

# **Тема: фундаментальные вопросы экономики. Типы экономических систем.**

## **Учебные цели**

- Сформулировать три основные проблемы, которая должна решать любая экономическая система, независимо от ее социальных характеристик и политической ориентации.**
- Показать механизм решения этих проблем в различных экономических системах.**

## **Основные термины и понятия**

**Фундаментальные вопросы экономики: «Что? Как? Кто?»; рыночная система, командная экономика, традиционное общество, смешанная экономика.**

# Фундаментальные вопросы экономики

**ЧТО?**

**КАК?**

**КТО?**

# Типы экономических систем

Общество отвечает на эти вопросы разными способами. **Способ ответа общества на эти вопросы и есть его экономическая система.**

**Экономическая система – способ организации экономической деятельности людей.**

**Три главных типы экономических систем**

↓  
**традиционная**

↓  
**командная**

↓  
**рыночная**



ЧТО?

Согласно традициям

КАК?

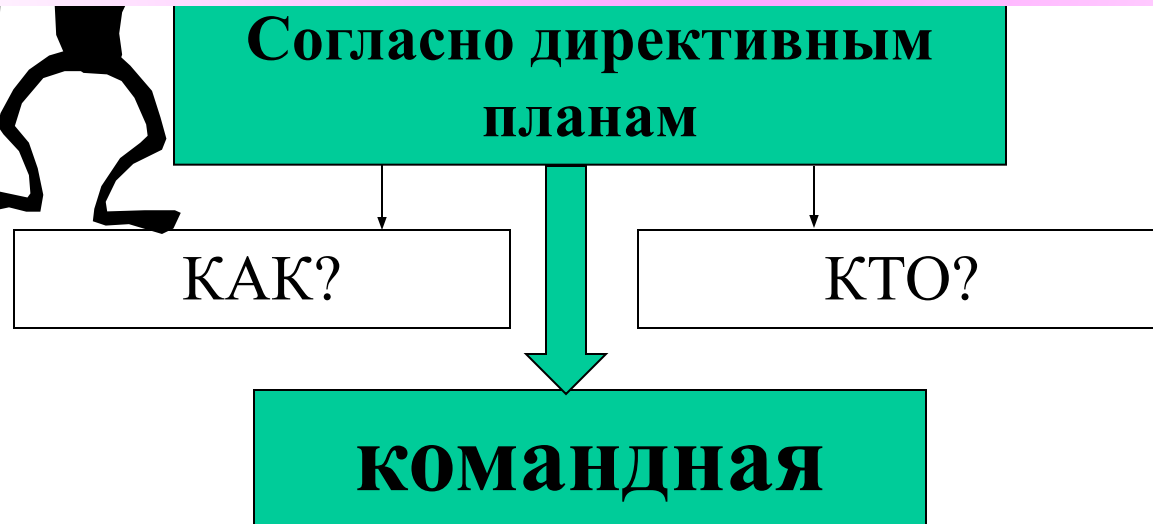
КТО?

**традиционная**

При такой экономической системе опыт, традиции, обычаи определяют практическое использование природных ресурсов

## Упражнение 1.

- Как вы думаете, почему эту систему называют также административно-командной и централизованной?



Эта система основана на государственной собственности и централизованных методах управления.

Государство владеет и распоряжается наиболее важными природными и капитальными ресурсами. Распределение этих ресурсов осуществляется с помощью планов, предписывающих что, как и сколько необходимо произвести. Для всех хозяйствующих субъектов эти планы являются обязательными для выполнения.



# Преимущества и недостатки (провалы) рыночной системы.

преимущества	недостатки
<p>1. Эффективное распределение ресурсов. Рынок направляет ресурсы на производство необходимых обществу товаров, за которые общество готово платить.</p>	<p>1. Ориентирован не на производство социально необходимых товаров, а на удовлетворение тех, кто имеет деньги.</p>
<p>2. Гибкость, высокая адаптивность к изменяющимся условиям.</p> <p>3. Оптимальное использование результатов НТР</p>	<p>2. Не создает стимула для производства товаров и услуг коллективного пользования.</p> <p>3. Не способствует сохранению невозобновимых ресурсов.</p> <p>4. Не имеет механизма защиты окружающей среды.</p>
<p>4. Свобода выбора и действий предприятий.</p> <p>5. Способность удовлетворять разнообразные потребности, повышению качества товаров и услуг.</p>	<p>6. Не обеспечивает фундаментальных исследований в науке.</p> <p>7. Подвержен нестабильному развитию</p>

## Упражнение 4

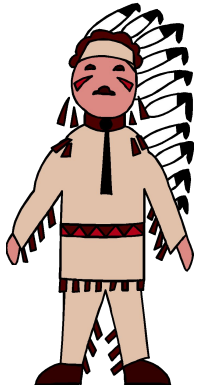
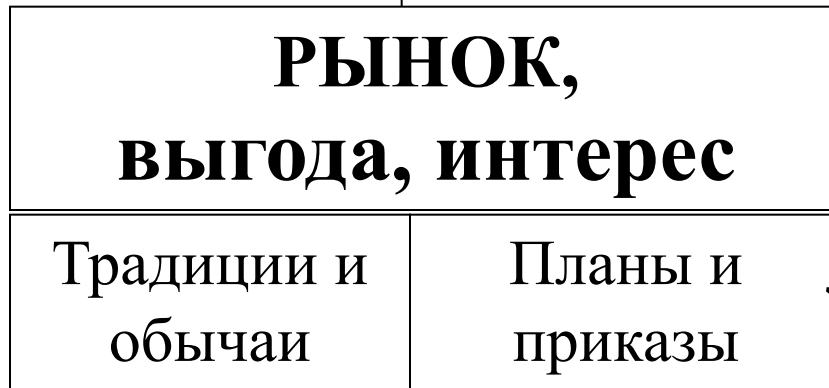
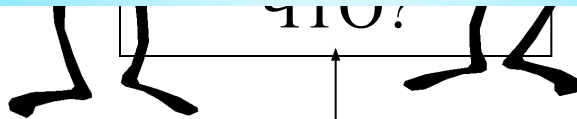
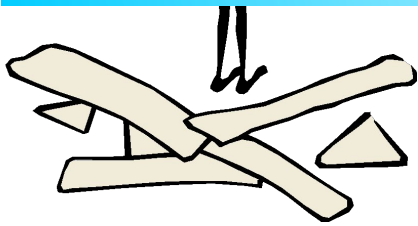
Заполнить таблицу

на труд и до-  
перераспреде-

и-

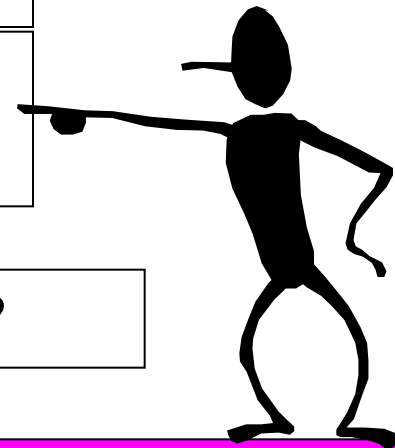
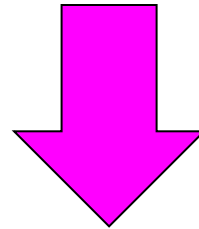
### Упражнение 3.

Приведите примеры элементов традиционной и командной экономики в смешанной системе.



КАК?

КТО?



**Смешанная система, в которой присутствуют элементы всех типов экономических систем**



# Какие утверждения, по-вашему мнению, являются верными?

1. Традиции и опыт как составные механизма принятия решения сегодня используют в большей степени, чем в предыдущие исторические периоды.
2. Политика, основанная на принципах свободной конкуренции, означает, что правительство мало вмешивается в экономику.
3. Проблемы «что, как, кто» в командной экономике решаются автоматически.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это - редкость.
5. Проблема «как производить» не существует, если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязано» к конкретным товарам.
6. Проблема «что производить» может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом.

