

ФГБОУ ВПО Тувинский Государственный Университет
Естественно – географический факультет
кафедра

Проект на тему: «загрязнение мусора»

Выполнила: студентка 3 курса естественно
– географического факультета
Монгуш Айлан Борисовна
Проверила:
Очур – оол А.О

Мусор – глобальная экологическая проблема



- **Актуальность:** На территории нашего села ежегодно появляются новые свалки, кучи мусора, состоящие из бытовых отходов, которые негативно влияют на окружающую среду. Мусор выбрасывают местные жители и в ближайший от села лес, где когда-то были прекрасные ягодные и грибные места, текут лесные ручьи. Такие участки леса уже нельзя назвать естественной экосистемой. Бытовые отходы отрицательно влияют на состояние почв, воздуха, подземных и поверхностных вод, изменяются климатические условия (температура, влажность, что приводит к обострению экологической ситуации), животные все реже посещают такие участки леса. Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека. Человечество в процессе жизнедеятельности безусловно влияет на различные экологические системы.
- **Объект:** окрестности окружающей среды бытовым мусором.
- **Предмет:** мусорные свалки в селе Ййме

- **Цель:** изучение влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека.

- **Задачи:**

- Показать разнообразие бытового и строительного мусора, встречающегося на сельских свалках; его влияние на окружающую среду.
- Определить проблемы утилизации мусора;
- Пути решения проблемы мусорных свалок в нашем селе;
- Анкетирование населения по данной системе;

Классификация мусора

Мусор

**промышленные стоки
(токсичные)**



**строительные и бытовые отходы
(инертные)**



**химические соединения и резина
(токсичные).**



**материалы
упаковки!**

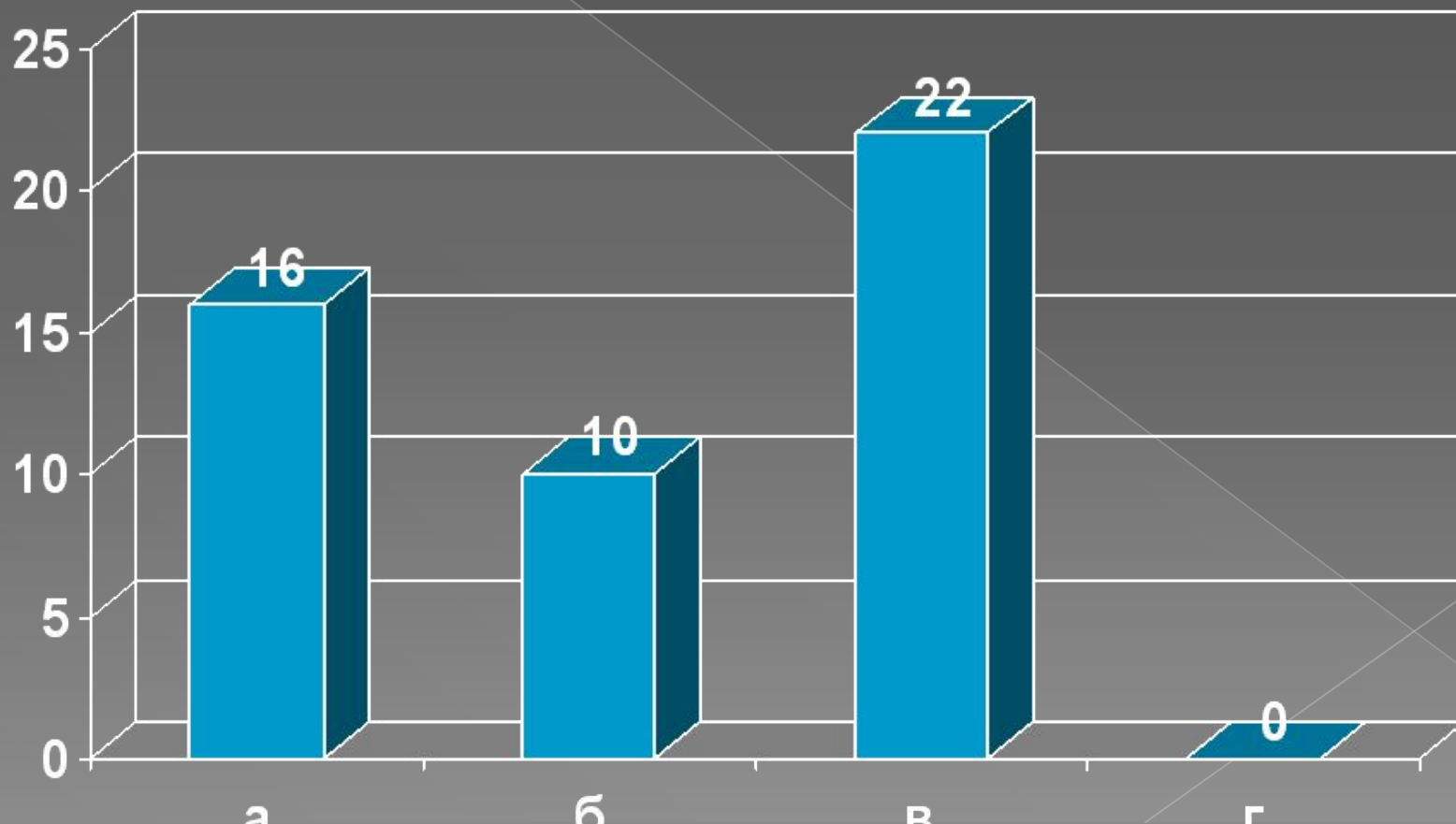


В состав бытового мусора входят:

- Растительные и пищевые отходы.
- Кожа, кости.
- Стекло.
- Древесина.
- Бумага.
- Черные и цветные металлы.
- Пластмассы.
- Текстиль.
- Резина.

Как поступить с металлическими банками из – под напитков?

- а) Раздавить и сдать за деньги
- б) Раздавить и выбросить бесплатно
- в) Выкинуть в мусор
- г) Закопать



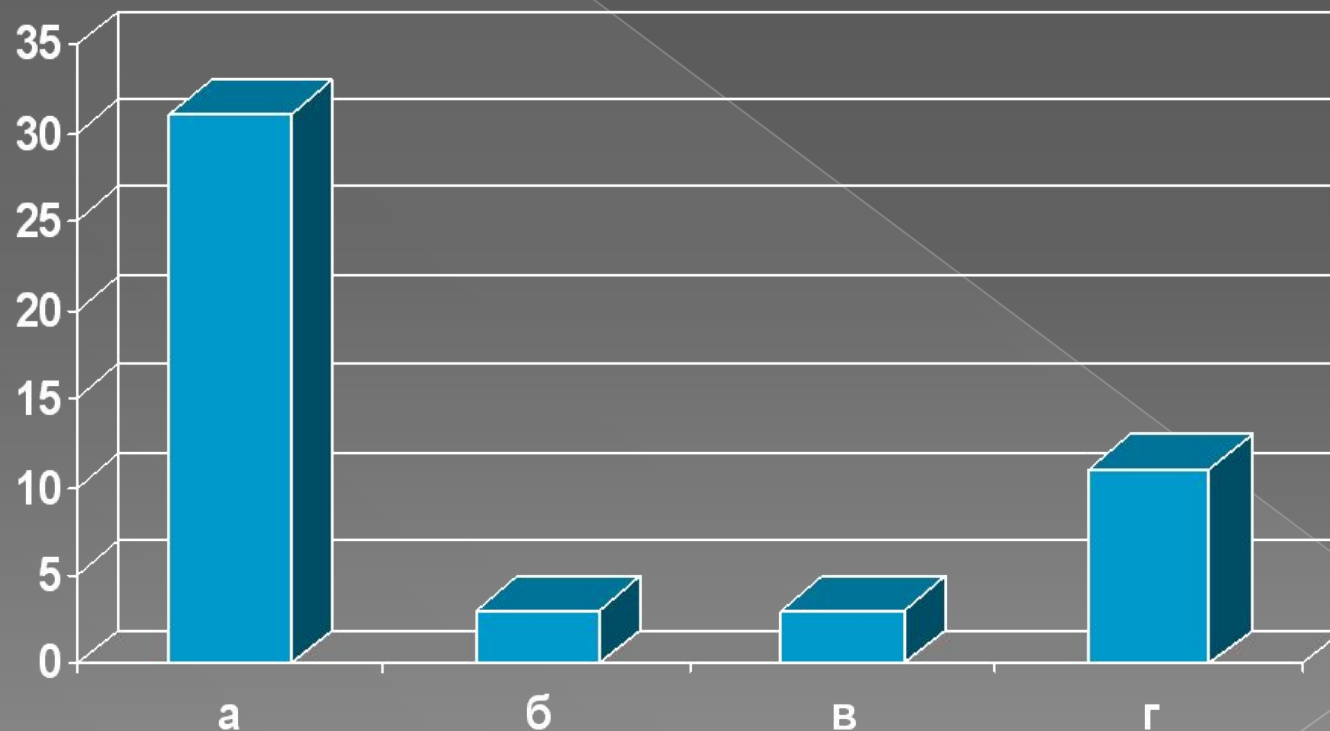
Как поступить с накопившейся в доме ненужной бумагой?

А) сдам в макулатуру

б) сожгу сам в безопасном месте

в) выкину куда – нибудь

г) выброшу на помойку



Пути утилизации мусора:

- 1. Организация свалок.



- 2. Вторичное использование отходов



- 3. Сжигание отход.

**Сжигание отходов –
наиболее распространенный и
известный способ.**

НО:

- в огромном количестве выделяются вредные или ядовитые химические соединения.



- не весь мусор горит
- мусор содержит много влаги и трудно-сгораемых материалов

Организация свалок - самый дешёвый, но при этом недальновидный способ утилизации мусора.

- Ядовитые вещества проникают в подземные воды, развеиваются ветрами по окрестностям и тем самым наносят ущерб окружающей.
- В результате процессов гниения без доступа воздуха образуются различные газы
- На свалках регулярно возникают пожары, при которых в атмосферу выбрасывается сажа, фенол и прочие ядовитые вещества.

Свалки мусора могут оказаться полезными:

Строительным мусором засыпают овраги и ямы.

- Во-первых, такие свалки дренируют, чтобы не допустить проникновения вод со свалки в подземные водоносные горизонты.
- Во-вторых, их вентилируют, чтобы не допустить образования горючих и ядовитых газов.
- В-третьих мусор на свалку насыпают так, чтобы её поверхность была ровной.

Вторичное использование отходов – наиболее ресурсосберегающий путь.

Но здесь существует ряд проблем:

- Первая проблема: мусор необходимо рассортировать.



- Вторая проблема: доставка мусора к месту переработки.



- Третья проблема: мусор невозможно использовать как сырьё для производства высококачественной продукции.

Загрязнение улиц мусором



Проблема сбора и вывоза мусора





Активное загрязнение

окружающей среды привело
к глобальной экологической
проблеме – разрушению
среды существования
человечества.

- Оправдан ли научно-технический прогресс? Ведь улучшая условия нашей жизни, он неминуемо ведет к катастрофе природную среду.

- Все увеличивающееся антропогенное давление в конечном итоге может привести к исчезновению человечества как биологического вида.

- И одной из причин этого является мусор...



Заключение

В ходе выполнения проектной деятельности учащиеся испытывали трудности при оценивании проекта, поэтому мы приглашаем на такие обсуждения специалистов разных областей, например медработника участковой больницы, санфельшера, управляющего лесхозом и др., учителей-предметников, просим их проконсультировать по тем или иным вопросам.

Тем не менее, проектная форма всегда вызывает у детей интерес, потому что благодаря такой деятельности они могут проявить свою самостоятельность и потребность в самореализации. Они никогда не останутся равнодушными к проблемам окружающих их людей, природы.

Итоги проектной деятельности учащихся я широко применяю на уроках географии и биологии.



Литература:

- Безрукова В.С. Проективная педагогика. – Екатеринбург.: Деловая книга, 1996. – 344 с.
- Загвязинский В.И., Поташник М.М. Как учителю подготовить и провести эксперимент. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
- Дахин А.Н. Эффективность педагогического моделирования.
- Джонс Дж. К. Методы проектирования. / Изд. Второе, дополнительное. Пер. с англ. Бурмистровой Т.П., Фриденберга И.В. Под редакцией д-ра психол. наук Венды В.Ф., канд. психол. наук Мунипова В.М. / – М.: Мир, 1986. – 326 с.
- Журналы «Биология в школе», №3, 5, 6. 2007.
- «Сельская школа», «Школьные технологии» 2008-2010.
- «Народное образование» №2 2005, №4 2005.

The background features a vertical gradient from light green at the top to red in the middle, and back to light green at the bottom. On the left side, there are three balloons: a yellow one at the top, a red one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a white streamer that curves downwards. Small yellow triangles are scattered around the balloons, suggesting confetti or streamer pieces.

**Спасибо за
внимание!**