

Экономика "развитого социализма"

(Урок-семинар)

Цели и задачи:

- познакомить учащихся с экономической ситуацией, сложившейся в СССР в середине 60 - середине 80-х годов; обратить внимание на экономические проблемы, пути их решения и результаты;
- продолжить формирование навыков самостоятельного подбора материала в соответствии с поставленными вопросами и логической аргументацией своих позиций.

План урока

I. Вступление /необходимость экономических преобразований в СССР в с. 60-х ; реформаторская деятельность А.Н.Косыгина/

II. Работа по вопросам семинара

III. Подведение итогов работы / уровень экономического развития страны к середине 80-х годов; причины увеличения отставания экономики СССР от уровня Запада/

Вступление

Неудачи начала 60-х годов породили сомнения в эффективности административного диктата даже у руководителей страны. Еще при Хрущеве на страницах печати началась очередная дискуссия об экономических стимулах производства. Сложилась в основных чертах будущая экономическая реформа. В целом она, конечно не отвергала директивную модель экономики, а лишь внедряла в нее некоторые механизмы материальной заинтересованности производителя в результатах труда.

**Автором экономической реформы 1965 г.
стал Алексей Николаевич Косыгин**



Вопросы к семинару

1. Какие изменения произошли в сельском хозяйстве? Каков их результат?
2. Цели и результаты реформы в промышленности.(Работа Калининского филиала ВНИИТП в 60 -80-е годы.)
3. Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов? (с использованием документа и вопроса на с.304 учебника)
4. Что такое постиндустриальное общество? Какие особенности его отличают?
5. Можно ли утверждать, что СССР в начале 70-х годов, как и Запад, вступил в стадию постиндустриального развития? Ответ обоснуйте.
6. Охарактеризуйте социальную политику государства, сопоставив положительные и отрицательные моменты.

К вопросу № 3

Из воспоминаний Ф.Бурлацкого



...В аппарате пересказывали слова Брежнева по поводу доклада Косыгина на сентябрьском пленуме 1965 г.:»Ну что он придумал? Реформа, реформа... Кому это надо, да и кто это поймет? Работать нужно лучше, вот и вся проблема». Не в таком ли отношении к экономической реформе была главная причина, почему она не состоялась?

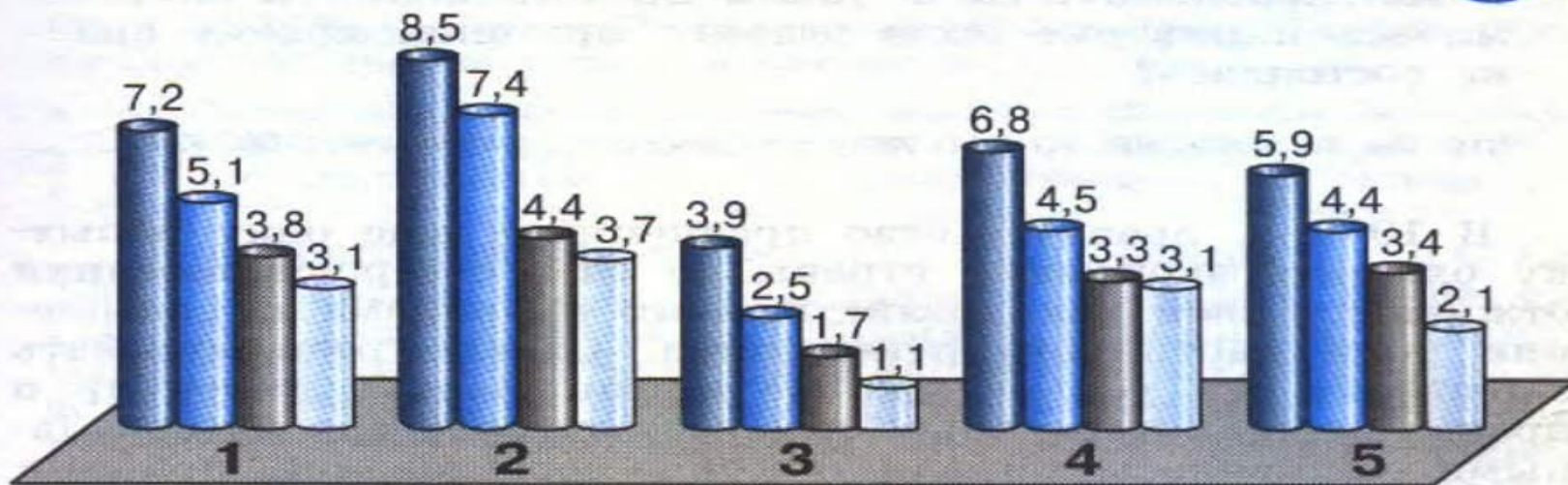
Что бы вы ответили на этот вопрос одного из работников ЦК КПСС?

Подведение итогов работы

Учащимся предлагается ответить на следующие вопросы:

- *Каким стал уровень развития СССР к середине 80-х годов?*
- *В чем, по-вашему, причины увеличения отставания экономики Советского Союза от экономики Запада?*

Среднегодовые темпы прироста основных показателей экономического развития, в %



■ 1966-1970

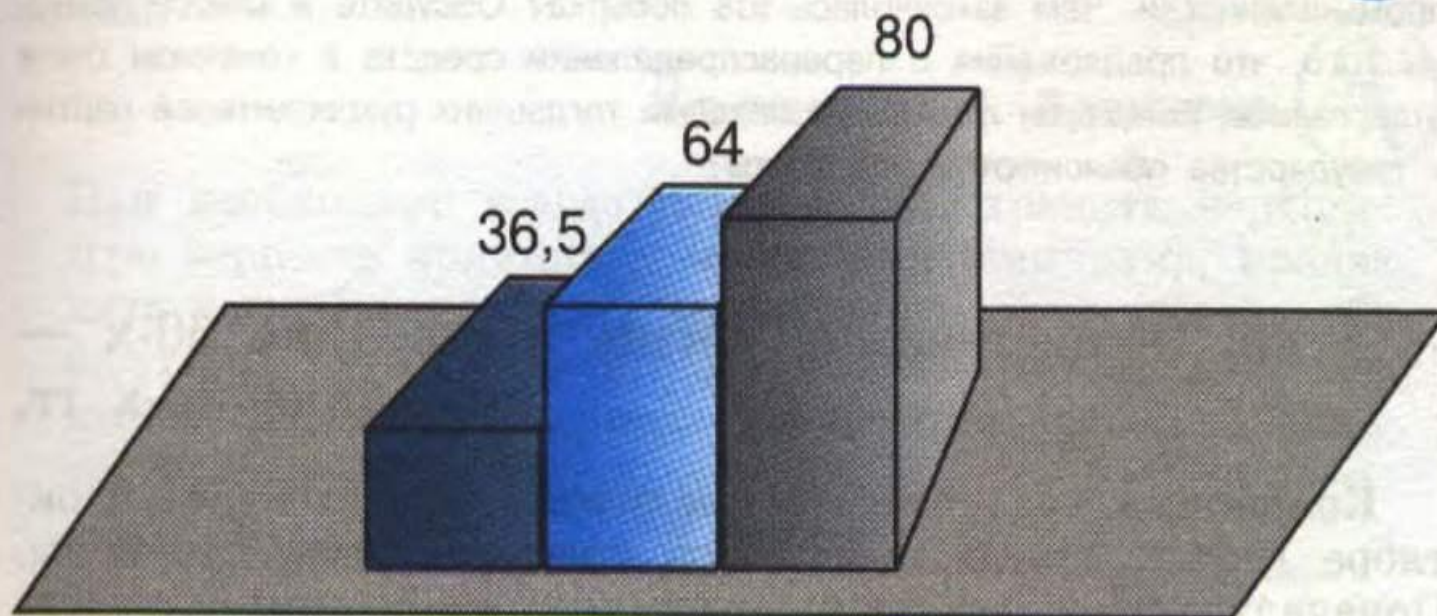
■ 1971-1975

■ 1975-1980

■ 1981-1985

1. Национальный доход
2. Промышленное производство
3. Сельскохозяйственное производство
4. Производительность труда
5. Реальные доходы на душу населения

**Доля заработной платы в национальном доходе
в 1985 г., в %**



СССР



США



Швеция, Швейцария

Список литературы

- Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начала XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2004.
- Обществознание Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова М.: «Просвещение», 2008.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2005.
- Материалы школьного музея.