



**ИНФОРМАЦИОННО -  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ 9 КЛАССА  
«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»**



**НАША ПРОБЛЕМА:**

**КАТАСТРОФИЧЕСКИ НЕ  
ПОЛНЫЕ ЗНАНИЯ ОБ  
ЭКОЛОГИИ, КАК НАУКЕ**



**НАША ЦЕЛЬ:**

**ИЗМЕНИТЬ ОТНОШЕНИЕ К  
ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЯМ,  
ЖЕЛАНИЕ ВНЕСТИ СВОЙ ВКЛАД В  
ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЭКОЛОГИИ СРЕДИ  
ШКОЛЬНИКОВ.**





## **НАШИ ЗАДАЧИ:**

### **1. Рассказать:**

- о состоянии экологии в России и в других странах;**
- о проведении экологических акций в России;**

### **2. Изменить отношение к проблеме в своей школе**

### **3. Познакомить со спецификой работы экологов.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ



НЕ РЕШЕНИЕ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

ПРИВЕДЁТ К :

1. ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗГРАМОТНОСТИ.
2. НАРУШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БАЛАНСА НА ЗЕМЛЕ.



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Популяризация ЭКОЛОГИИ, как науки
2. Возникновение Экологических движений среди учащихся школы
3. Повышение гражданской ответственности по отношению к окружающей нас природе

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ


A hand holding a small globe of the Earth, with a pen and a document in the background. The background is a green gradient.

1. Для получения полной картины о том, что знают учащиеся нашей школы об ЭКОЛОГИИ, как науке был проведён социологический опрос.
2. Проанализировав полученные результаты, выяснилось следующее:

## Из 100% опрошенных:

- **28%** - знают, что за наука Экология и могут чётко дать определение.
- **16%** - могут назвать одно экологическое движение
- **56%** - имеют смутное представление о том, чем занимается и что конкретно изучает наука Экология



A hand holding a globe of Earth against a green background. In the upper left, a compass and pencil are visible on a yellowish surface, suggesting a planning or design phase. The globe is held in the right hand, showing the Americas. The background is a solid green color.

# АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

1. Введение в школах России предмета «ЭКОЛОГИЯ», как ОСНОВНОГО и ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА.
2. Создание всемирной ассоциации ЭКОЛОГОВ с ПРАВОМ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ.





# НАШ ПУТЬ

1. ПРОВЕДЕНИЕ  
РЕКЛАМНОЙ АКЦИИ:

# ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОГО КЛАССНОГО ЧАСА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»



# ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



## ПОСЛЕ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ УЧАЩИЕСЯ СМОГЛИ:

1. Дать определение – «что такое ЭКОЛОГИЯ?»
2. Назвать основные экологические проблемы
3. Предложить свои пути решения экологических проблем





**ЛЮБИТЕ ЗЕМЛЮ  
И ОНА ОТВЕТИТ ВАМ  
ТЕМ ЖЕ!**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**