

## Урок 2

### Тема

# Экономика края. Сельское хозяйство.



§ 2 учебника

# План

1. Земледелие.
2. Животноводство.
3. Аграрно-крестьянский вопрос.

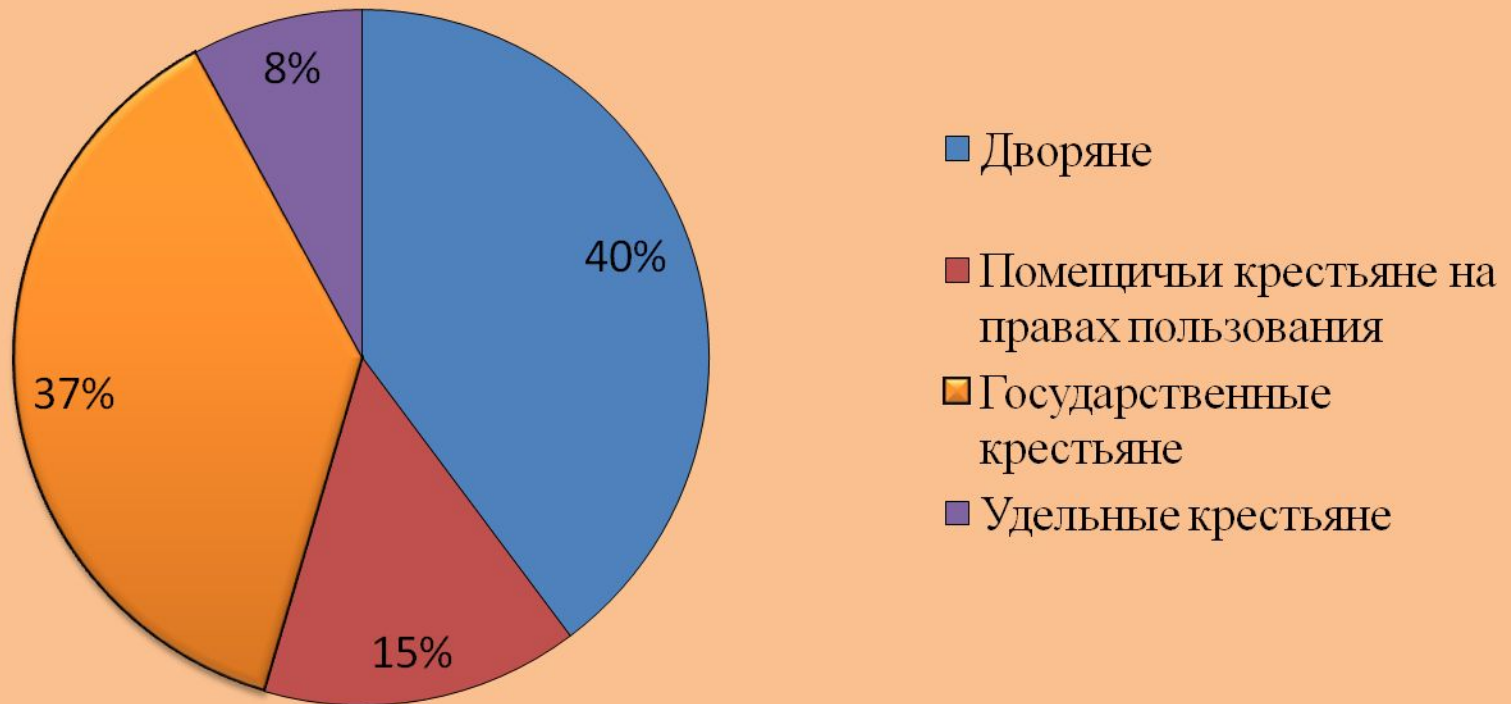
# 1. Земледелие

- Происходит рост пашни и сокращение лесных угодий



# Распределение пашни пригодной для земледелия

## Распределение пашни





- Обеспеченность землёй – в среднем 3 десятины на ревизскую душу.

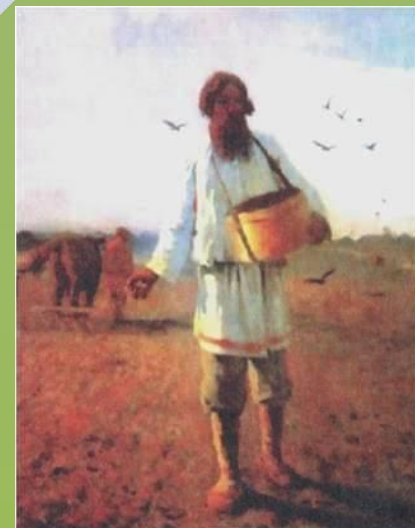
Низкий  
уровень  
агротехники

Зона  
рискованного  
земледелия

Низкий  
урожай: сам-3



*Соха и борона-суковатка.  
Фотографии XIX в.*



*Сеятель. С картины XIX в.*

## 2. Животноводство

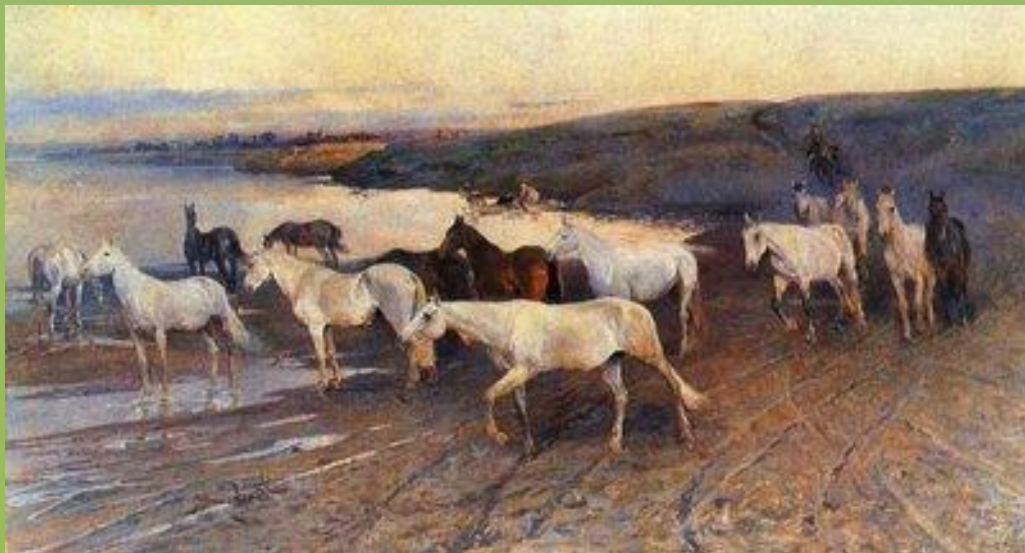
- Базой для животноводства являлись естественные сенокосы и пастбища.
- Продукция животноводства в основном использовалась для удовлетворения внутренних потребностей.
- Крестьянский сход из-за недостатка корма и плохого содержания был мало продуктивным.



*Крестьянское стадо в деревне Кадомке. Фотография XIX в.*



- Лошади составляли основную тягловую силу в сельском хозяйстве.
- По обеспеченности лошадьми население края превосходило средне российские показатели.
- Департамент уделов выписывал породистых лошадей.
- Стоимость хорошей лошади на Симбирской ярмарке доходила до 200 рублей.



## 3. Аграрно-крестьянский вопрос.

Крепостное право тормозило развитие России.

- Неэффективность принудительного труда.
- Увеличение барской запашки.
- Низкий уровень агротехники

Разорение помещичьих имений

- Низкие урожаи
- Задолженность банкам



Увеличение денежного оброка, числа барщинных дней.

- Сдерживало предприимчивость крестьян.
- Разоряло крестьянские хозяйства.

Происходило расслоение крестьянства.

- «Капиталисты» крестьяне (занимались торговлей, ростовщичеством).
- Батраки (занимались бурлачеством, извозом, косили сено, убирали хлеб)

# Вставьте пропущенные буквы в словах.

- Кр\_ пос \_ные кр\_ ст \_яне
- р\_ кру\_
- д\_ с \_тина
- ку\_цы
- д\_ х \_венство
- м-щ-не
- р-зн-ч-цы
- т\_гло
- р\_ ви \_ская душа
- п-т-ш

# Проверка задания

- Крепостные крестьяне

- рекрут

- десятина

- купцы

- духовенство

- мещане

- разночинцы

- тягло

- ревизская душа

- поташ

# Задание

- Используя свои знания по истории России и материал данного урока:
- *докажите неэффективность крепостнической экономики в первой половине XIX века.*
- *назовите принципиальные отличия крепостного от наёмного труда.*



# Домашнее задание

- § 2 учебника, вопросы и задания.