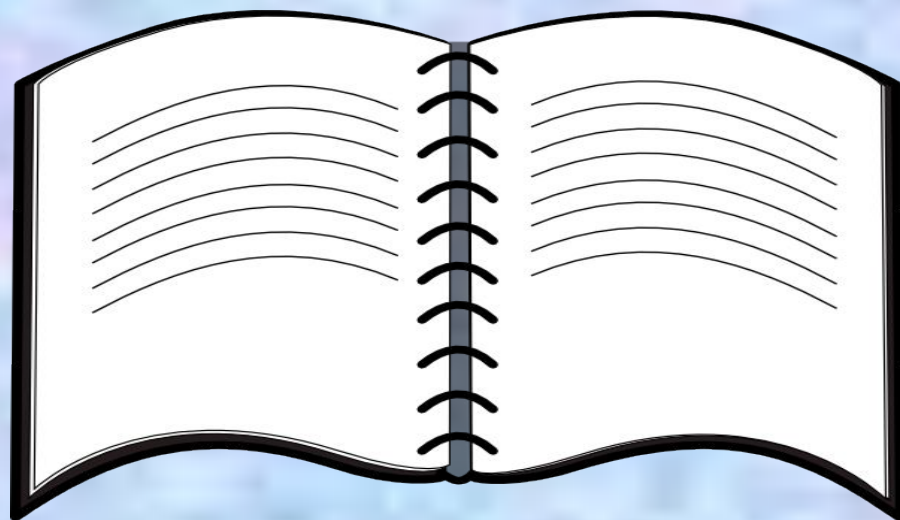


# 9 класс



***Повторительное  
обобщение по  
неорганической химии,  
подготовка к ГИА***





***Классы веществ, их химические свойства и генетическая связь между классами***

***Электролитическая диссоциация веществ разных классов (электролиты и неэлектролиты)***



***Химические реакции***

## **Фронтальная работа с классом**

### **Актуализация знаний:**

- 1. На какие две группы разделены все элементы в системе Д.И. Менделеева?**
- 2. Какие из них проявляют восстановительные, а какие окислительные свойства и что это значит?**
- 3. Что показывает формула вещества?**
- 4. На какие основные классы делятся сложные вещества?**
- 5. Что такое диссоциация веществ?**
- 6. Что такое катион и анион?**
- 7. Что такое реакция нейтрализации?**
- 8. Что такое амфотерность вещества?**
- 9. Какие 4 типа реакций существуют?**
- 10. Каковы три признака необратимости реакций обмена?**
- 11. Что такое индикатор?**
- 12. Какие две формы представления решений существуют?**





***Вам даны утверждения, приведите доказательство их истинности:***

- 1. Натрий – это металл**
- 2.  $\text{CaO}$  – это оксид**
- 3.  $\text{H}_3\text{PO}_4$  – это кислота**
- 4.  $\text{BaCl}_2$  – это сильный электролит**
- 5.  $\text{Al}_2\text{O}_3$  – это амфотерный оксид**
- 6.  $\text{AgNO}_3$  – это соль от азотной  
КИСЛОТЫ**

## Домашнее задание:

Осуществите цепочку превращений:

Магний---гидроксид магния---нитрат магния---  
карбонат магния---гидрокарбонат магния

Решите задачу:

Найти массовую долю чистого вещества в техническом карбонате аммония массой 230 г, если он реагирует с азотной кислотой, масса раствора которой 200 г, а массовая ее доля в растворе 30%.