

# ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА- БУДУЩЕЕ РОССИИ



ПРЕЗЕНТАЦИЮ  
ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ  
ГБОУ  
« ШКОЛА 2063 »  
Г. МОСКВЫ  
ПАХОМОВА Т.Н.



**RIO+20**  
United Nations  
Conference on  
Sustainable  
Development

**Rio de Janeiro, Brazil**  
20 - 22 June 2012



20-22 июня 2012 г. в бразильском городе Рио-де-Жанейро, через 20 лет после Конференции ООН в 1992 г., состоялась Конференция ООН по устойчивому развитию на высшем уровне, получившей другое название — **саммит Рио+20**. В работе конференции приняли участие свыше 100 глав государств и правительств мира и 40 тысяч участников, представлявшие правительства, различные структуры гражданского общества, частного сектора и международных организаций.



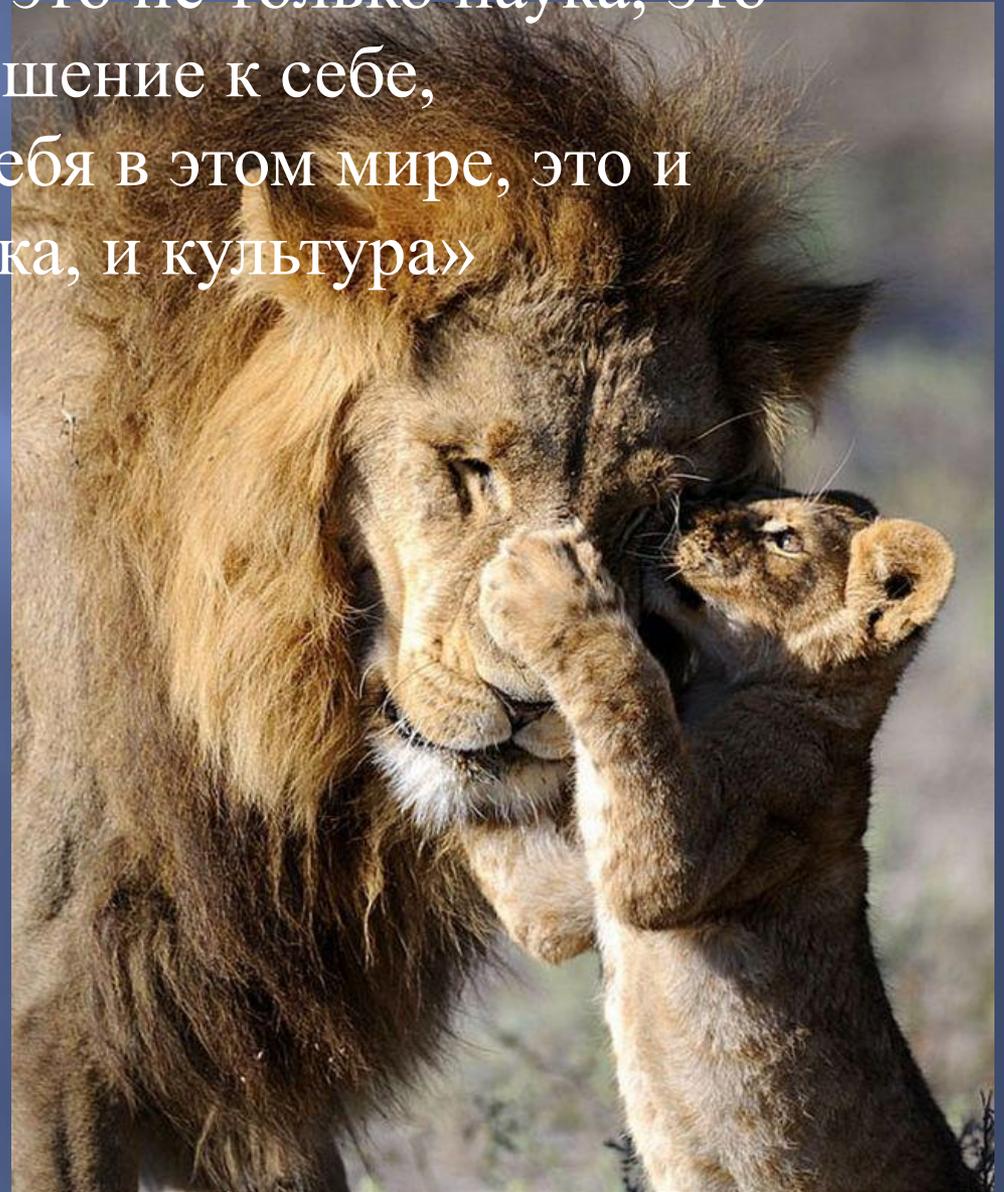
Программа : «Будущее, которого мы хотим».

**2013 год Охраны окружающей среды**  
(Указ Президента Российской Федерации от  
10 августа 2012 г. № 1157)

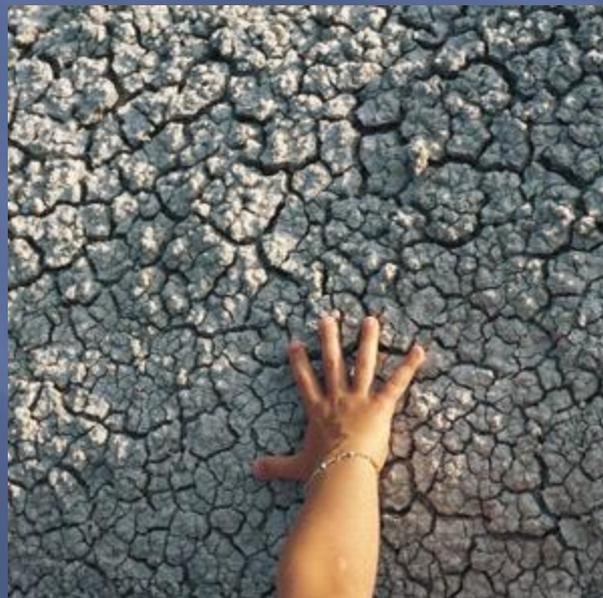


«Экология сегодня – это не только наука, это мировоззрение, отношение к себе, позиционирование себя в этом мире, это и политика, и экономика, и культура»

Экология – это наука о динамической устойчивости жизни и биосферы и **механизмах, обеспечивающих эту устойчивость** (К.С. Лосев).



**«...человечество с 27 сентября  
2011 года тратит больше  
ресурсов, чем природа сможет  
восстановить», -  
американский учёный Деннис  
Медоуз, 1972 г.**



# Экологическая культура

- ▣ экологические знания,
- ▣ умения, навыки бережного отношения к природе;
- ▣ экологическое мышление.



- ▣ экологическое сознание, ценности,
- ▣ чувства,
- ▣ правильное поведение в природе.

- ▣ **Я сорвал цветок, - и он увял... Я поймал мотылька, - и он умер у меня на ладони... И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем.**
- ▣ Словацкий поэт и мыслитель Павол Орсаг-Гвездослав.



«Хочешь переделать мир - начни с себя»

Махатма Ганди, 1925 год

## Анкета

1. Что означает понятие «экологическая культура»

А. Знания по экологии

Б. Система знаний, умений, навыков для бережного отношения к природе.

В. Знание, экологическое мышление, сознание, ценности, правильное поведение в природе

2. Важен ли для Вас уровень экологической культуры того человека, с которым вы общаетесь.

Да / Нет

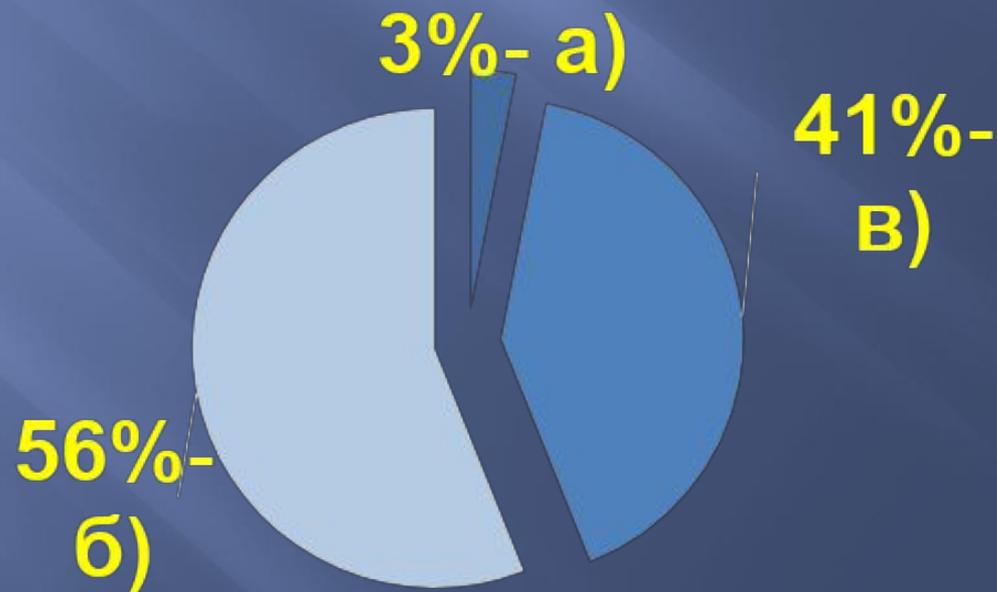
3. В каких экологических акциях города, школы Вы принимали участие?

# 1. Что означает понятие «экологическая культура»

А. Знания по экологии.

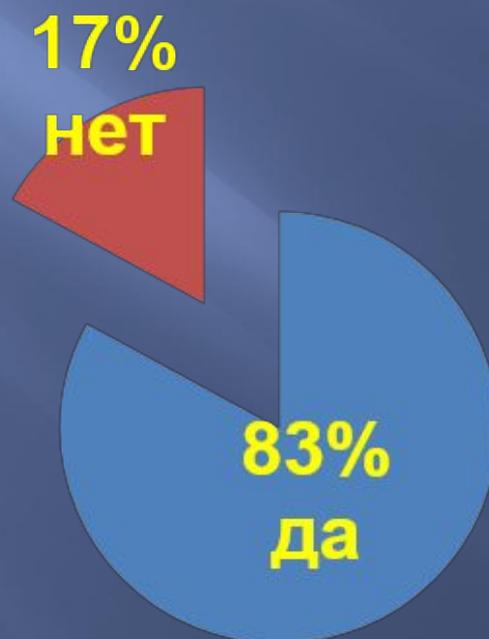
Б. Система знаний, умений, навыков для бережного отношения к природе.

В. Знание, экологическое мышление, сознание, ценности, правильное поведение в природе.



2. Важен ли для Вас уровень экологической культуры того человека, с которым вы общаетесь?

Да / Нет



### 3. В каких экологических акциях города, школы Вы принимали участие?



«Что за мастерское создание человек !  
Как благороден разумом!  
Как точен и чудесен в движениях!  
Венец всего живого!»

Уильям Шекспир

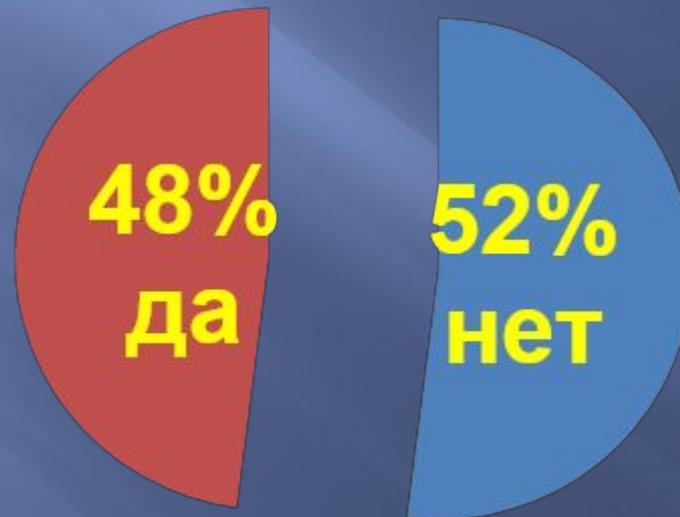


□ **Политика** -деятельность органов государственной власти и государственного управления, и отражающая общественный строй и экономическую структуру страны.

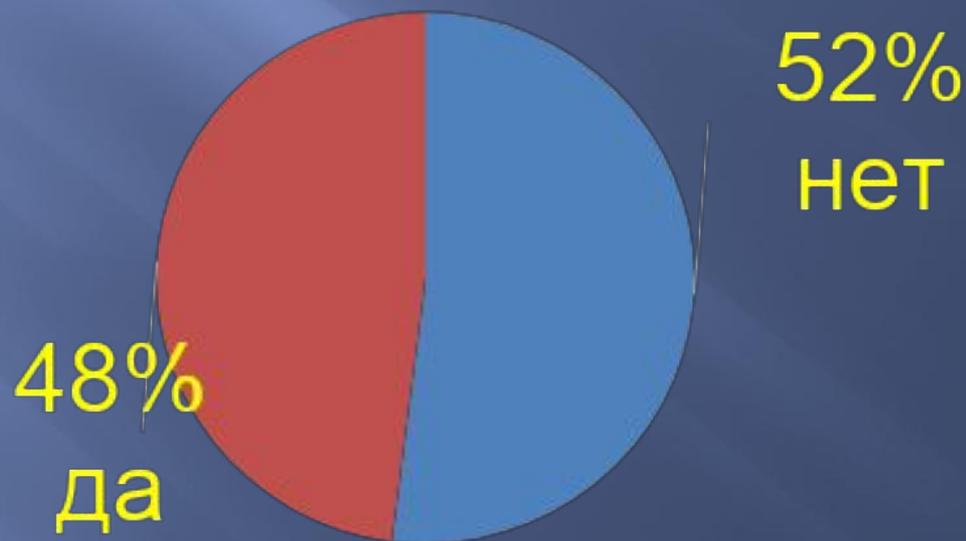
□ **Экономика**— правило, закон, «правила ведения хозяйства») — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства и потребления.



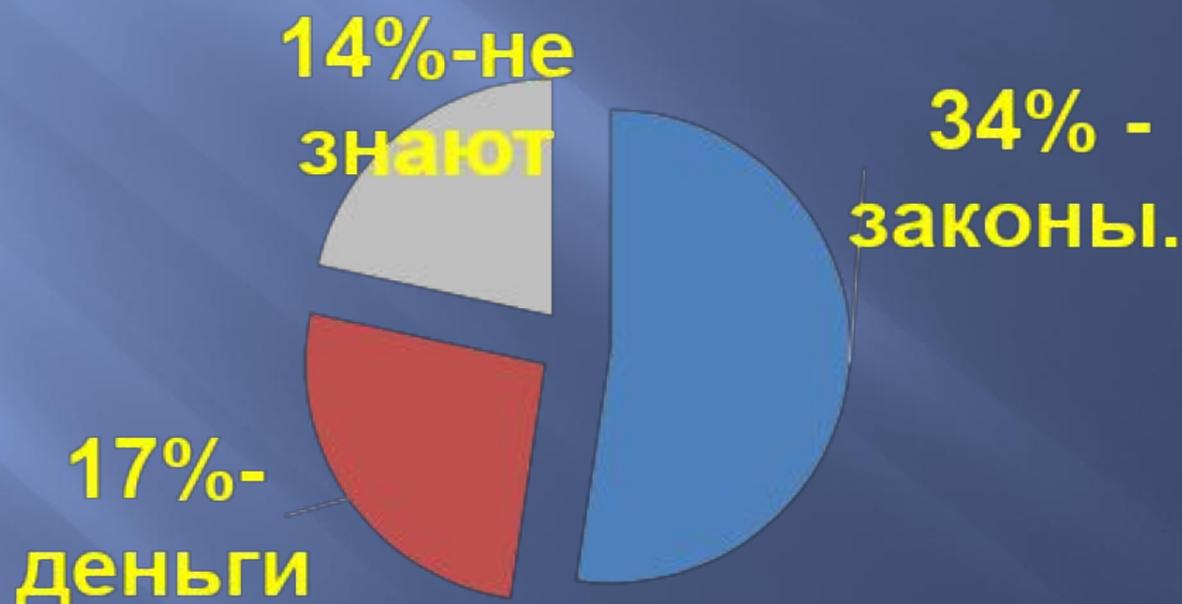
1. Считаете ли Вы, что политика является определяющим фактором в решении экологических проблем?



## 2. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ЭКОНОМИКА ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ?



### 3. КАКИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ БОЛЕЕ ДЕЙСТВЕННЫ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ?







**Зелёная экономика** — направление в экономической науке, сформировавшееся в последние 2 десятилетия, в рамках которого считается, что экономика — направление в экономической науке, сформировавшееся в последние 2 десятилетия, в рамках которого считается, что экономика является зависимым компонентом природной

**«Устойчивое развитие можно определить «... как такое развитие, которое не выводит систему за пределы хозяйственной ёмкости биосферы. Оно не вызывает в биосфере процессов разрушения, деградации, результатом которых может стать возникновение принципиально неприемлемых для человека условий».**

*В.И. Данилов-Данильян,*

*председатель государственного  
Комитета по охране окружающей  
среды РФ, доктор экономических  
наук, профессор*

*К.С. Лосев,*

*доктор географических наук,  
профессор (Россия)*

*Г.Х. Брундтланд, (Норвегия)*

«Наше общее будущее»

*Вильям Скотт:*

«Устойчивое развитие — процесс, с помощью которого мы должны научиться жить в гармонии с окружающей средой».

# ■ Оцените дискуссию

- 5. Полезная (узнал(а) много нового, постараюсь узнать ещё больше).
- 4. Интересная (много думал(а), слушал(а), говорил(а)).
- 3. Живая (все участвовали в обсуждении).
- 2. Скучная (почему?).
- 1. Трудная (что оказалось наиболее сложным?).

# Источники информации

1. Методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока охраны окружающей среды «Экология и культура – будущее России»
2. Указ Президента РФ от 10 августа 2012 г. N 1157 "О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды"  
<http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1623111>
3. Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1206 "О праздновании 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского" <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1623733>
4. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
5. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=233558> (Приложение 1).
6. Хартия Земли (текст документа)  
<http://ecologyandculture.ru/upload/File/Books/Khartiya.pdf> (Приложение 2).
7. Зверев А. Т. Экология. 10 — 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/А. Т. Зверев. Отв. ред. Ю. Б. Королев. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004. — 256 с.: ил.
8. Камерилова Г. С. Экология города: урбозоология: Учеб. для 10 – 11 кл. шк. Естеств.- науч. профиля. — М.: Просвещение, 1997. — 192 с.: ил., карт.
9. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т., Глазачев С. Н. Основы общей экологии. Федеральный учебник для старших классов общеобразовательной школы. — М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. — 304 с.: илл.
10. Ягодин Г.А., Аргунова М.В., , Плюснина Т.А , Моргун Д.В. Рабочая книга учителя к курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие» / Под ред. Г. А. Ягодина. — М.: МИОО , 2008. - с.