

«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ»

учитель химии МОУ «СОШ №4»
СМЫВИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА



Январь 2008 года

Значение творчества для развития ребенка

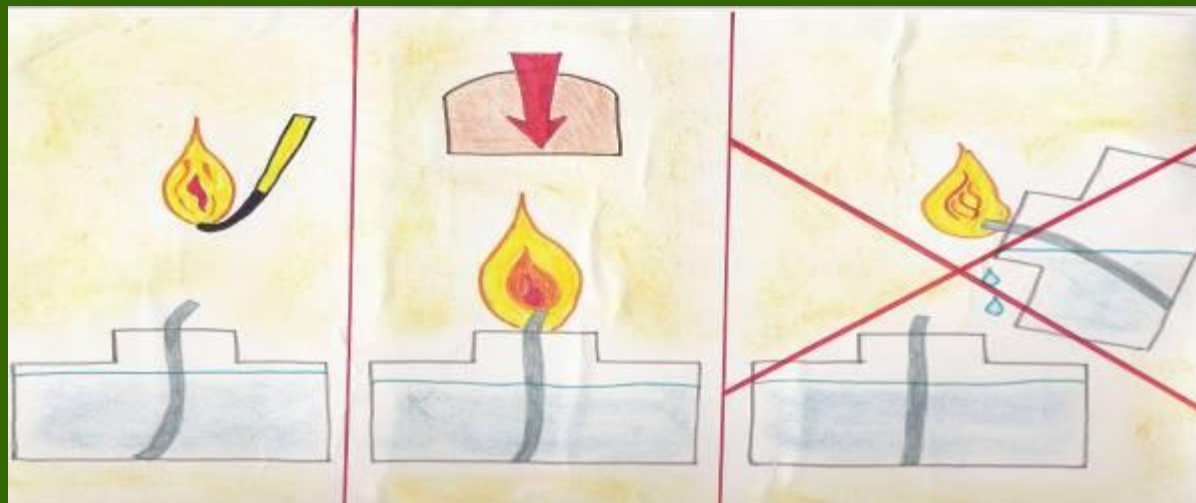


- Творчество есть не более как проекция детских качеств на жизнь взрослых, ... если бы процессы, с которыми они связаны, удивление и любопытство, тяга к пробам, поискам и находкам - можно было бы предохранить от взрослого увядания, если бы можно было добиваться того, чтобы они преобладали в поведении взрослого, тогда мы бы победили в важной битве - битве за творчество.

Д. Морисс



Конкурс рисунков «Техника безопасности глазами ученика»



Виды творческих работ учащихся

- Сообщения по темам «Смеси», «Растворы», «Разделение смесей».
- Сочинение химических сказок, например по теме «Путешествие капельки воды».
- Составление кроссвордов.
- Поиск информации «История открытия и названия химических элементов и веществ».
- Творческие поиски «Химия и литература».



Творческая работа по теме «Вода и воздух в художественной литературе, пословицах, поговорках, загадках»



Загадки:

Течет, течет, не вытечет,
Бежит, бежит, не выбежит.

Не конь, а бежит, не лес, а шумит.

Бабушка идет, поет, никогда не отдыхает.

Без ног ходит, безо рта глотает.

Идет да идет - назад не оглянется.

(река)

Бежала - шумела, заснула - заблестела.

(река летом и зимой)

Идет, идет, до берега дойдет - исчезает.

(волна)

Я вода, по воде плаваю.

(льдина)

Поговорки:

Под лежачий камень и вода не бежит.

Не зная броду, не суйся в воду.

В полулю воду за рекой не ночуй.

Строки из стихотворения Ф.И.Тютчева:

Еще в полях белесет снег,
А воды уж весной шумят -
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...

Строки из стихотворения А.Н.Плещеев.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

Строки из произведения Г.Х.Андерсена «Русалочка».

В открытом море вода синяя, как лепестки красивейших васильков, и прозрачная, как тончайшее стекло.
Сильная качка трепала огромный корабль, а ветер мчал его по бушующим волнам.
Вокруг выросли высокие черные водяные горы, грозившие сомкнуться над мачтами, но корабль, как лебедь, падал в бездну между водяными стенами, потом снова взлетал на волны, громогласнося друг на друга.

О воздухе

Пословицы, поговорки, отрывки из стихотворений...

1. «Необходим, как воздух».
2. «Словами воздух не наполнишь».
3. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
4. «Внутри даже самого громкого барабана нет ничего, кроме воздуха». Филипповская поговорка
5. «Рыбам - вода, птицам - воздух, а человеку - вся земля».
6. «Победу в воздухе готовь на земле». Поговорка военных летчиков
7. «Счастье в воздухе не выется - оно трудом дается». Герондская поговорка

8. «Без воздуха человек живет минуты, без воды - дни, без совести - всю жизнь». Поговорка о недостатках

Загадки: Без рук, без ног, по полю рыщет, поет да свистит, деревья ломает, к земле траву приклоняет.

Ответ: Ветер.

Добрый попутный ветер в Поволжье и на Каспийском море называется «святым воздухом»:

«Святой воздух — помоги нам», — молят ветер каспийские рыболовы.

«Святой воздух (попутный ветер) апостольские скатерти (паруса) надувает».

Как воздух свеж, как латы арю,
Румянцем осеню горит!
Как далеко в вилках парка
Отгульчя вечеру прожит.

Как небо тихо,
Неспящим теплый воздух - ночь лизаном
И ладном захнет, врка куш
Блещит на синеве густой и земной.
Плещеев А.С. «Каменный гость».

Мы отыщете ежеледно
Вместе будем неприменно
У насонь стены талки
Выходить из вод морских,
Так увидимся мы в море,
А теперь пора нам в море,
Тожко воздух нам земной!
Плещеев А.С. «СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ,
О СЫНЕ ЕГО СЛАВНОМ И МОУЧЕМ
БОГАТЫРЕ
КНЯЗЕ ГВИДОНЕ САЛТАНОВИЧЕ И О
ПРЕКРАСНОЙ ЦАРЕВНЕ ЛЕБЕДИ»

Весна, весна! Как воздух чист!
Как воем вебоклон!
Своей лазурью живой
слепит мне очи св.
Е.А. Баратынский

Люблю зима твоей жестокой
Недвижной воздух и мороз,
Бег санок вдоль Невы широкой;
Денчики лица арче рол.
Плещеев А.С. «Медный всадник».

Ночь. Исходит лпы шестом.
У лета дил негворорот.
С утра, разбуженный рассветом,
Пчелиный трудится парод.
Саванн. И в том его заклату,
Судьбы великая страд.
И медом пакнет все округа,
лерева, воздух и вода.
М.А. Дубин

Создание творческих проектов учащимися (групповых и индивидуальных)

2006-2007 учебный год

- «Жевательные резинки»- Бузинова В.
- «Волокна»- Моросанова М.
- «Воскресенский химкомбинат»- Зубцов А.
- «Пищевые добавки»- Салтыков А.
- «Полимеры»- Кирова Е., Денисова И.
- «Химия - друг или враг?»- Рассказов В.
- «Вода» - Шамо́в Д.



«Решение экспериментальных задач» (практикум)



- 6 класс: «Помогите мама различить опытным путем муку, крахмал, соду и соль».
- 7 класс: Различить экспериментальным путем растворы мыла, крахмала, соли».
- 8 класс: Распознать растворы кислоты, щелочи, воды и поваренной соли».
- 9, 11 классы: Идентифицировать твердые вещества...
- 10 класс: Идентифицировать растворы белка, крахмала, мыла, глицерина.
- Получить опытным путем определенное вещество...
- Осуществить цепочку превращений...
- Доказать наличие данного вещества...



Решение расчетных задач повышенной сложности



- Подготовка к ЕГЭ по химии.
- Участие учащихся 11 классов в централизованном тестировании по химии.
- Участие в школьных, районных и областных химических олимпиадах.
- Сдача вступительных экзаменов по химии в вузы России в разных формах.



Развитие творческих способностей учащихся посредством использования новых информационных технологий



1. Использование мультимедийных уроков Школы «Кирилла и Мефодия».

2. Использование электронных ресурсов Интернета

- Сайт о химии для химиков <http://www.xumik.ru>
- Виртуальный химический кабинет <http://kabinet54.narod.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Полезная информация по химии <http://www.alhimikov.net/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Алхимик <http://www.alhimik.ru>

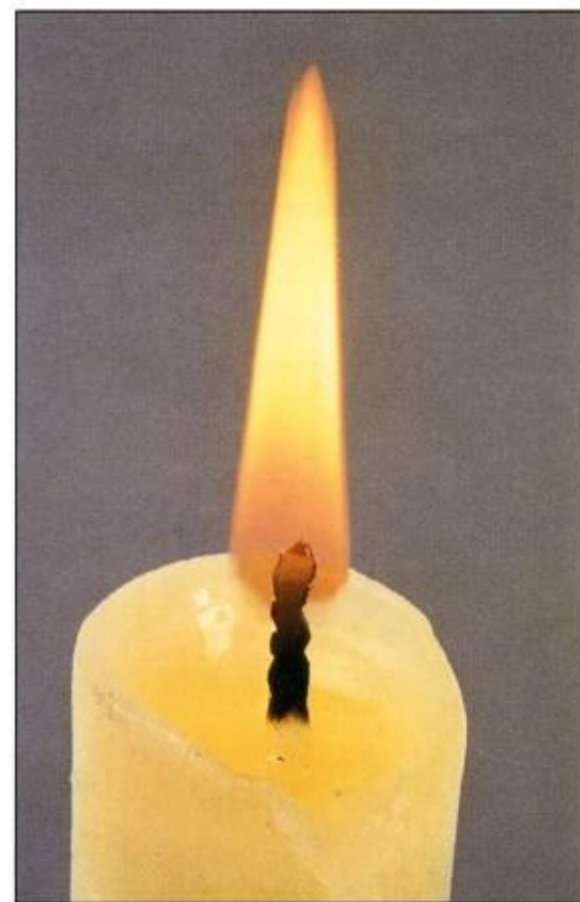
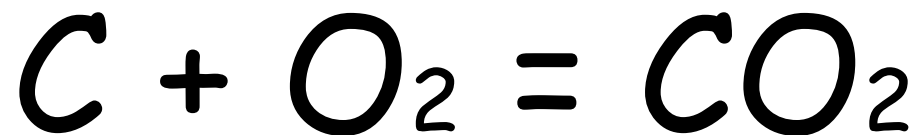
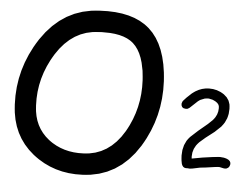
3. Создание мультимедийных презентаций к урокам химии, внеклассным мероприятиям, классным часам.

4. Использование интерактивной доски на уроках химии.



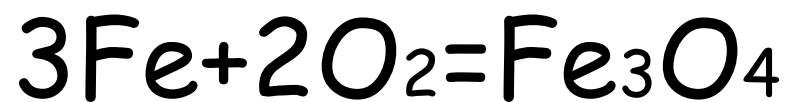
Неметаллы.

- Кислород



ГОРЕНИЕ СТАЛЬНОЙ ПРОВОЛОКИ В КИСЛОРОДЕ

- **Признак химической реакции:** *выделение тепла и света*

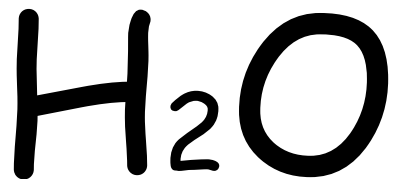


Тип реакции: соединения



ОКСИДЫ

- ВОДА
ОКСИД ВОДОРОДА



5. Li Sn Cu Os Na Sn S Sn W

Литий Олово Медь Осмий Натрий Олово Сера Олово Вольфрам

ЛОМОНОСОВ

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765)

Выдающийся русский ученый-энциклопедист, первый русский академик. Основоположник атомно-молекулярного учения.

В 1748 году установил закон сохранения массы веществ: *«Масса веществ, вступивших в реакцию, равна массе образовавшихся веществ».*



Внеклассная работа по ХИМИИ

- Химический праздник «Посвящение в химики» (для учащихся 6-х классов).
- Вечер «Занимательная химия» (для 7-8 классов).
- Районный праздник «Путешествие в мир химии» (команда 8-9 классов).
- Творческий конкурс «Химия и литература» (для 10-11 классов).
- Конкурс творческих работ (для учащихся 6-8 классов).



Выводы:

- Обучение следует рассматривать как обучение осмыслению и переосмыслению теоретических представлений, то есть обучение процессу познания. Механизмом же такого процесса познания является творчество.
- Обучение должно быть направлено на творческое применение знаний учащимися.
- Обучение должно формировать у учащихся опыт творческого переосмысления имеющихся представлений, то есть опыт творческой деятельности.

