### Исследовательская работа

«Научно- философский подход в решении экологических проблем. Формирование экологической этики молодёжи города Муравленко».

Выполнили: Иванович Мария, ученица 9-М класса, МОУ СОШ №1 г. Муравленко, ЯНАО

Руководитель: Сотникова Татьяна Николаевна, учитель биологии.

### Актуальность проблемы:

• Взаимоотношения Человека и Природы носят сложный характер и нуждаются в тщательном и полном изучении. Человечество, как часть природы, может существовать только в постоянном взаимодействии с ней, но для этого нужен правильный подход и развитие с ней гармонических отношений.

## Объект определения-

Философские взгляды на решение экологических проблем и отношение к данной проблеме молодёжи города Муравленко.

### Предмет исследования-

Методы по гармонизации отношений человекприрода на современном этапе с философской точки зрения.

### Цель исследования-

Определить влияние научнофилософских взглядов 16-20 веков на экологовалеологическую образованность современной молодёжи.

### Гипотеза:

нормализация экологической ситуации в мире будет более успешной, если будет использован философский подход для формирования экологической этики.

### Задачи:

- 1. Провести теоретический анализ основных научнофилософских подходов к изучению экологической этики – В.И. Вернадского.
- 2. Выявить и проанализировать имеющиеся философские труды для решения экологических проблем.
- 3. Исследовать динамику факторов, влияющих на здоровье (в т.ч. экологических) и жизненных приоритетов молодёжи города Муравленко.
- 4. Определить и проверить на практике доступные научно-философские методы для решения современных экологических проблем.

### Таблица №1 **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ:**



### жизненные приоритеты:

1 – УЧЕБА 2 – СЕМЬЯ 3 – ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

4 - ЭКОЛОГИЯ

5 – ЗДОРОВЬЕ

**6 – СПОРТ** 

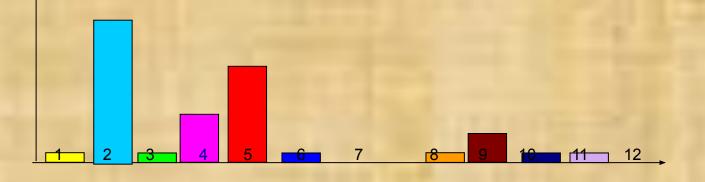
7 – ИСКУССТВО (ЖИВОПИСЬ МУЗЫКА)

8 – МАТЕРИАЛЬНЫЙ ДОСТАТОК

9 – ОТДЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

10 – ДРУЖБА

11 – ЛЮБОВЬ (В ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОМ СМЫСЛЕ)
12 - СПРАВЕДЛИВОСТЬ



# Мы предлагаем для формирование экологической этики:

- Просвещение (СМИ: печатные издания, ТВ, радио);
- Лектории в школах и на производстве;
- Реклама;

- Буклеты, листовки и т.п.;
- Молодежные экологические движения;
- Экологические дни, месячники.

### Заключение:

Современный человек должен развивать гармоничные природой, отношения процессы ee понимать развития разумно И ИХ способствуя использовать, обогащению, очеловечиванию, гуманизации природы.

# CIACIOO 3A BHIMAHIQ