

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»

"ЭКОЛОГИЯ И МЫ"



Основополагающий вопрос

«ТВОИ



СТЬ?»

Ромашки
географии и биологии, муниципальное
общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"



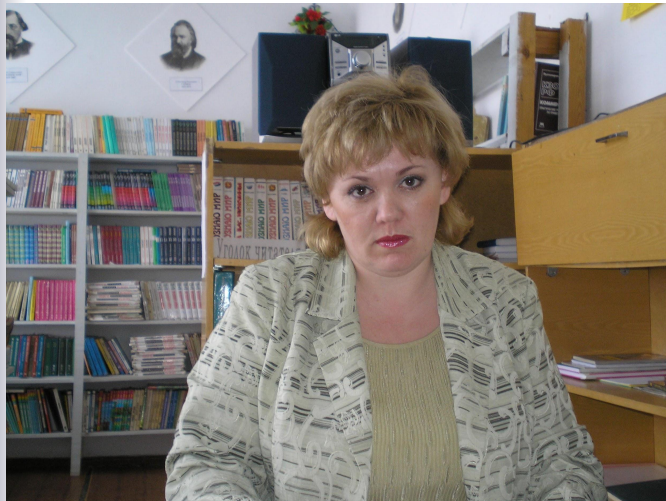
Проблемные темы и вопросы.

1. Экология сельскохозяйственных районов. Оценка экологического состояния с. Дмитриевка.
2. Комфортное жилище – это факт или фантазия. Квартира – как экосистема.
3. Исследовательская работа «Какую воду мы пьем?»
Ромашкина Ольга Петровна, учитель географии и биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя общеобразовательная школа"

Участники проекта

Учащиеся 8 класса – Боровая Настя, Романова Настя.



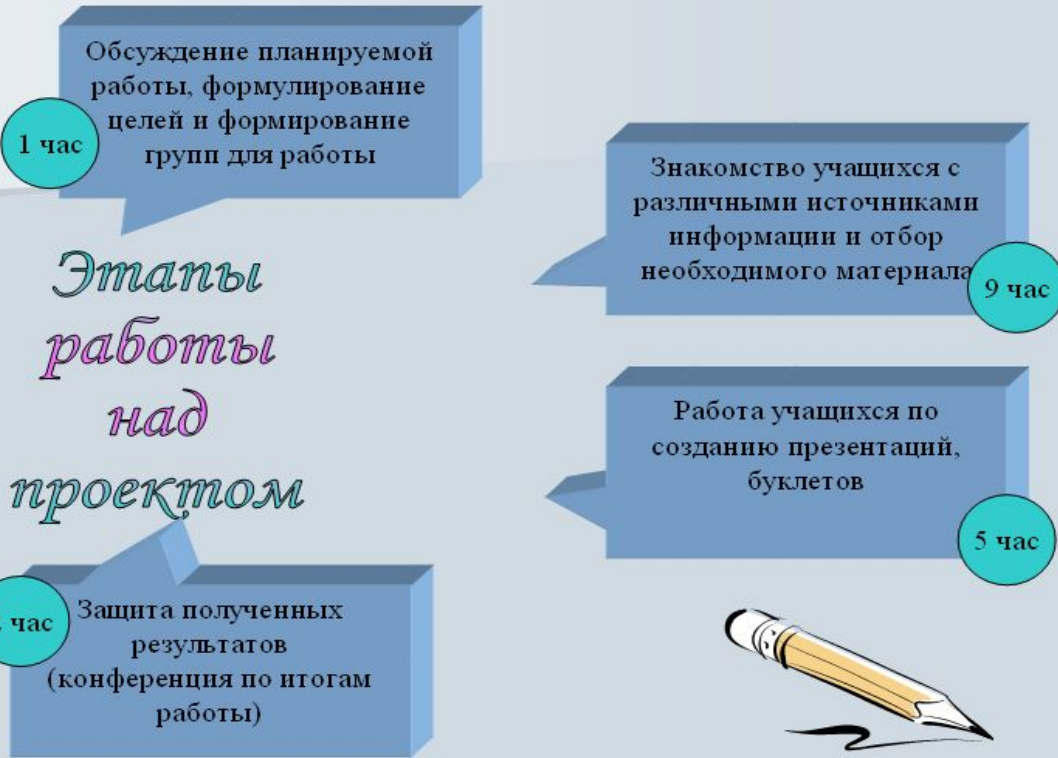
Руководитель: учитель географии
и биологии

Ромашкина О.П.

Ромашкина Ольга Петровна, учитель
географии и биологии, Муниципальное
общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"

Этапы проведения проекта



Ромаш
географии и биологии, Муниципальное
общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"

Актуальность темы

С 70-х годов XX века с нарушением взаимосвязей внутри экосистемы, необратимыми явлениями в биосфере, вызванными антропогенной деятельностью, стали все более актуальными проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Бурное развитие техники при явно недостаточных или малоэффективных природоохранных мероприятиях привело к заметному ухудшению экологической обстановки, что грозит тяжелейшими последствиями, которые разрушают как саму среду обитания человека, так и его здоровье. Существенное загрязнение окружающей среды биологически вредными веществами, обострение радиационной обстановки, усиление энергетических полей технических систем, в том числе электронных — вот факторы, которые негативно отражаются на чистоте воздуха, воды, почвы, продуктов питания в первую очередь.

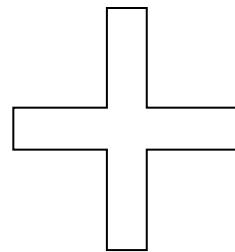
Интенсификация производства, сельского хозяйства, внедрение информационных технологий, глобальная компьютеризация всех отраслей деятельности человека существенно меняют среду его жизнедеятельности.

Многообразие переплетающихся между собой процессов, связывающих человеческий организм и среду его обитания, требуют комплексной оценки последствий непреднамеренного воздействия на окружающую среду и целенаправленного преобразования природы. Поэтому в решение современной экологической проблемы должны вносить вклад все области научного знания и отрасли техники

Ромашкина Ольга Петровна, учитель
географии и биологии, Муниципальное
общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"

- «Экология» - в переводе с греческого, дословно означает - «описание жилища, дома», т. е. представляет собой науку о жилье и окружающей среде, или **науку о местопребывании.**



Ирина Петровна, учитель географии и биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя общеобразовательная школа"

Использованная литература

1. **Фадеева Т.А.** "Экологические сказки(1-6 класс)" Учитель, Волг-д, 2003
2. **В.В. Балабанова, Т.В. Максимцева** Пособие "Биология. Экология. Здоровый образ жизни" "Учитель", В.
3. **Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник** "Экология (9класс)" М.: Дрофа,1999.
4. **Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина, С.Н. Глазачев** "Основы общей экологии (для старшеклассников)."(12 шт.) МДС., М.,2002
5. **Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник** "Экология-10(11) класс." Дрофа, М., 2004
6. **И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова** Методич. пособие к учебнику Н.М. Черновой "Основы экологии" Дрофа, М., 2001
7. **Н.М. Чернова , В.М. Галушин, В.М. Константинов** "Основы экологии-9 класс", М.
8. <http://www.ecospace.ru>
9. <http://pogovorki.myfind.ru>
10. <http://www.likar.info>

Ромашкина Ольга Петровна, учитель
географии и биологии, Муниципальное
общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"



Исследование №1

«Какую воду мы пьём?»

Цель: определить качество питьевой воды в селе Дмитриевка.

Объект исследования: питьевая вода из водопроводного края.

Метод: эксперимент

Ромашкина Ольга Петровна, учитель географии и биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя общеобразовательная школа"

Исследование №2

«Деревня опасная и безопасная»



Цель: определить наиболее экологически опасные места.

Объект исследования: село Дмитриевка.

Метод: Ромашкина Ольга Петровна, учитель географии и биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение наблюдение, описание

"Дмитриевская средняя общеобразовательная школа"



Исследование №3 «Квартира как экосистема»

Цель: изучить и дать характеристику квартире как экосистеме.

Объект исследования: современная квартира

Ромашкина Ольга Петровна, учитель географии и биологии, Муниципальное

общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя

общеобразовательная школа"

Карта проекта

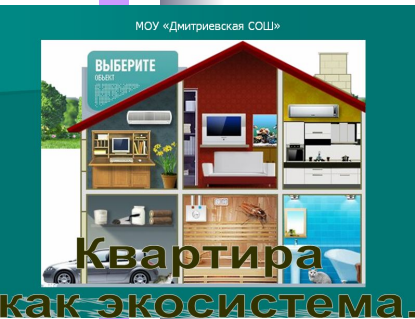


Эксперимент:
«Какую воду мы пьем?»

Оборудование: колба, вода из водопроводного крана, трехлитровая банка, печатный лист, посуда для кипячения, мыло.

Цели:

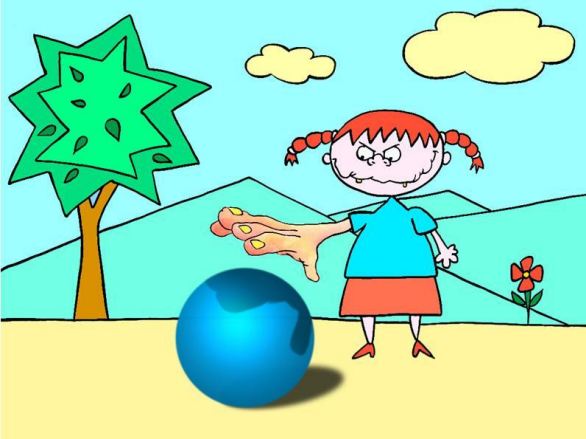
- Выяснить какое ощущение возникает при питье воды.
- Определить прозрачность воды.
- Определить наличие запаха в воде.
- Выяснить какой вкус у воды.
- Выяснить есть ли осадок после суточного отстаивания воды в трехлитровой банке.
- Определить как смывается мыло при мытье рук.
- Выяснить есть ли накипь и какого цвета она цвета



- **1. Экология сельскохозяйственных районов. Деревня опасная и безопасная.**
- **2. Какую воду мы пьем?**
- **3. Квартира как экосистема.**

Ашкина Ольга Петровна, учитель географии и биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя общеобразовательная школа"



Проведя исследования мы поняли, что наш дом (место, где ты живёшь, дом, в котором ты живёшь) давно перестал быть «крепостью». Здоровье людей, их физическое состояние и самочувствие во многом зависят от **качества окружающей среды**.

Снова и снова мы слышим об опасности, грозящей окружающей среде и человеку, но до сих пор многие из нас считают их неприятным, но неизбежным порождением цивилизации и полагают, что мы ещё успеем справиться со всеми выявившимися затруднениями.

Создание **оптимальных экологических условий жизни человека** относится к числу важнейших задач.

Каждый проект преобразования природы, любое воздействие на неё должны оцениваться и с позиций **экологии человека**.

Ромашкина Ольга Петровна, учитель
географии и биологии, Муниципальное
общеобразовательное учреждение

"Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа"