тесту:
- 1-Б, 2- А, 3- А, 4- Б, 5- А, 6- В, 7- А, 8- Б ,  
9- В, 10-А

# Домашнее задание

- (написать сочинение, нарисовать рисунок или выполнить кроссворд о М. В. Ломоносове , кто желает найти биографические сведения о М. В. Ломоносове в Интернете)

# Подведение итогов

- Кто набрал наибольшее количество баллов?
- Кто набрал более 25 баллов?
- от 20-25- «5»
- 14-19- «4»
- 9-13- «3»