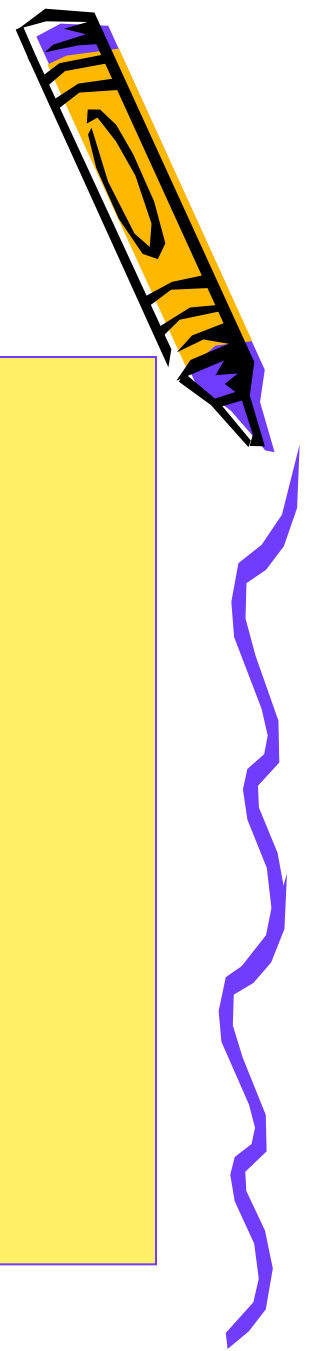


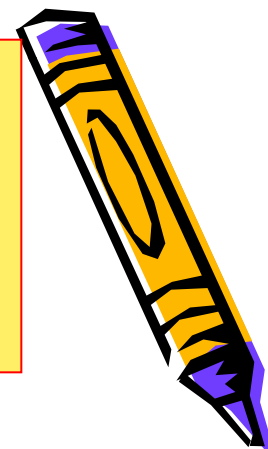
МОУ « Гимназия №1 » г. Кемерово

**Изучение влияния
характера человека на выбор
домашних питомцев.**

автор:
Первошиков Филипп,
ученик 4Г класса гимназии №1.



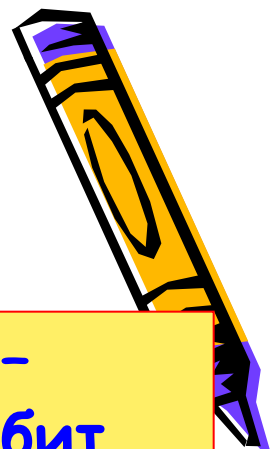
Большинство из нас любят животных и готовы жить с ними рядом. Эту работу мы создаем для тех, кому не безразличны домашние животные



Мы в мире животных



- Каждый человек – просто ли он любит животных, хочет ли приобрести и воспитать кого – либо из « братьев наших меньших», желает разобраться в тонкостях и секретах психологии домашних питомцев.



Мы такие разные и все
же мы вместе!

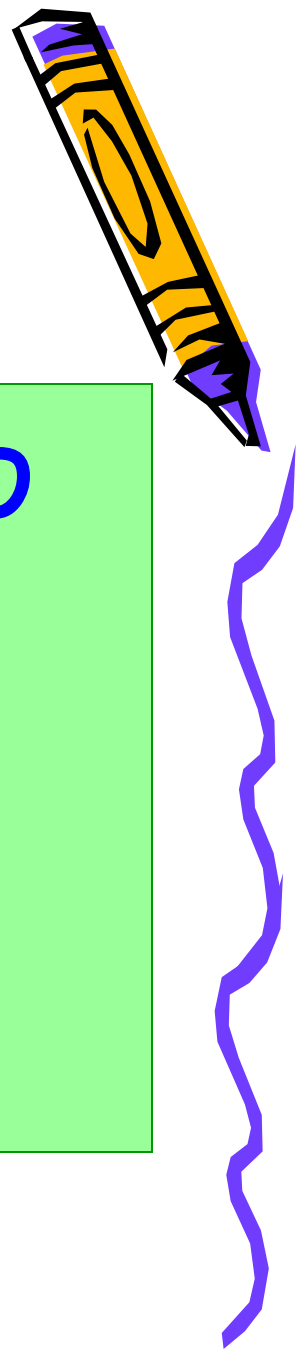


- Животные очень разнообразны по видам, породам, особенностям характера и поведения.
- Правда, не менее различны в характере и поведении их хозяева.



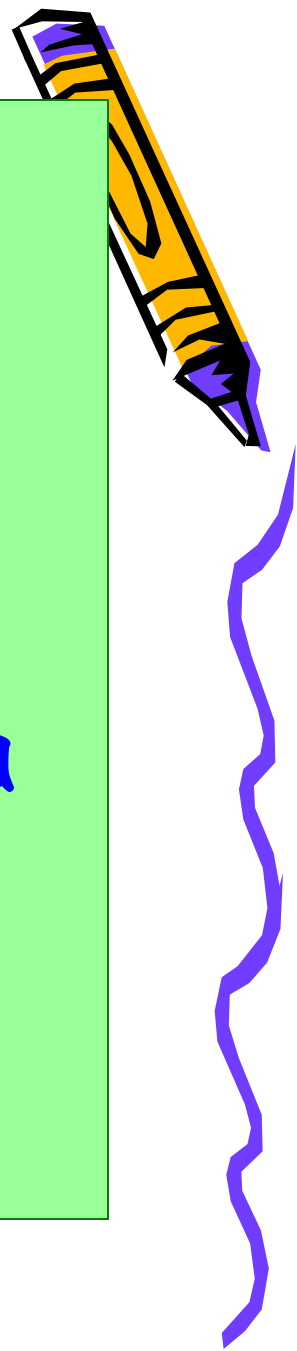
Гипотеза нашего исследования:

мы предполагаем, что
характер человека
влияет на выбор
домашнего питомца.



Объект исследования -
характер человека и его
домашних питомцев

Предмет исследования -
изучение влияния характера
человека на выбор
домашнего питомца.



В задачи нашего исследования входят:

1. Изучить литературные источники по вопросам зоопсихологии и психологии личности человека.
2. Исследовать влияние характера обучающихся 4х классов гимназии №1 на выбор домашних питомцев.
3. Подтвердить или опровергнуть выдвинутую нами гипотезу.



Рожденные на свет, мы все
уже изначально разные.



**В разных ситуациях мы
бываем очень разными.**

**Один и тот же «Я» – то Ребенок, то
Родитель, то Лидер, то Циник, то
Борец за правду ...**

**Все это лики: наши Я, наши роли,
наши личности. Меняясь сами, они
изменяют и нас сверху донизу, строй
нашего мышления, облик,
поведение.**



Что же такое характер?

Характер - это совокупность индивидуальных свойств личности, проявляющихся в деятельности и общении, обуславливая типичные для нее способы поведения.



В структуре характера выделяются следующие группы черт:



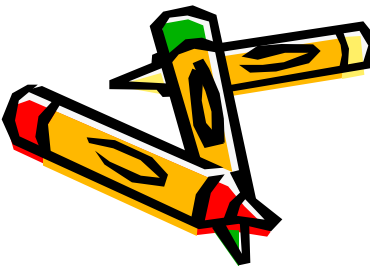
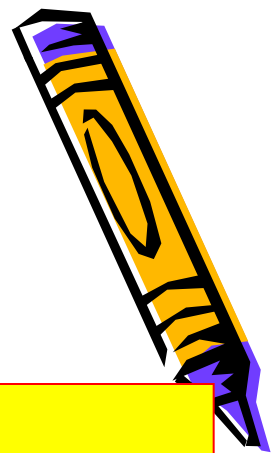
1. Черты, выражающие направленность личности - потребности человека, интересы, склонности, идеалы, цели.
2. Интеллектуальные - наблюдательность, критичность, наличие теоретического или практического склада ума.
3. Волевые - умение и готовность человека сознательно регулировать свою деятельность.
4. Эмоциональные черты характера - показатель возбудимости, уравновешенность или неуравновешенность.



Зоопсихология (психология животных) -



отрасль
психологии,
изучающая
психику
животных, ее
проявления,
происхождение
и развитие.



**Следует отметить, что
зоопсихология очень
молодая наука.**



**Ее история насчитывает
чуть более 200 лет.
Поведение животных
изучалось и
оценивалось
философами больше,
чем
естествоиспытателями.**



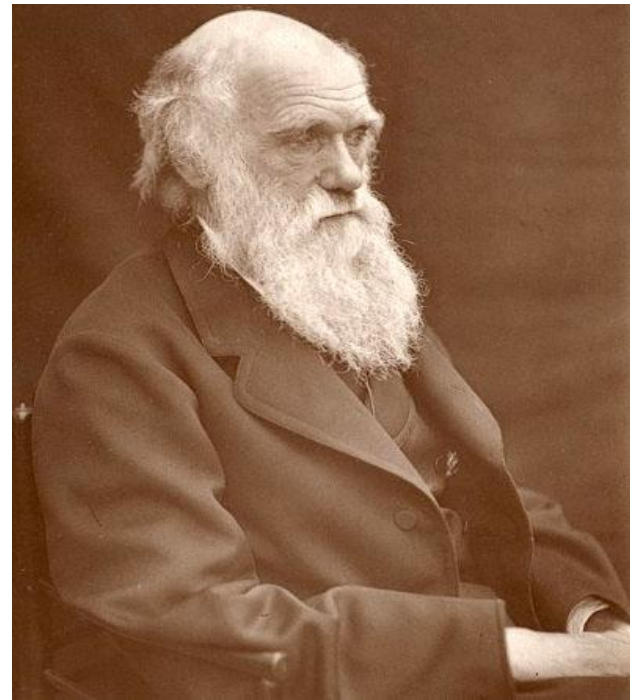
Зарождение научной зоопсихологии
в конце 18 - начале 19в., связано с
именами французских ученых:



- Ж.Л. Бюффона



Ч. Дарвина.

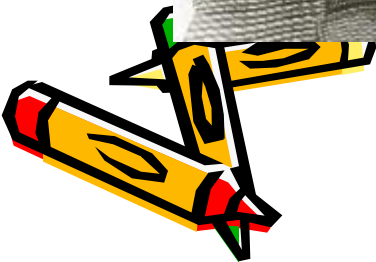


В России основоположниками
научного изучения психической
активности животных были:

В.А. Вагнер



К.Ф. Рулье



Человек и собака



Из всех домашних животных собака легче всего приспосабливается к жизни с человеком и привыкает слушаться его.



Собаки

Собаки обладают удивительной ассоциативной памятью. Возможно, собака никогда не задается вопросом, где находится ее хозяин в данный момент, но стоит ей услышать звук мотора его машины, как она немедленно вспоминает о самом хозяине.

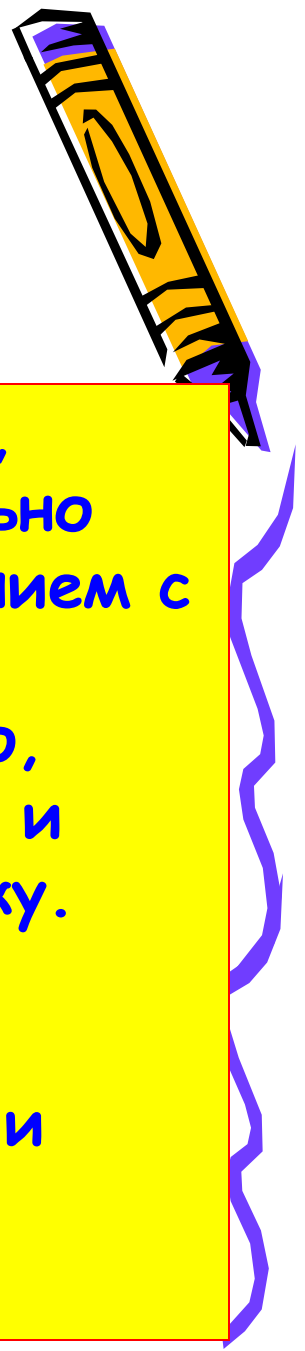
Собака расценивает человеческое общество, как «стаю», а хозяина – как «вожака». Дом хозяина – ее территория.



Кошка



является красивым, умным и удивительно смышленным созданием с оживленной индивидуальностью, нежным, ласковым и преданным человеку. Кошка быстро запоминает дом и становится милым и близким другом.



История одомашнивания кошек



Первое
свидетельство об
одомашнивании
кошек, как явствует
из археологических
материалов,
относится к 2500
году до н.э. и
получено из Египта.



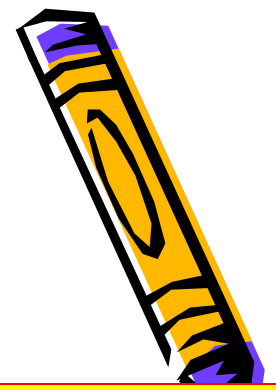
В период Возрождения, многие культурные люди оставили свидетельства своей любви к кошкам.



Политический деятель эпохи Людовика XIV Кольбер любил работать, окружив себя кошками. Большим кошачником был кардинал Ришелье.



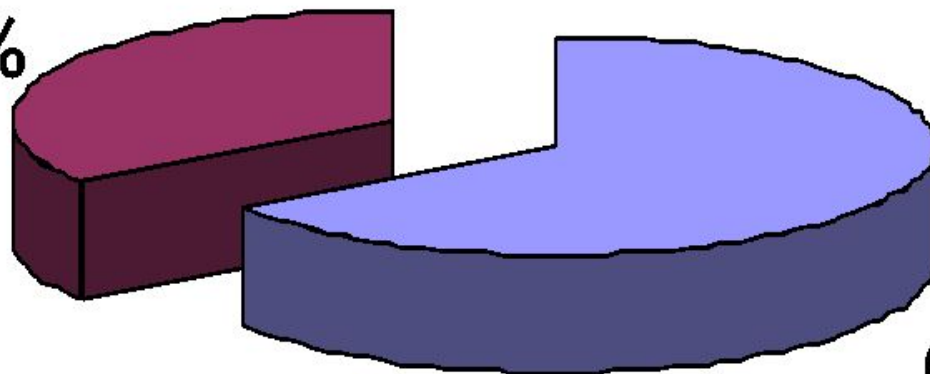
Для достижения поставленных задач было проведено:



- исследование о наличии у обучающихся 4х классов гимназии №1 домашних животных и их характерологических особенностей, с помощью разработанной нами анкеты
- В исследовании приняло участие 39 человек.
- Для изучения типа личности обучающихся 4х классов, был использован «Цифровой тест на определение типа личности».

вопрос : "Имеют ли животных?"

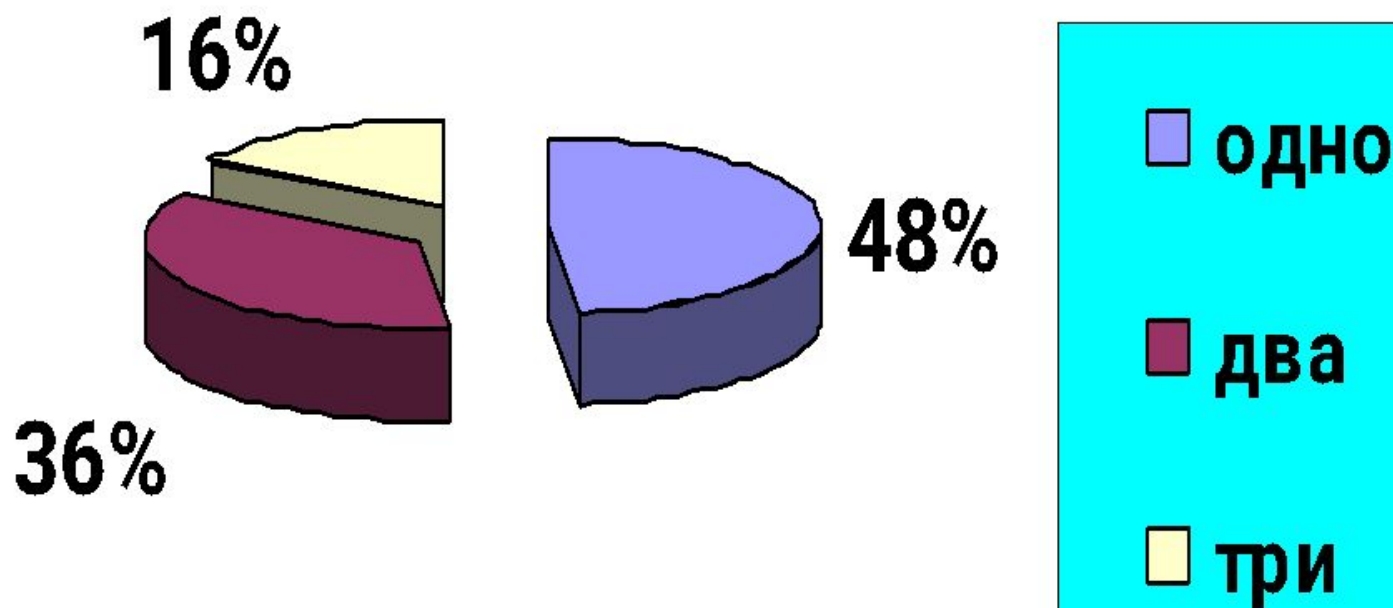
35%



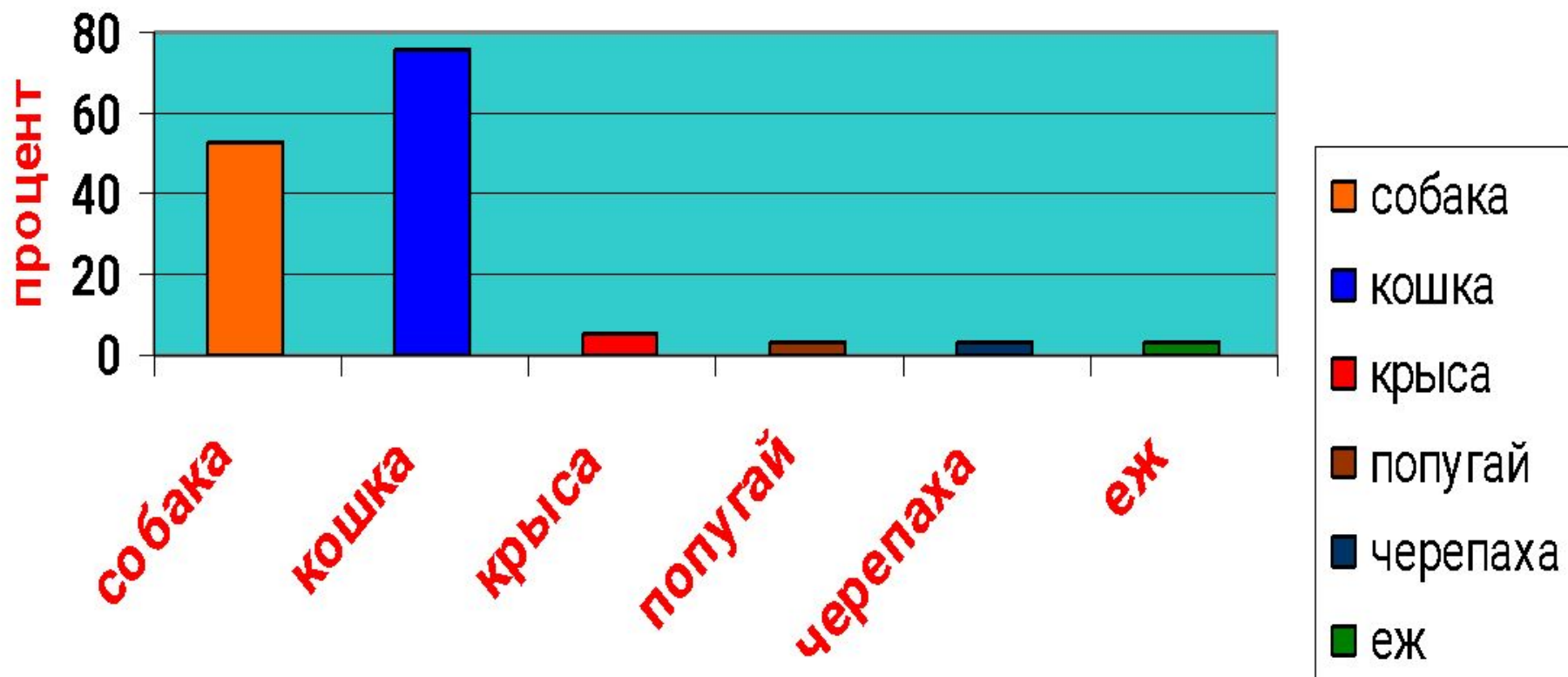
65%

да нет

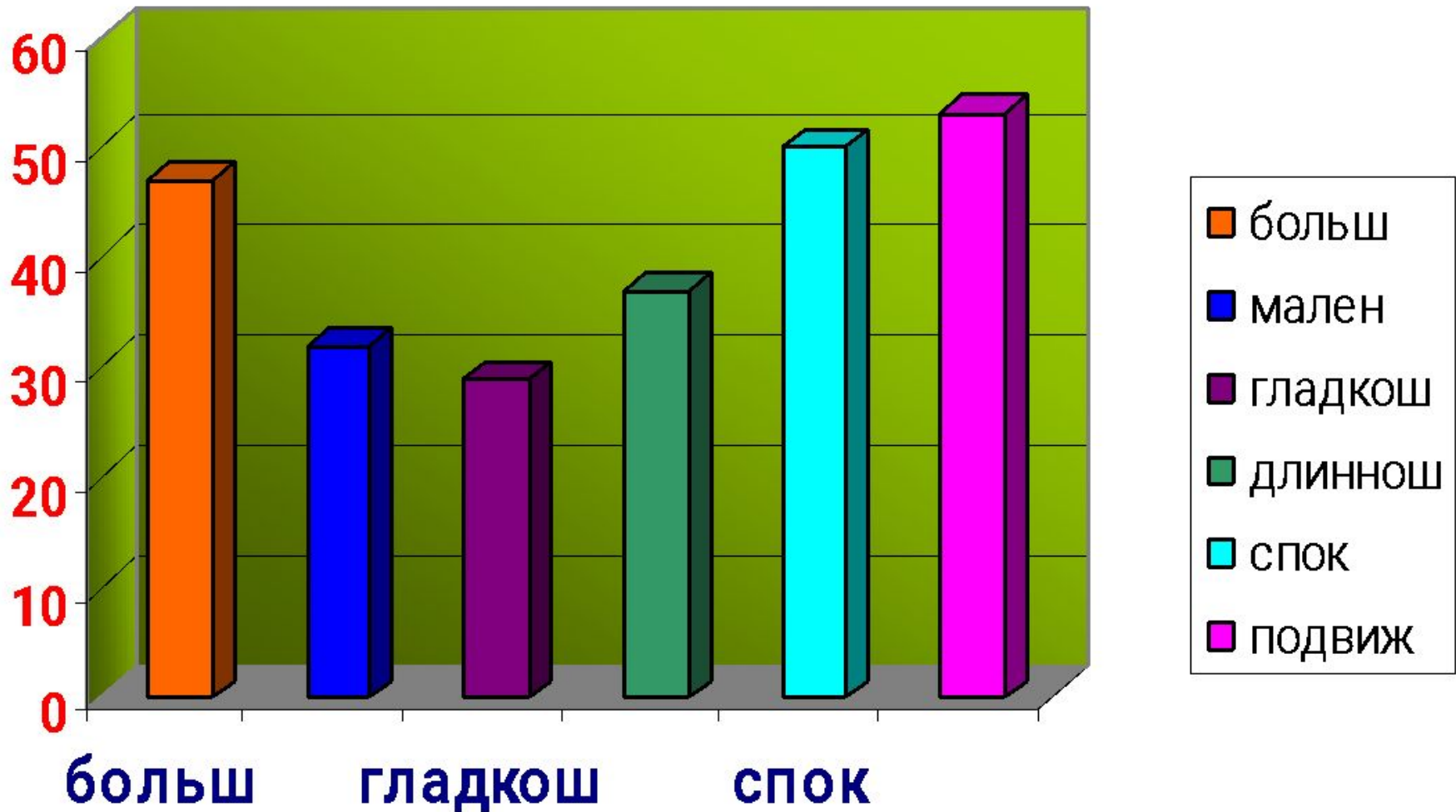
КОЛИЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ ЖИВОТНЫХ



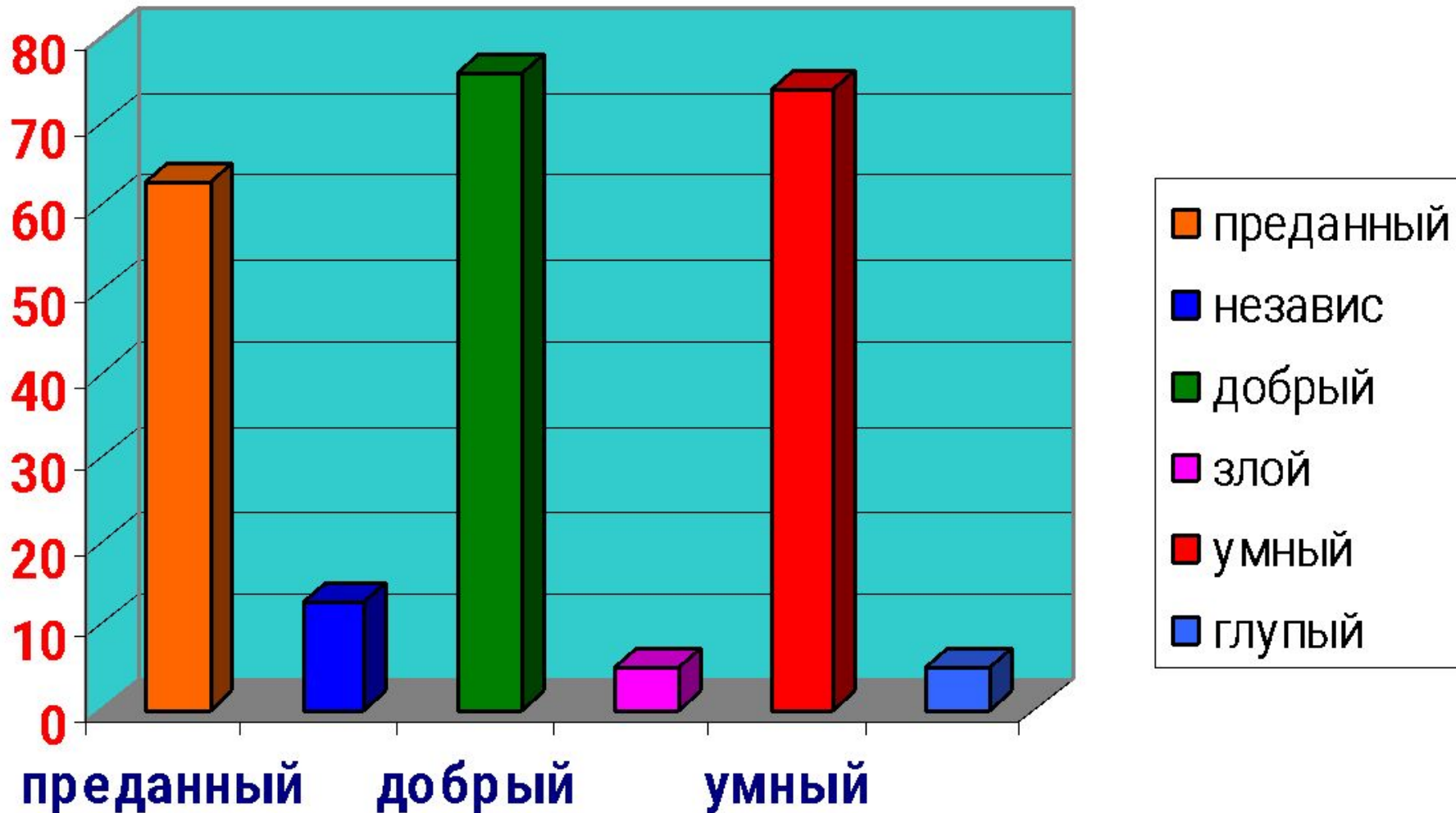
Виды животных



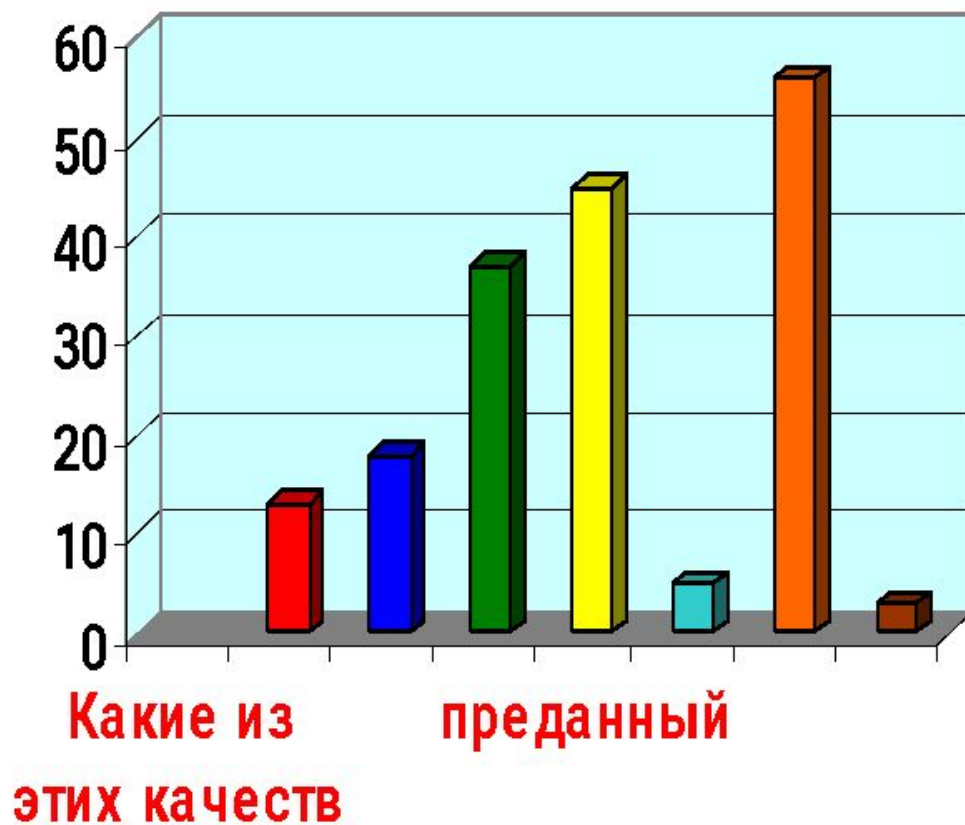
ОПИСАНИЕ ЖИВОТНЫХ



Описание животных

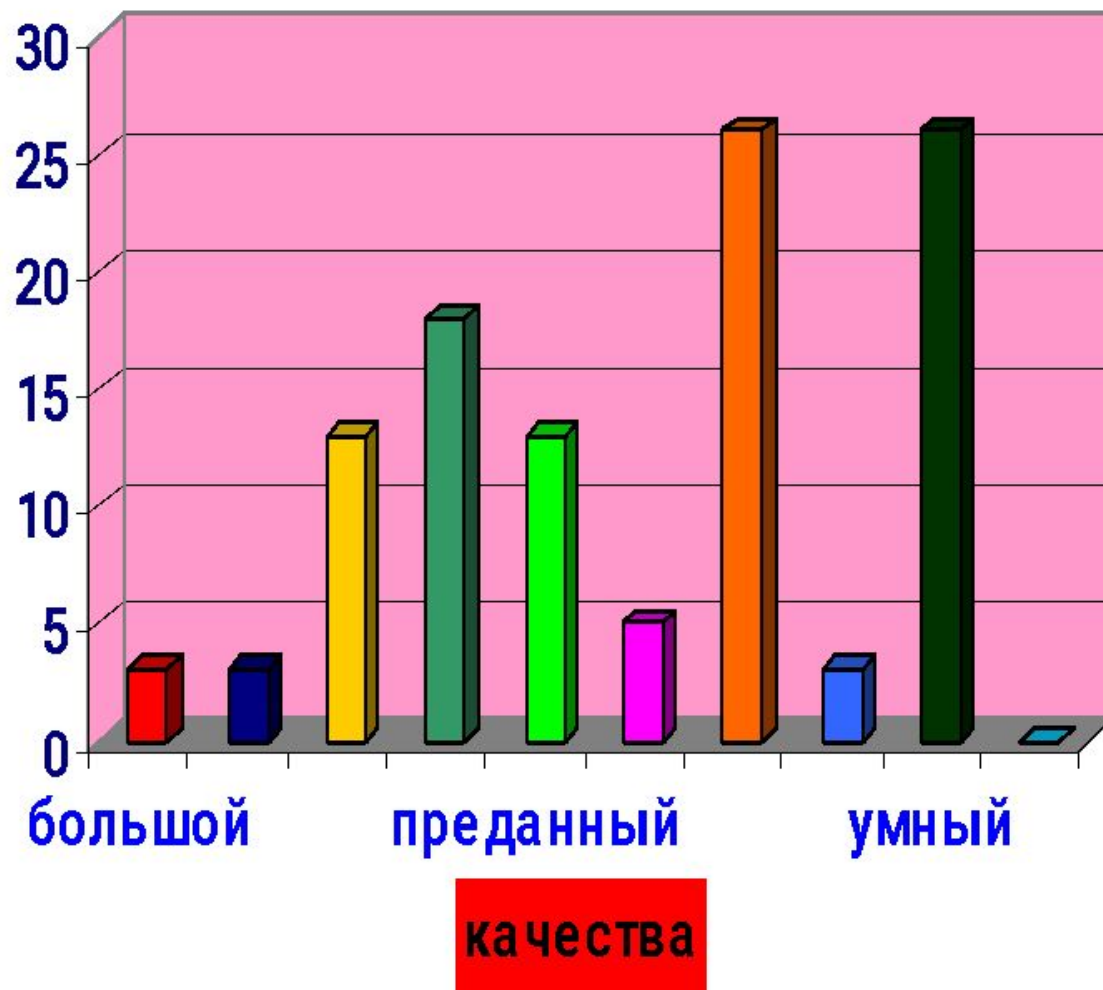


Какие качества животного ты наиболее ценишь?



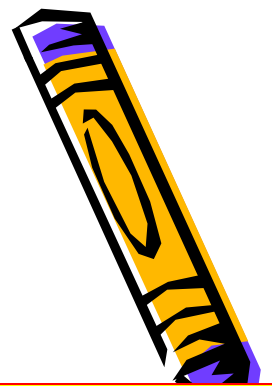
- Какие из этих качеств
- большой
- спокойный
- подвижный
- преданный
- независимый
- добрый
- злой

Общие качества с животным



- большой
- маленький
- спокойный
- подвижный
- преданный
- независ
- добрый
- злой
- умный
- глупый

Выводы:



- Мы видим, что животных любят все опрошенные.
- Большинство из них, не имеют равнодушного отношения к жизни, устойчивы в своих убеждениях и оценках, правда, не всегда позитивно относятся к жизни.

- Ребята, в большей своей части, очень эмоциональные и готовые прийти на помощь другу.
- Они имеют ярко выраженную склонность к общению с людьми и животными. Склонны к гуманизму – любви ко всему живому.
- С этими чертами их личности вероятно и связана любовь к животным, потребность в заботе и общении с ними. Причем те качества, которые ребята ценят в людях, они любят и в своих животных.



Спасибо за внимание!

