

.

Исследование проблемы уборки

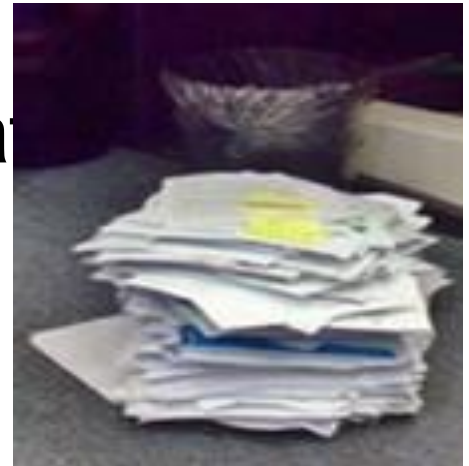
Цель. Изучить масштабы
загрязнения мусором территорий
и предложить варианты
рационального сбора.

Задачи:

1. Оценить масштабы накопления бытового домашнего мусора.
2. Вычислить масштабы накопления мусора в школе.
3. Исследовать организацию сбора мусора на улицах посёлка.
4. Изучить организацию сбора мусора в различных странах мира.

Описание исследования.

1. Рассортировали домашний мусор на виды (пищевые отходы, бумага, пластик, стекло, металл).
2. Взвешивали выбрасываемый мусор (отдельно по видам) каждый день в течении недели.
3. Подсчитали средний результат



Результат эксперимента.

1. Наиболее тяжёлыми являются пищевые отходы.
2. Наиболее объёмными являются бумажные и пластиковые отходы.
3. В некоторые дни в составе мусора совершенно отсутствуют изделия из металла и стекла.
4. В выходные количество и вес мусора больше, чем в будни.

Состав домашнего мусора (в среднем за неделю)

| День | Пищевые отходы | Бумага | Стекло | Пластик | Металл | Всего |
|----------------|----------------|--------|--------|---------|--------|-------|
| Понедельник | 300 | 50 | 30 | 160 | 20 | 560 |
| Вторник | 300 | 90 | 0 | 135 | 10 | 535 |
| Среда | 320 | 85 | 0 | 200 | 15 | 620 |
| Четверг | 330 | 45 | 0 | 145 | 0 | 525 |
| Пятница | 350 | 60 | 0 | 165 | 0 | 575 |
| Суббота | 1200 | 140 | 700 | 320 | 15 | 2375 |
| Воскресенье | 800 | 90 | 300 | 300 | 70 | 1860 |
| Итог за неделю | 3360 | 560 | 1030 | 1625 | 130 | 7050 |

Школьный мусор.

1. Количество выбрасываемого мусора в кабинете в среднем составляет около 1 кг. в сутки.
2. Большая часть по объёму составляет бумага.
3. Большая часть по массе составляют пищевые отходы (огрызки яблок, кожура бананов, апельсинов, семечки).

Общая масса мусора в школе (коридоры) за сутки

| День недели | Масса мусора, кг. |
|-------------|-------------------|
| Понедельник | 8 |
| Вторник | 7 |
| Среда | 7 |
| Четверг | 8 |
| Пятница | 10 |
| Суббота | 8 |

Уборка мусора на берегу посёлка Духовницкое.

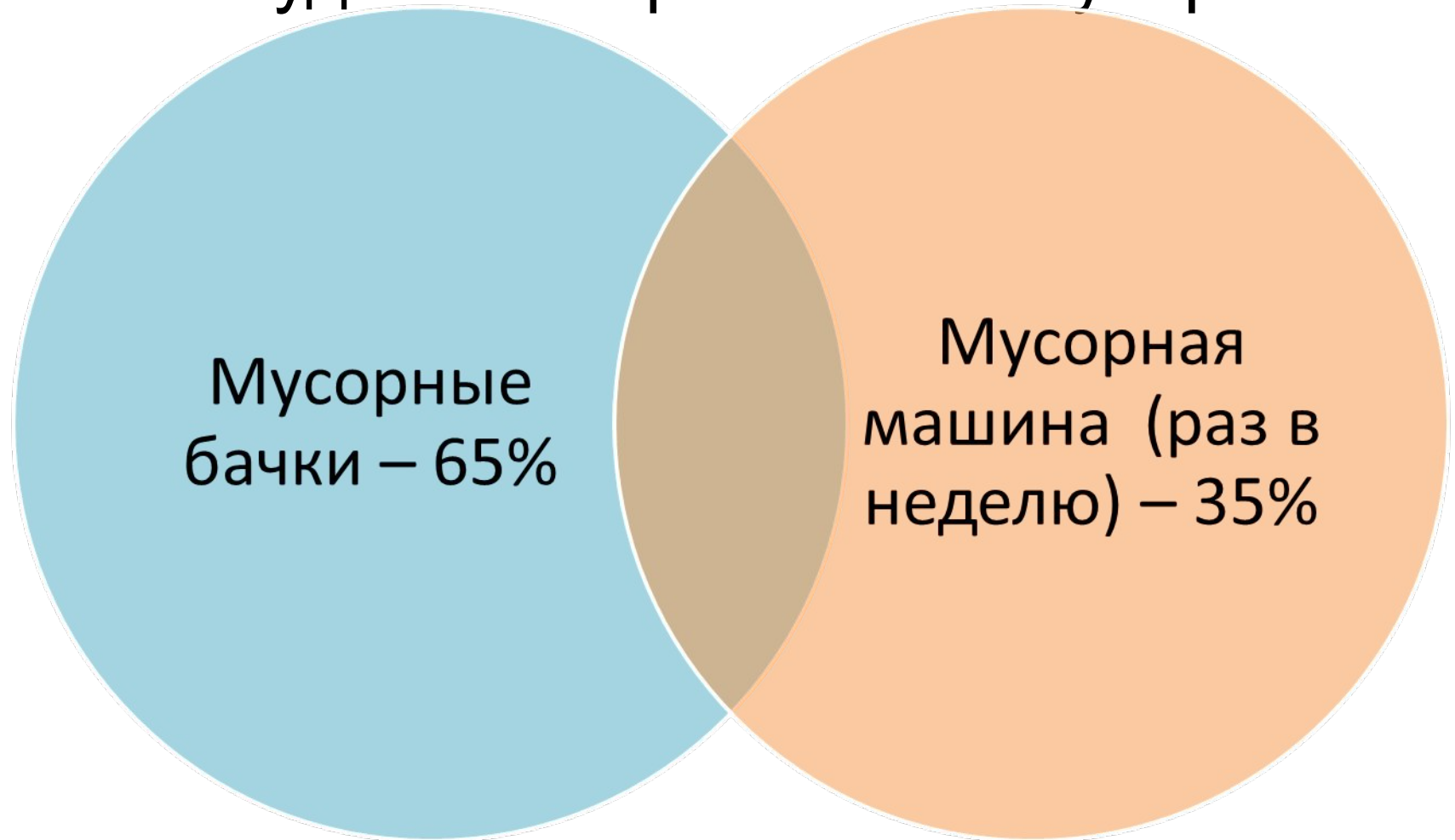


«Собираем и выгружаем». Школьники и педагоги принимают участия в акциях по охране природы в посёлке Духовницкое.

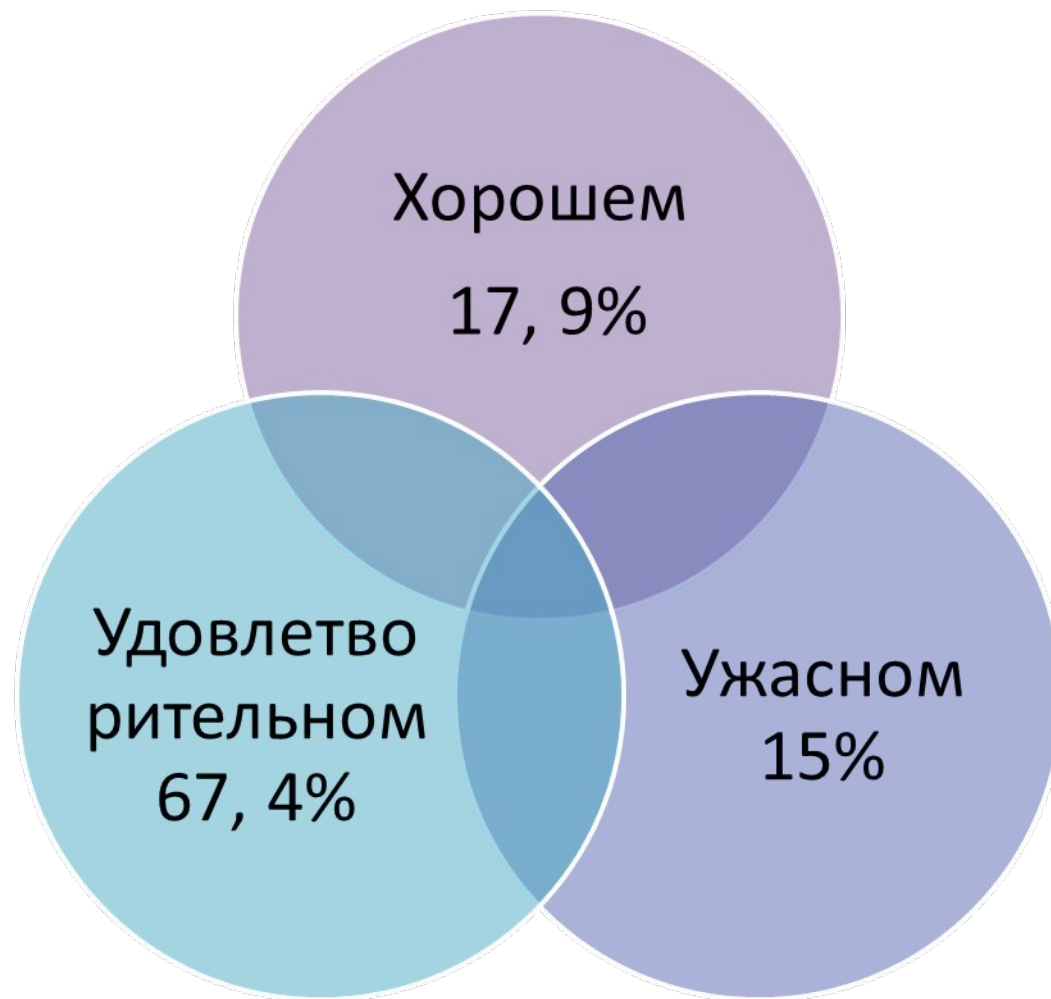


Результаты социологического опроса «Бытовой мусор. Кто виноват? Что делать?»

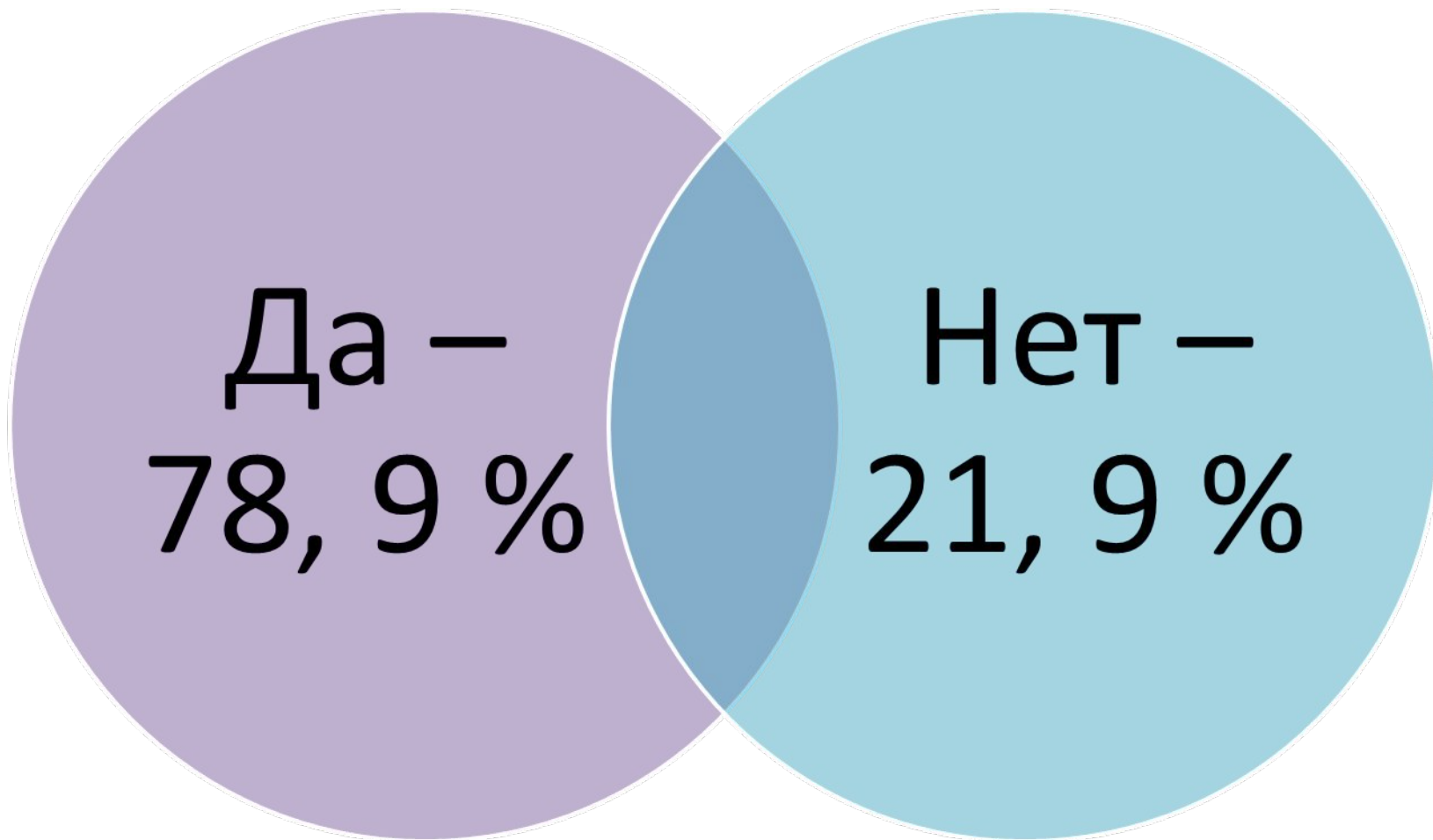
1. Куда вы выбрасываете мусор?



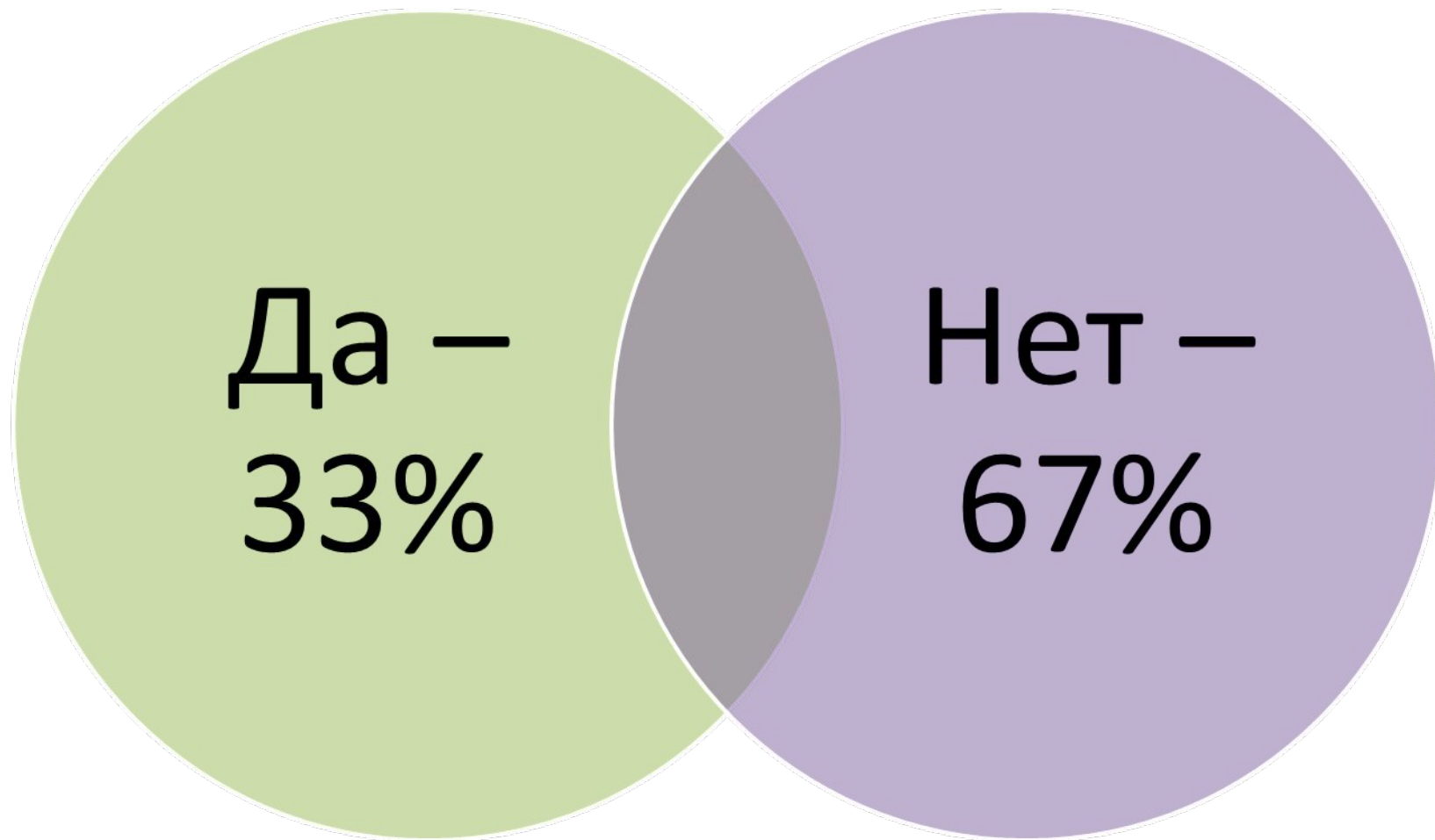
2. В каком состоянии находится место сбора мусора?



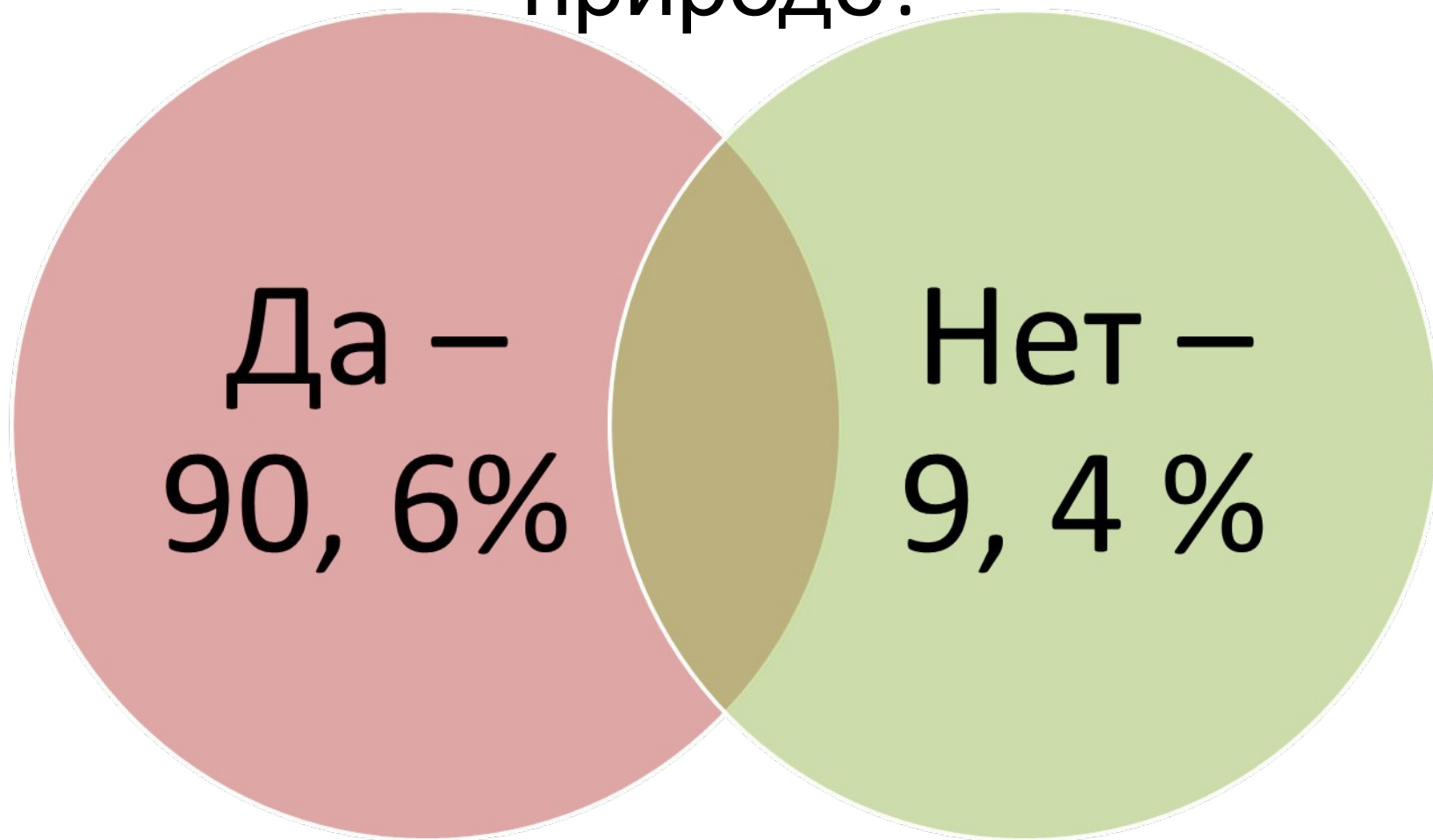
3. Всегда ли Вы бросаете мусор в урну, находясь в школе?



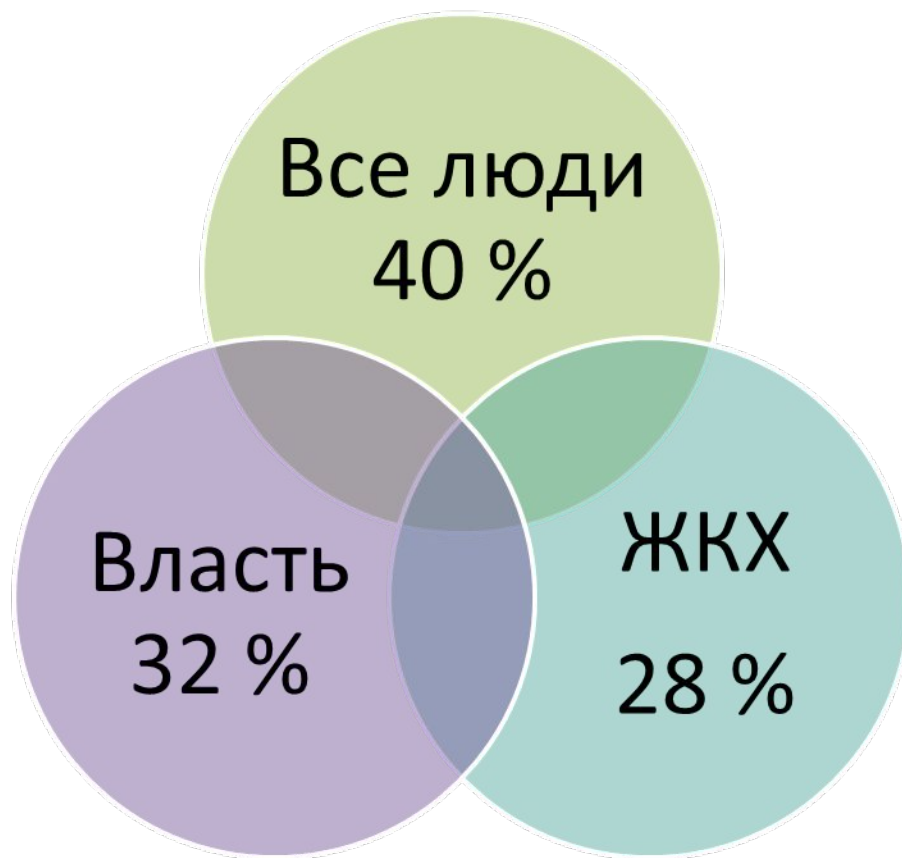
4. Всегда ли Вы бросаете мусор в урну, находясь на улице?



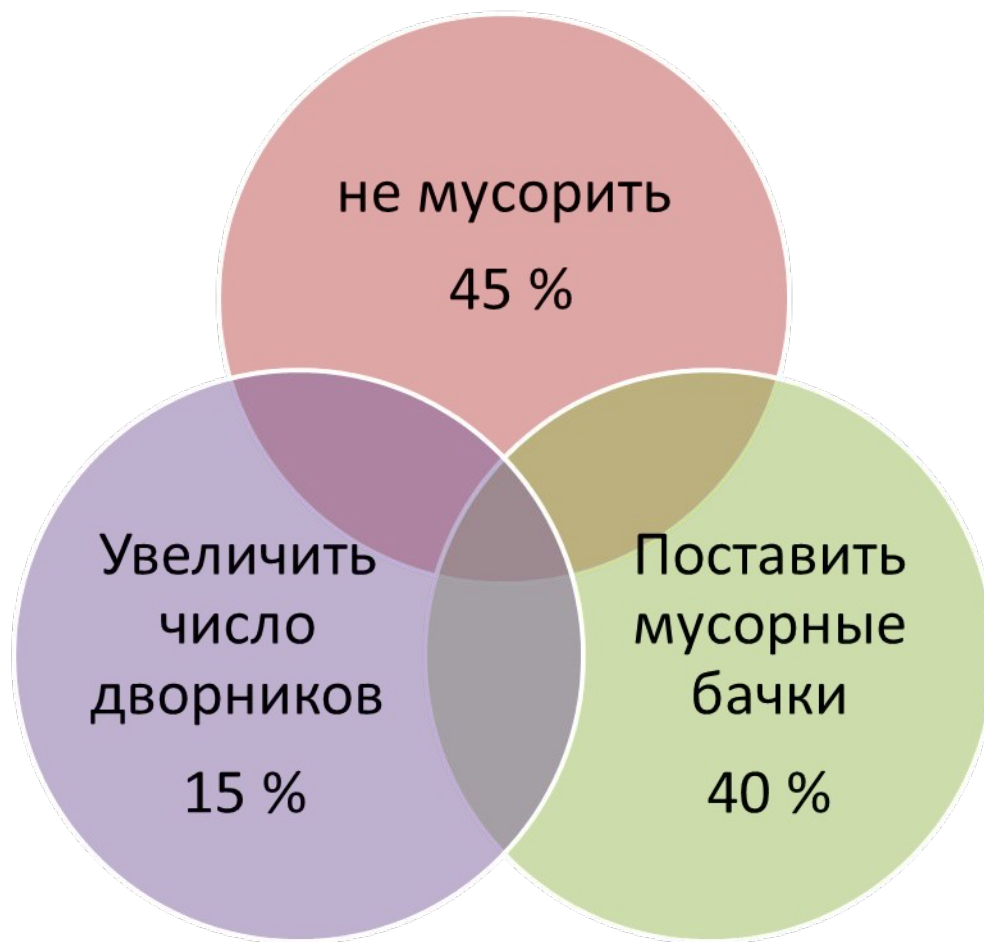
5. Убираете ли вы за собой мусор.
Когда проводите время на
природе?



6. Как вы думаете, кто виноват в разбросанном мусоре нашего посёлка?



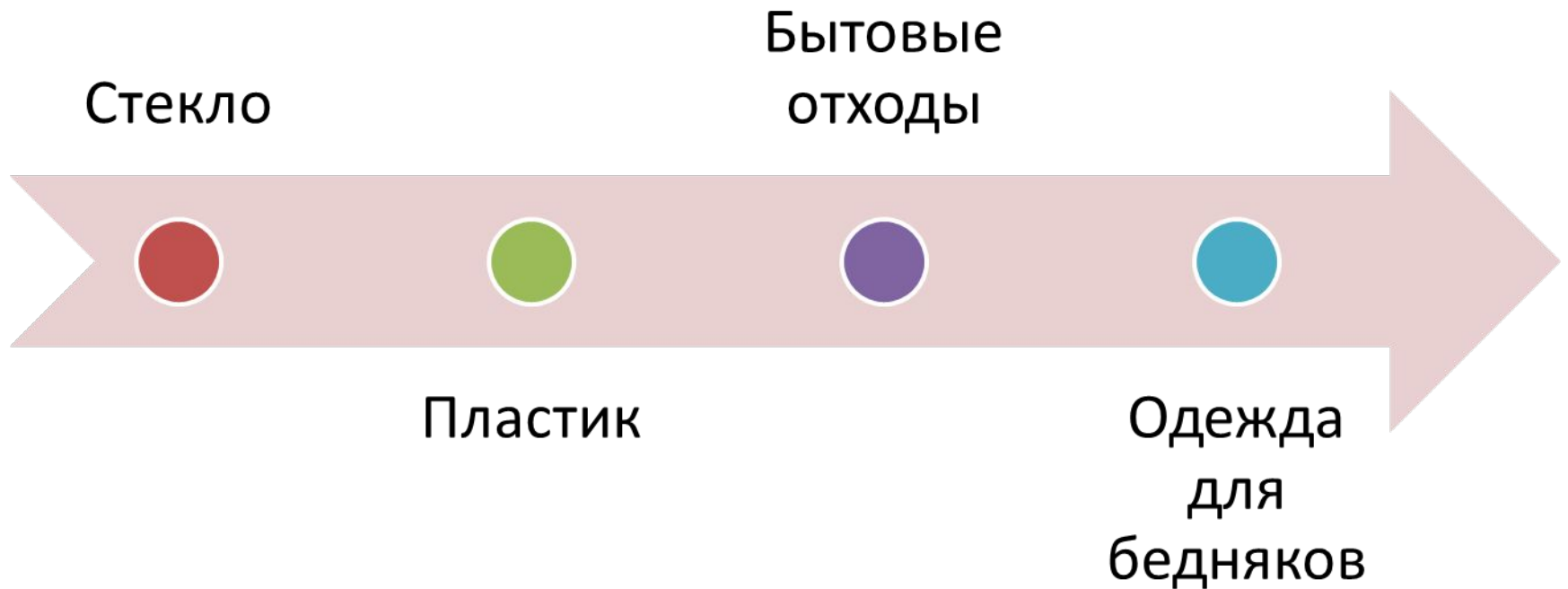
7. Что нужно делать, чтобы в посёлке стало чище?



Сортировка мусора в странах мира. Испания



Сортировка мусора. Франция.



Наши дальнейшие планы.

1. Продолжение исследования проблем сбора и уборки мусора на улицах посёлка.
2. Изучение проблем загрязнения набережной.
3. Пропаганда уважения к окружающей среде.

Вывод.

Изучили и оценили масштабы накопленного бытового мусора.

Провели социологический опрос.

Принимали участие в акциях по охране природы

Литература.

Куртасов А.П. Здесь наши корни: Очерки по истории Духовницкого района Саратовской области. – Саратов: Регион. Приволж. Изд – во «Детская книга» 1998, 240 с.: ил.