

Учебный мультипликационный
фильм по химии
**«Что происходит с веществом
в воде».**

Продолжительность фильма –
4:20 мин.



**Автор проекта:
Бурцев Дмитрий,
ученик 7б класса
МОУ «Ломоносовская СОШ
№3»**

**д. Горбунки,
Ломоносовский район,
Ленинградская область**



**Руководитель:
Селихова Татьяна
Владимировна**

Цель проекта

- Показать, используя информационные технологии, невероятные, но реально протекающие процессы с веществами в водных растворах.

Актуальность темы

- Мы живем в 21 веке, но до сих пор многие явления природы нам не понятны. Когда учащиеся на уроках химии изучают материал о растворах, они не могут даже себе представить, что происходит с веществом в воде. Откуда появляются заряженные частицы и почему растворы многих веществ начинают проводить электрический ток?

Ответ на эти вопросы вы найдете в моем фильме.



Задачи проекта:

- ✓ Познакомиться с основными классами неорганических соединений: оксидами, кислотами, основаниями и солями. Узнать их строение.
- ✓ Выяснить понятия об электролитах и неэлектролитах.
- ✓ Показать в чем суть процесса диссоциации.
- ✓ Установить различия между сильными и слабыми электролитами.
- ✓ Представить информацию о четырех типах солей.
- ✓ Выявить сущность процесса гидролиза солей.
- ✓ Используя программу для создания видеороликов смонтировать фильм



Главные герои:



Незнайка
а



Роли озвучивала
Бурцева
Надежда



Знайка

Содержание фильма:

- ❖ Понятие об электролитах
- ❖ Сильные и слабые электролит

- ❖ Опыты с веществами в воде

- ❖ Понятие о гидролизе солей



Трудности в работе над проектом:

- ❖ Я хотел создать рисованный мультфильм, но он не получился т. к. я плохо рисую.
- ❖ Озвучивала фильм младшая сестра, которая часто путала и не выговаривала некоторые термины.
- ❖ Сложности при монтаже фильма (анимация Знайки и Незнайки).
- ❖ Сложности при работе с программой для создания видеороликов Pinnacle Studio 14.
- ❖ Сложности с передвижением пластилиновых фигурок (они постоянно падали).



Положительные стороны в работе над проектом:

- ✓ Создан учебный видеоролик для 7-9 классов.
- ✓ Я теоретически изучил процессы, происходящие с веществами в воде.
- ✓ В работе над проектом принимали участие члены моей семьи.
- ✓ Я лучше изучил программу Pinnacle Studio и обнаружил некоторые функции, которые пригодятся мне в дальнейшем.
- ✓ Я увидел все опыты, изображённые в видеоролике, в химической лаборатории нашей школы.

